

ZEMĚPIS – vyučující Miroslav Bělka		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
<b>Biosféra - živý obal Země - vegetační pásy a biota</b>		
<p><b>Typy přírodních krajín –</b> typy přírodních krajín podle podnebných pásů a výškových stupňů</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí základní pojmy</li> <li>- chápe a posuzuje význam neživé přírody, rozumí vztahům neživé a živé přírody</li> <li>- rozpozná souvislost a vzájemnou podmíněnost mezi jednotlivými složkami přírodní sféry</li> <li>- popíše obecně hlavní znaky, flóru a faunu vybraného ekosystému</li> <li>- pracuje s rozličnými zdroji informací, získané poznatky kriticky zkoumá a vyhodnocuje</li> <li>- formuluje vlastní názory, obhajuje je kultivovaně a s oporou vlastních poznámek a výsledků práce</li> <li>- s pomocí rozličných informačních zdrojů získává, porovnává a posuzuje vliv lidské činnosti na krajinu v různých oblastech světa a naopak možné dopady na život lidí</li> </ul>	<p><b>Biosféra, organismus, ekosystém, přírodní společenství, biotop, vegetace, environmentální, udržitelný rozvoj, ekologický, migrace, flóra, fauna, tropický deštný les, savana, step, tundra, tajga, polární pustina, permafrost, symbióza, parazitismus, invazní druhy.</b></p>

**Dílčí výstupy směřují k naplnění těchto očekávaných výstupů:**

**OVO 8:** porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost

**OVO 19:** porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín

**OVO 20:** uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků

**Průřezová témata:**

- důraz na environmentální výchovu a výchovu multikulturní