

ZEMĚPIS – vyučující Miroslav Bělka		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
Přírodní sféra Země a její složky - Litosféra		
Geologické děje – vnitřní a vnější	<i>- ovládá základní pojmy - chápe souvislosti a důsledky působení vnitřních a vnějších sil - rozpozná souvislost a vzájemnou podmíněnost mezi jednotlivými složkami přírodní sféry - posuzuje a hodnotí zemský povrch – reliéf, jako výsledek složitého působení přírodních procesů a lidských činností - pracuje s rozličnými zdroji informací, získané poznatky kriticky zkoumá a vyhodnocuje - formuluje vlastní názory, obhazuje je kultivovaně a s oporou vlastních poznámek a výsledků práce - rozvíjí dovednosti kritického myšlení - využívá vhodné prostředky a nástroje (včetně digitálních technologií) v rámci badatelské činnosti – konstruování a demonstrace a ke zkvalitnění výsledků své práce</i>	Vulkanická činnost, geografické útvary, geologie, reliéf. Doplňující a navazující pojmy: - tektonická činnost, magma, láva, sopouch, krb, horniny vyvřelé, epicentrum, břežní čára, pevninský šelf, atoly, Pangea, Laurasie, Gondwana, eroze, usazování – sedimentace.
Opakování učiva, prověřování získaných kompetencí – Litosféra		
Atmosféra – plynný obal Země		
Atmosféra	<i>- vysvětlí základní pojmy - rozpoznává a hodnotí vzájemné souvislosti a podmíněnost - pracuje s rozličnými druhy a zdroji informací (tematické mapy, předpověď počasí, meteorologické údaje) - formuluje vlastní názory, obhazuje je kultivovaně s oporou vlastních poznámek a výsledků práce</i>	Plynný obal, vzduch, podnebí, klima, počasí, meteorologie, atmosférické srážky
Počasí		
Podnebí (klima)		

EV 2 Základní podmínky života – voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity); ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny, propojenost světa); půda (zdroj výživy, ohrožení půdy, změny v potřebě zemědělské půdy)
OSV 8 Komunikace – dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči, cvičení v neverbálním sdělování)