

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ – vyučující Miroslav Bělka, Kamila Svobodová		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy – klíčová slova
Ochrana před chorobami, prevence úrazů a podpora zdraví	OVO 6: dává do souvislosti složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky OVO 9: projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu; - <i>optimálně využívá tělesnou aktivitu jako prevenci</i> - <i>rozumí pravidlům prevence chorob, šíření nákazy, úrazů</i> - <i>chápe ochranu zdraví jako součást způsobu života</i> - <i>zhodnotí význam preventivních Prohlídek</i> - <i>posoudí obecně kvalitu jídelničky s ohledem na individuální rozdíly (věku, zátěže aj.)</i> - <i>hledá, porovnává, hodnotí a využívá individuálně vhodných strategií a postupů k podpoře svého zdraví</i>	
Ochrana člověka za mimořádných událostí Klasifikace mimořádných událostí, varovný signál a jiné způsoby varování, základní úkoly ochrany obyvatelstva, evakuace, činnost po mimořádné události, prevence vzniku mimořádných událostí.	OVO 15: projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví, a osobního bezpečí; v případě potřeby poskytne adekvátní první OVO 16: uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí - <i>rozumí základním pojmům v</i>	Evakuace, všeobecná výstraha, evakuační zavazadlo, transport, resuscitace, mimořádné události, krizová intervence, integrovaný záchranný sbor, tísňové volání, aplikace záchrana, AED.

	<i>souvislostech</i> <i>- chová se odpovědně v krizových situacích a chrání své zdraví</i>	
První pomoc	<i>- rozumí základním pojmům v souvislostech</i> <i>- chová se odpovědně v krizových situacích a chrání své zdraví</i> <i>- prakticky uplatňuje zásady a principy první pomoci</i>	
Nácvik modelových situací		
OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace – cvičení sebekontroly, sebeovládání, regulace vlastního jednání i prožívání, vůle; stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení OSV 8 Komunikace – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.) OSV 9 Kooperace a kompetice – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení apod.); rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů)		