

MĚSÍČNÍ PLÁN 3. TŘÍDY

březen

téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
MATEMATIKA		
Úsečka, přímka, průsečík přímek	- narysuje přímku a úsečku dané délky - najde a označí průsečík dvou úseček a přímek - při rýsování dodržuje základní pravidla	
Pamětné sčítání a odčítání do 100 Násobilka do 100 Řešení slovních úloh Písemné sčítání bez přechodu přes desítku a bez součtu jednotek 10	- sčítá a odčítá dvojciferná čísla z paměti bez přechodu i s přechodem přes desítku do 100 - z paměti počítá příklady na násobení a dělení do 100 - sčítá písemně bez přechodu přes desítku a bez součtu jednotek 10 - seznámí se s různými postupy při řešení složených slovních úloh	písemné sčítání průsečík přímek
ČESKÝ JAZYK		
Vyjmenovaná slova S, V	- umí řady vyjmenovaných slov po S, V, zvládá pravopis vyjmenovaných slov po L, M, B, P, S, V, , chápe a používá odůvodňování vyjmenovaných slov - porovnává významy slov, poznává slova příbuzná	Vyjmenovaná slova, nadpis, osnova
Nadpis a osnova vypravování	- seznámí se s osnovou - tvoří vhodné nadpisy	bajka
Bajky	- pozná bajku a zná její znaky - čte plynule s porozuměním přiměřené	

Výrazné čtení s porozuměním	<i>texty</i>	
Čtení v rolích	<i>- učí se poznávat vlastnosti lidí a hodnotit způsoby jejich chování</i>	
Krátká zpráva, sdělení	<i>- napíše krátkou zprávu, dodržuje pravidla korespondence</i>	
NÁŠ SVĚT		
Péče o zdraví, zdravý životní styl, obranyschopnost, úraz, nemoc	<i>- pečuje o své zdraví, hygienu a výživu</i>	
Člověk a osobní bezpečí – v lese, u vody, ve městě, ve škole, cizí zvířata, nebezpečný člověk	<i>- zná zásady bezpečnosti, umí se chránit před nebezpečím v různém prostředí přiměřeně věku</i>	
Mimořádné události	<i>- umí požádat o pomoc, umí využít tísňového volání, ví, co je prevence</i>	
Orientace v čase – jaro v přírodě, činnosti lidí a dětí na jaře	<i>- zná pojmy požár, povodeň, zemětřesení, evakuace</i> <i>- umí charakterizovat jaro i ostatní roční období, porovnává roční období</i>	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
Vokální činnosti – intonační cvičení, hlasová výchova	<i>- pozná dvoudobý rytmus (polka)</i>	
Opera, árie	<i>- umí vyjádřit hudbu jednoduchým pohybem</i>	
Polka.	<i>- rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje</i>	
Poslech – z děl B. Smetany a A. Dvořáka.	<i>- rozvíjí muzikální citění</i> <i>- umí rozlišit tóny vysoké a hluboké</i> <i>- aktivně vnímá znějící hudbu</i>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Jaro	<i>- dovede pojmenovat a charakterizovat prvky použité ve vlastním vyjádření</i>	

Příroda a lidé na jaře Práce ve skupinách nebo ve dvojicích	<i>a jednoduše zdůvodnit jejich užití</i> <i>- vyžívá rozličný materiál a bohatou škálu barev</i> <i>- dovede spolupracovat na společném díle ve dvojici i ve skupině, vnímá vlastní přínos pro společnou práci</i>	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
Práce s drobným materiálem - papír, textilem Konstrukční činnosti – práce se stavebnicí Péče o pokojové rostliny	<i>- umí pracovat s šablonou, upevňuje své dovednosti</i> <i>- pracuje dle předlohy i představy</i> <i>- pracuje uvědoměle, tvořivě a samostatně</i> <i>- umí zhodnotit výsledek své pracovní činnosti</i> <i>- pečuje o pokojové rostliny</i>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
Atletická průprava: • průpravná cvičení na hod • průpravná cvičení na skok Soutěže družstev • štafetové běhy • běhy přes překážky • slalomy • běhy s míči Míčové hry • Vybíjená	<i>- získává informace o pohybových aktivitách a sportovních akcích</i> <i>- upevňuje si vůli pro zlepšení pohybové dovednosti</i> <i>- nevyhýbá se pohybové zátěži upevňuje si vůli pro zlepšení pohybové dovednosti</i> <i>- zvládá základní pohybovou přípravu organismu před pohybovou aktivitou dodržuje pravidla bezpečného chování</i> <i>- začíná chápat smysl pohybu pro zdraví a dobrý pocit</i> <i>- nachází svou roli v týmu</i>	