

Úvod do předmětu – seznámení žáků s organizací výuky, s řády učeben a s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví, s obsahem předmětu a tématy pro školní rok, pomůckami a dalšími podstatnými informacemi k učební činnosti žáka.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ – vyučující Miroslav Bělka, Kamila Svobodová		
Změny v životě člověka a jejich reflexe (LIDSKÁ SEXUALITA, REPRODUKCE, VZTAHY)		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy – klíčová slova
- sexuální dospívání a reprodukční zdraví - sexualita jako součást formování osobnosti - pohlavní identita, vztahy - zdraví reprodukční soustavy	- orientuje se v základních pojmech - rozumí a zná základní anatomii, morfologii a fyziologickým procesům - vysvětlí na příkladech souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím - vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních potřeb (zná základní – primární lidské potřeby fyzické, psychické a sociální) a hodnotou zdraví - respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou - chápe význam sexuální zdrženlivosti v souvislosti s platnou legislativou, odpovědným sexuálním chováním a zdravím	- reprodukce a reprodukční soustava - sexualita - pudy, motivy, emoce - intimita - antikoncepce - zdraví - osobnost jako celek (stránky tělesná, duševní, duchovní a sociální) - chování - promiskuita - prevence

Učivo navazuje na dílčí kapitoly Výchovy k občanství, rozšiřuje a prohlubuje obsah vzdělávání Přírodopisu v osmém ročníku. Hlavním cílem je porozumění souvislostem, porozumění pohlavní identitě a budování respektu k (individuálním i genderovým) odlišnostem, získání kompetencí pro zdravé a přirozené lidské soužití a motivaci i kompetence k aktivní ochraně zdraví. Rozvíjeny jsou však další znalosti a dovednosti (digitální kompetence, osobnostní a sociální rozvoj člověka, slovní zásoba v Aj).

Výuka vychází z platného RVP ZV a školního vzdělávacího plánu.