

## Měsíční plán 9. třídy na přírodopis

březen

<b>PŘÍRODOPIS</b>		
<b>Téma (učivo)</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>nové pojmy</b>
<b>3. Vývoj Země, života a člověka – Třetihory</b>		
Horotvorné procesy (alpínské vrásnění); Rozvoj savců, krytosemenných rostlin;	<ul style="list-style-type: none"><li>- ví, že v třetihorách se rozvíjeli savci až k prvním předchůdcům člověka;</li></ul>	učebnice: str. 55
<b>3. Vývoj Země, života a člověka – Čtvrtohory</b>		
Klimatické změny v přírodě; Přímí předchůdci člověka; Vývoj hominidů; Pravěké umění, první zemědělci	<ul style="list-style-type: none"><li>- popíše vývojové fáze člověka podle současné teorie;</li><li>- vysvětlí, jak se vyvíjel mozek člověka;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hominidi, doba ledová, Homo, Australopithecus</li></ul> učebnice str. 56 - 62
<b>3. Vývoj Země, života a člověka – Vývojová teorie, doklady vývojové teorie</b>		
Vývoj druhů; Evoluční Darwinova teorie; Přírodní výběr, proměnlivost organismů; Paleontologie, Fosilní doklady vývoje; Rozšíření organismů na Zemi; Nenahraditelnost vyhynulých organismů; Ochrana druhů, ohrožených vyhynutím;	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvádí příklady důkazů vývojové teorie;</li><li>- ví, že vyhynulé druhy zanikají natrvalo;</li><li>- aktivně chrání přírodu;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evoluce, evoluční teorie, fosilní, paleontologie;</li></ul> učebnice str. 62 - 68