

**ZEMĚPIS – vyučující Miroslav Bělka**

| téma                                                                                       | co by žáci měli zvládnout                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | nové pojmy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Procvičování a shrnutí - Orientace na planetě Zemi, mapy, plány, topografie</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Mapy, plány, orientace v krajině</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje s globusem jako zmenšeným modelem Země</li> <li>- samostatně využívá atlas a různé druhy map jako zdroj informací</li> <li>- pracuje se zeměpisnými souřadnicemi při určování zeměpisné polohy jednotlivých lokalit na Zemi</li> <li>- rozliší na příkladech rozdíl mezi digitální a analogovou mapou, uvede výhody a nevýhody jednotlivých druhů</li> <li>- používá digitální mapy a plány jako zdroj informací</li> <li>- používá geografické portály ke sběru dat a informací</li> <li>- používá geografické a topografické pomůcky při orientaci v krajině</li> </ul> | <p><b>Mapa, plán</b>, atlas (rejstřík, obsah, legenda, měřítko, vrstevnice aj.)<br/> <b>Kompas, busola, navigační přístroje a navigační SW.</b></p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Přírodní sféra Země a její složky – Litosféra, stavba planety Země, geologické děje</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Stavba planety Země – důsledky a souvislosti</b>                                        | - ovládá základní pojmy (pojmy užívá správně, přesně)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Zemská kůra, zemský plášť, zemské jádro, litosféra, seizmická činnost, vulkanická činnost, geografické útvary, geologie, reliéf.</b></p> <p><b>Doplňující a navazující pojmy:</b><br/> - tektonická činnost, magma, láva, sopouch, krb, horniny vyvřelé, epicentrum, březní čára, pevninský šelf, atoly, Pangea, Laurasie, Gondwana, eroze, usazování – sedimentace.</p> |
| <b>Pevninský zemský povrch, dno oceánu</b>                                                 | - chápe souvislosti a důsledky působení vnitřních a vnějších sil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Geologické děje – vnitřní a vnější</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná souvislost a vzájemnou podmíněnost mezi jednotlivými složkami přírodní sféry</li> <li>- posuzuje a hodnotí zemský povrch – reliéf, jako výsledek složitého působení přírodních procesů a lidských činností</li> <li>- pracuje s rozličnými zdroji informací, získané poznatky</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>kriticky zkoumá a vyhodnocuje<br/>- formuluje vlastní názory,<br/>obhájí je kultivovaně a<br/>s oporou vlastních poznámek a<br/>výsledků práce</i> |  |
| <p><b>POZN.:</b> Hlavním východiskem pro výuku je využití obrazového materiálu a modelů pro ujasnění představy v případě nových a abstraktních pojmů. Žáci opírají učební činnost o práci s rozličnými zdroji informací – <b>vyhledávání, porovnávání a hodnocení informací.</b></p> <p><b>Využity budou digitální zdroje, projekce, projekt – tektonika.</b></p> |                                                                                                                                                       |  |

**Jednotlivé výstupy směřují k dosažení následujících očekávaných výstupů:**

**OVO 7:** rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu

**OVO 8:** porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost