

## Měsíční plán 2.ročníku –květen

<b>Český jazyk</b>		
<b>téma</b>	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	<b>Akce, projekty, nové pojmy</b>
<b>Tvrdé a měkké souhlásky, párové souhlásky na konci slov, slovní druhy</b>		
Procvičování tvrdých a měkkých souhlásek Párové souhlásky na konci slov Skupiny bě, pě, vě, mě Vypravování	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže napsat diktát na tvrdé a měkké slabiky</li> <li>- dokáže doplňovat y,ý,i,í po tvrdých a měkkých souhláskách a odůvodní pravopis</li> <li>- podle významu doplňuje do slov skupiny- bě, pě, vě, mě</li> <li>- umí odůvodnit spodobu na konci slov a správně napsat</li> <li>- vypravuje podle osnovy</li> </ul>	
<b>Matematika</b>		
<b>téma</b>	<i>co by měli žáci zvládnout</i>	<b>Nové pojmy</b>
<b>Přirozená čísla do 100</b>		
Sčítání a odčítání do 100 s přechodem přes desítky Použití závorek Slovní úlohy  Geometrická tělesa Přímka, úsečka, bod	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sčítá a odčítá do 100 s přechodem přes desítku</li> <li>- umí počítat se závorkami</li> <li>- řeší slovní úlohy</li> <li>- poznává geometrická tělesa, nachází příklady v realitě</li> <li>- rýsuje bod, přímku, úsečku</li> </ul>	
<b>Náš svět</b>		
<b>téma</b>	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	<b>Projekty, akce</b>
<b>Hospodářská zvířata, Ptáci a jejich hnízda</b>		
Rostliny, živočichové a jejich proměna během ročního období Hospodářská zvířata Druhy ptáků a jejich hnízda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznamuje se s proměnou přírody</li> <li>- zná hospodářská zvířata a jejich užitek pro nás</li> <li>- pojmenuje hospodářská zvířata a jejich mláďata</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná domácí ptáky</li> <li>- ví, kteří ptáci na zimu odlétají a kteří zůstávají</li> <li>- seznamuje se s tím, jak si ptáci staví hnízda</li> <li>- podle obrázku pozná a pojmenuje ptáky</li> </ul>	
--	--	--

<b>Pracovní činnosti</b>		
<b>téma</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>Akce, projekty</b>
<b>Práce s přírodním materiálem</b>		
Práce s přírodním materiálem, papírem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje s přírodním materiálem, papírem</li> <li>- spolupracuje ve dvojicích i ve větších skupinách</li> </ul>	
<b>Výtvarná výchova</b>		
<b>téma</b>	<b>co by měli žáci zvládnout</b>	<b>Akce, projekty</b>
<b>Zaznamenávání reality</b>		
Malba štětcem Kolorování kresby Přírodní motivy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- malují štětcem</li> <li>- kolorují kresbu</li> <li>- využívají rozličné nabídnuté materiály a techniky</li> </ul>	
<b>Tělesná výchova</b>		
<b>téma</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>Akce, projekty</b>
<b>Atletická příprava</b>		
Průpravná cvičení Plnění lehkootletických disciplín Štafetové soutěže Vybíjená	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje pravidla bezpečného chování</li> <li>- upevňuje si vůli pro zlepšení pohybové dovednosti</li> </ul>	
<b>Hudební výchova</b>		
<b>téma</b>	<b>co by měli žáci zvládnout</b>	<b>nové pojmy</b>
<b>Vokální činnost, pěvecké dýchání, výslovnost při zpěvu</b>		

Melodie vzestupná a sestupná Rytmus – vytleskávání Rytmičké doprovody písni Pohybové doprovody písni	<ul style="list-style-type: none"><li>- reaguje na hudbu pomocí pohybu, tance, gest, mimiky</li><li>- uplatňuje individuální pohybové dovednosti</li><li>- proniká do podstaty hudby a hudebního umění</li></ul>	
---	--	--