

MĚSÍČNÍ PLÁN 3. TŘÍDY

leden

téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
MATEMATIKA		
Násobení a dělení číslem 7,8 v oboru do 100 Pamětné sčítání a odčítání do 100 - opakování	- chápe princip násobení a dělení, zná násobky čísel 7,8 a osvojuje si příklady na násobení a dělení čísla 7, 8 - upevňuje si počítání příkladů na násobení a dělení 1-8 - řeší slovní úlohy v oboru probíraných násobílek, daného čísla, pracuje s tabulkou násobení - vypočítá příklady na sčítání a odčítání z paměti do 100, využívá sčítání a odčítání v konkrétních situacích	násobení a dělení činitel, součin, tabulka násobení
Tělesa a geometrické tvary	- pozná krychli, kvádr, válec a nachází příklady v realitě - pozná a modeluje trojúhelník, čtverec a obdélník	
ČESKÝ JAZYK		
Vyjmenovaná slova M, L	- umí řadu vyjmenovaných slov po B, L – zvládá pravopis vyjmenovaných slov po B, L v jednoduchých příkladech - osvojí si řadu vyj. slov po L - osvojuje si pravopis vyjmenovaných slov po L v jednoduchých příkladech - chápe a používá odůvodňování vyjmenovaných slov - porovnává významy slov, poznává	

	<i>slova příbuzná</i>	
Vlastní jména	<i>- umí napsat jednoslovné zeměpisné názvy měst, vesnic, hor, pohoří a řek</i>	
Tiché čtení, orientace v textu Čtení v rolích	<i>- umí se přiměřeně vyjadřovat na dané téma související s četbou</i> <i>- umí plynule číst nahlas i potichu, orientuje se v textu</i> <i>- pracuje tvořivě s literárním textem</i> <i>- čte plynule potichu i nahlas</i>	
NÁŠ SVĚT		
Neživá příroda		
Látky kolem nás, neživá příroda, neživé přírodniny, lidské výtvoř, vlastnosti látek Vzduch, voda, půda – podmínky života na Zemi, koloběh vody v přírodě Měření Význam zkoumání přírody	<i>- rozezná živé a neživé přírodniny, lidské výtvoř</i> <i>- zná některé látky a jejich vlastnosti</i> <i>- charakterizuje základní podmínky života na Zemi</i> <i>- popíše a vysvětlí koloběh vody v přírodě</i> <i>- ví, jak se měří v metrech, váží na vahách, zjišťuje objem tělesa, měří teplota, čas, zná některé jednotky</i>	
Orientace v čase – roční období zima	- <i>- umí charakterizovat zimu i ostatní roční období, porovnává roční období</i>	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
Vokální činnosti – správná výslovnost, zřetelná artikulace, rytmická cvičení A. Dvořák	<i>- ovládá správný pěvecký postoj</i> <i>- umí využít správné pěvecké návyky</i> <i>- zpívá se zřetelnou výslovností</i> <i>- rozvíjí hudební představivost</i> <i>- aktivně vnímá znějící hudbu</i>	

Život, dílo. Poslech.	<i>seznamuje se se skladatelem A. Dvořákem, získává základní informace o jeho životě, o jeho pobytech ve Vysoké u Příbrami</i>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Zima Denní a roční doby, proměny počasí a jejich dopady v životě dětí vyjádřené všemi dostupnými prostředky	- vyjadřuje proměny počasí a jejich dopad na život dětí - pro vizuálně obrazné vyjádření volí vhodné prostředky	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
Práce s drobným materiálem, papírem, textilem navlékání nití, steh, přišítí knoflíku porovnávání vlastností textilu a papíru	- bezpečně zachází s používanými nástroji a materiály - zvládne jednoduchý steh - přišije knoflík - pracuje uvědoměle, tvořivě a samostatně - lepí papír, textil - umí zhodnotit výsledek své pracovní činnosti	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
Atletická průprava: • průpravná cvičení Míčové hry • Vybíjená Zimní sporty, vycházky	- zvládá osvojované pohybové aktivity na úrovni svých pohybových předpokladů - upevňuje si vůli pro zlepšení pohybové dovednosti - hledá svou roli v týmu - dodržuje pravidla bezpečného chování a pravidla her - začíná chápat smysl pohybu pro zdraví a dobrý pocit	