

## Měsíční plán 9. třídy na přírodopis

### duben

<b>PŘÍRODOPIS</b>		
<b>Téma (učivo)</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>nové pojmy</b>
<b>Současná biosféra – Rozmanitost organismů</b>		
Skupiny organismů; Odhad počtu druhů;	<ul style="list-style-type: none"><li>- umí charakterizovat daný ekosystém a vztahy v něm, odhadovat počet druhů;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- biodiverzita</li></ul> učebnice: str. 69
<b>Současná biosféra – Organismy a prostředí</b>		
Existence organismů v podmínkách neživého a živého prostředí;	<ul style="list-style-type: none"><li>- chápe, co jsou podmínky optimální, nepříznivé, nevhodné;</li><li>- na modelovém příkladu (prales, akvárium) vysvětlí, co je biologická rovnováha;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- limitující podmínky</li></ul> učebnice str. 69 - 72
Ekologická přizpůsobivost; Limitující podmínky; Biologická rovnováha;		
<b>Současná biosféra-Rozmanitost ekosystémů</b>		
Vegetační pásy; Vegetační stupně;	<ul style="list-style-type: none"><li>- ví, že charakter ekosystému na souši závisí na vegetačním pásu a vegetačním stupni;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vegetační pásy a stupně</li></ul> učebnice str. 72 - 80
Příklady ekosystémů;		