

## Měsíční plán 2.ročníku –duben

<b>Český jazyk</b>		
<b>téma</b>	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	<b>Akce, projekty, nové pojmy</b>
<b>Tvrdé a měkké souhlásky, párové souhlásky na konci slov, abeceda</b>		
Procvičování tvrdých a měkkých souhlásek. Párové souhlásky na konci slov. Abeceda. Ústní slovesnost, lidové pranostiky. Recitace a dramatizace.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže napsat diktát na tvrdé a měkké slabiky</li> <li>- dokáže doplňovat y,ý,i,í po tvrdých a měkkých souhláskách a odůvodní pravopis</li> <li>- umí odůvodnit spodobu na konci slov a správně napsat</li> <li>- umí abecedu a dokáže řadit slova podle abecedy</li> <li>- seznamuje se s lidovou slovesností</li> <li>- umí dramatizovat postavu z pohádky, nacvičí dramatizaci pohádky</li> </ul>	
<b>Matematika</b>		
<b>téma</b>	<i>co by měli žáci zvládnout</i>	<b>Nové pojmy</b>
<b>Přirozená čísla do 100</b>		
Přirozená čísla do 100 Orientace na číselné ose Porovnávání čísel v oboru do 100 Přičítání a odečítání jednotek a celých desítek v oboru do 100, bez přechodu desítek  Tělesa(krychle, koule).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se na číselné ose</li> <li>- sčítá a odčítá celé desítky</li> <li>- znázorňuje čísla do sta pomocí špejlí</li> <li>- přičítá a odečítá jednotky a desítky k číslům do sta, bez přechodu desítky</li> <li>- poznává geometrická tělesa, nachází příklady v realitě</li> </ul>	
<b>Náš svět</b>		
<b>téma</b>	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	<b>Projekty, akce</b>
<b>Jarní příroda, ptáci, hospodářská zvířata</b>		
Stromy Části rostlinného těla Příroda na jaře Ptáci stěhovaví Ptáci stálí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše části stromu a byliny</li> <li>- popíše změny přírody na jaře</li> <li>- zná rozdíl mezi stálými a stěhovavými ptáky a dokáže některé jmenovat</li> <li>- zná hospodářská zvířata, dokáže</li> </ul>	Den Země

Hospodářská zvířata: mláďata, užitek, způsob života	<i>pojmenovat jejich mláďata, zná jejich význam pro člověka a má základní in- formace o jejich chovu</i>	
-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Pracovní činnosti</b>		
<b>téma</b>	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	<b>Akce, projekty</b>
<b>Práce s drobným materiálem, pěstitelské práce</b>		
Práce s textilem Pěstitelské práce - ošetřování pokojových rostlin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznává různé druhy textilií, stříhá, lepí textil</li> <li>- učí se základním pěstitelským činnostem</li> <li>- zalévá, kypří, čistí, přesazuje pokojové rostliny</li> <li>- spolupracuje ve dvojicích i ve větších skupinách</li> </ul>	
<b>Výtvarná výchova</b>		
<b>téma</b>	<i>co by měli žáci zvládnout</i>	<b>Akce, projekty</b>
<b>Jaro, jarní příroda</b>		
Přírodní motivy. Kombinované techniky: kresba, malba, koláž,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozeznává barvy v základní škále, vnímá odlišné odstíny, pojmenuje je v přirovnání</li> <li>- míchá barvy</li> <li>- využívá rozličné nabídnuté materiály a techniky</li> </ul>	
<b>Tělesná výchova</b>		
<b>téma</b>	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	<b>Akce, projekty</b>
<b>Atletická příprava</b>		
Hod, běh, skok – atletická příprava. Vhodné rozcvičování, zátěžové a kompenzační cviky. Drobné hry. Vybíjená.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje pravidla bezpečného chování</li> <li>- zvládá osvojované pohybové aktivity na úrovni svých pohybových předpokladů</li> <li>- upevňuje si vůli pro zlepšení pohybové dovednosti</li> </ul>	

<b>Hudební výchova</b>		
<b>téma</b>	<i>co by měli žáci zvládnout</i>	<b>nové pojmy</b>
<b>Vokální, instrumentální, poslechové a hudebně pohybové činnosti</b>		
Vzestupné melodie a sestupné Rytmus- vytleskávání Silně a slabě znějící tóny. Rytmičké doprovody písní. Pohybové doprovody písní.	- <i>aktivně vnímá znějící hudbu</i> - <i>uplatňuje individuální pohybové dovednosti</i> - <i>rozvíjí hudební sluch, rytmické, tonální a harmonické cítění</i>	