

## MĚSÍČNÍ PLÁN 3. TŘÍDY

### květen

téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
<b>MATEMATIKA</b>		
Přirozená čísla do 1000 Sčítání a odčítání do 1000 Řešení slovních úloh Rozvoj logického myšlení	- <i>sčítá a odčítá z paměti i písemně čísla do 1000</i> - <i>čte, zapisuje, porovnává čísla, orientuje se na číselné ose</i> - <i>řeší slovní úlohy v daném oboru</i> - <i>doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel</i>	
<b>ČESKÝ JAZYK</b>		
Podstatná jména – rod, číslo	- <i>Vyhledává podstatná jména v textu</i> - <i>Umí určit rod a číslo</i> - <i>Vyhledává slovesa v textu</i> - <i>Umí určit osobu a číslo</i>	slovní druhy rod a číslo podstatných jmen
Státní svátky	- <i>Samostatné vyjadřování na dané téma</i>	osoba a číslo sloves
Bajky, pohádky Výrazné čtení s porozuměním	- <i>Pozná bajku a zná její znaky</i> - <i>Čte plynule s porozuměním přiměřené texty</i> - <i>Učí se poznávat vlastnosti lidí a hodnotit způsoby jejich chování</i>	
<b>NÁŠ SVĚT</b>		
<b>Ze živé přírody</b>		
Živočichové - živočichové a my	- <i>popíše různé živočišné druhy, zařadí je do skupin podle vnějších znaků, popíše stavbu těla modelového živočicha, včetně stavby kostry a uložení vnitřních orgánů, vysvětlí různé způsoby přijímání potravy,</i>	

<p>Rostliny - části rostlin - život rostlin - rostliny a my</p>	<p><i>dýchání, pohybu, rozmnožování i průběhu života</i></p> <p><i>- zná a popíše základní části těla rostlin, vysvětlí jejich význam, popíše život rostlin, zná užitkové a okrasné rostliny</i></p>	
<h3>HUDEBNÍ VÝCHOVA</h3>		
<p><b>Vokální činnosti</b> – hlasová průprava. <b>Taktování</b> dvoudobého rytmu, pojem dirigent. <b>Poslech</b> – hudba k poslechu, k tanci, hudba slavnostní – polonéza, programní hudba.</p>	<p><i>- ozvíjí hudební paměť</i> <i>- rozvíjí hudební představivost</i> <i>- rozvíjí muzikální citění</i> <i>- zná pojem dirigent</i> <i>- umí taktovat dvoudobý takt</i></p>	
<h3>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</h3>		
<p>- <b>Malba</b> štětcem, houbou, prsty, <b>kresba</b> dřívkem, tužkou, rozličnými materiály a nástroji zanechávajícími různou stopu. - Největší a nejmenší obraz. - <b>Linie, plochy, tvary:</b> kde jsou kolem nás - Najdi, ukaž, namaluj, nakresli, vytvoř nejdlejší čáru, největší čtverec, trojúhelník, kouli, krychli.</p>	<p><i>- využívá rozličné nabídnuté materiály, techniky formáty</i></p> <p><i>- rozezná základní plošné a prostorové tvary, dovede je použít ve vlastním vyjádření</i></p>	
<h3>PRACOVNÍ ČINNOSTI</h3>		
<p>Práce s drobným materiálem - papír, textilem</p> <p>Práce s přírodním materiálem</p> <p>Pěstitelské práce</p>	<p><i>- umí pracovat s šablonou, upevňuje své dovednosti</i> <i>- pracuje dle předlohy i představy</i> <i>- pracuje uvědoměle, tvořivě a samostatně</i> <i>- vyhledává a dotváří přírodniny na základě představ</i> <i>- Jarní práce na školním pozemku</i> <i>- získává pracovní dovednosti a návyky</i></p>	
<h3>TĚLESNÁ VÝCHOVA</h3>		
<p>Olympijský víceboj Atletika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• běh</li> <li>• hod</li> <li>• skok</li> </ul> <p>Míčové hry</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybíjená</li> <li>• Přehazovaná</li> <li>• Kopaná</li> </ul>	<p><i>- zvládá osvojované pohybové aktivity na úrovni svých pohybových předpokladů</i> <i>- zvládá základní pohybovou přípravu organismu před pohybovou aktivitou</i> <i>- nevyhýbá se pohybové zátěži</i> <i>- dodržuje pravidla bezpečného chování</i> <i>- začíná chápat smysl pohybu pro zdraví a dobrý pocit</i> <i>- nachází svou roli v týmu</i></p>	

--	--	--