

## Měsíční plán 6. třídy na přírodopis

### leden

<b>PŘÍRODOPIS</b>		
<b>Téma (učivo)</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>nové pojmy</b>
<b>Živočichové v lesích</b>		
Měkkýši Členovci; (pavoukovci – pavouci, sekáči, roztoči - korýši, mnohonožky, stonožky, hmyz)	<ul style="list-style-type: none"><li>- zařadí modelové příklady bezobratlých a obratlovců do systému;</li><li>- podle atlasu nebo klíče určí druhy živočichů.</li><li>- zná ekologické potřeby lesních živočichů;</li><li>- aktivně chrání volně žijící druhy;</li><li>- chápe nebezpečí plynoucí z kontaktů s některými volně žijícími druhy; ví, jak předcházet nakažení nemocemi, jež přenášejí</li></ul>	- biologická rovnováha, biologická ochrana lesa, vývoj nepřímý
Obratlovci; (obojživelníci, plazi, ptáci, savci); Modelové příklady lesních živočichů; epidemiologicky významné druhy		učebnice: str. 35 - 55
Význam a ochrana živočichů; Ekologie, Etologie;		
<b>Vztahy živočichů a rostlin v lese</b>		
Lesní patra; (kořenové, mechové, bylinné, keřové, stromové)	- rozumí vztahům v lesním ekosystému	- producenti, konzumenti, destruenti, potravní řetězce, výživově soběstačné a nesoběstačné organismy
Potravní řetězce; Producenti (výrobci), konzumenti (spotřebitelé), destruenti (rozkladači)		učebnice str. 58 - 61
Predátoři (požírači), parazité (cizopasníci) Rozkladné řetězce; Humus		
<b>Les jako celek – Rozmanitost a význam lesů</b>		
Základní rozložení lesů na Zemi; Rozmanitost lesů ; Specializované lesy;	<ul style="list-style-type: none"><li>- chápe význam lesů pro člověka a společnost z hlediska mimoprodukčních</li></ul>	- monokultura, kalamity, odlesnění krajiny

<p>Význam lesa pro život lidí, celou krajinu; Ochrana lesů;</p>	<p>funkcí (voda, klid, prostředí pro rekreaci, pro zdraví člověka – pro pohyb, pro pobyt na čerstvém vzduchu, pro relaxaci</p>	
<p>Chráněná území;</p>	<p>- Zná základní právní normy, chránící lesy;</p>	<p>učebnice str. 62 - 66</p>