

Úvod do předmětu – seznámení s organizací výuky, s řády učeben a s pravidly bezpečnosti, ochrany zdraví, s obsahem předmětu a plánem témat pro školní rok, školními pomůckami, týmovým webem.

ZEMĚPIS – vyučující Miroslav Bělka, Martin Zárybnický		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
Planeta Země		
Postavení Země ve Vesmíru	OVO 5 - vyjadřuje příslušnost planety Země jako součást Vesmíru a sluneční soustavy - chápe postavení Slunce ve Vesmíru a popíše planetární systém a tělesa sluneční soustavy	vesmír, galaxie, sluneční soustava, Země
Tvar a pohyby planety Země	- používá v praktických příkladech kulatost planety Země - hodnotí důsledky otáčení Země kolem vlastní osy a oběhu Země kolem Slunce pro praktický život na Zemi	geoid, glóbus, poledníky, rovnoběžky, zemská osa, ekosféra
Měsíc	- jednoduše charakterizuje vesmírné těleso - popíše vliv Měsíce na jevy a život na Zemi	Měsíc, přirozená družice Země, fáze Měsíce

Očekávaný výstup 3: prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů.

Průřezová témata: OSV- rozvoj schopností poznávání a EV – porozumění základním podmínkám života.

Důraz je při výuce žáků 6. ročníku je kladen na názornost prostřednictvím modelů, projekce, snímků. Cílem vytvoření základů pro porozumění základních pojmů a dějů, které mají přímý vliv na život na Zemi. Učivo bude rozšiřováno v dalších předmětech – fyzika, přírodopis, anglický a český jazyk v praxi aj.

Pracovat budeme také na strategiích a technikách učení, práci s texty (čtenářská gramotnost), tvorbě poznámek a pomůcek.

Používat budeme také digitální technologie s cílem bezpečně a účinně využívat svěřená zařízení a digitální technologie. Práce povede žáky ke sdílení souborů a práce se spolužáky a učitelem, rozvíjení účinnosti dálkové komunikace pomocí doporučených digitálních technologií, vytváření jednoduchého digitálního obsahu.