

9. 3. 2021

Milí „osmáci“,

tento týden nás opět čeká distanční výuka. Tématem budou nadále početní operace s výrazy. Věnovat se budeme rozkladu výrazu na součin (vytýkáním a s pomocí vzorců pro úpravu výrazů). I tento týden se uvidíme on-line v již tradičních dnech a časech (pondělí 8. 3. 2021 – 8:15 – 8:45; úterý 9. 3. 2021 – 11:00 – 11:30 a středa 10. 3. 2021 – 11:00 – 11:30) a v pátek budete mít zadanou samostatnou práci.

V případě jakýchkoliv dotazů mě kontaktujte na e-mailu: [kamila.svobodova@zsbreznice.cz](mailto:kamila.svobodova@zsbreznice.cz), popř. na tel. čísle: 723 003 361

**Téma: Výrazy**

**Učivo: Rozklad výrazu na součin**

**Cíl/výstup:** - rozkládá výraz na součin vytýkáním

**Zadání a úkoly, termíny:** - zápis do školního sešitu; uč.: 110/22; 23 (kontrola při online výuce v úterý 9. 3. 2021)

### Rozklad výrazu na součin

#### 1) Vytýkáním

110/22 Vytknutím upravte dvojčleny na součin:

a)  $4x + 4y =$

b)  $8p + 4q =$

c)  $6u - 3v =$

d)  $ab + ac =$

e)  $x^2 - xy =$

f)  $de^2 - de =$

g)  $12xy + 5yz =$

h)  $27cd - 18ce =$

i)  $p^3q - pq^2 =$

**110/23 Rozložte mnohočleny na součin činitelů:**

a)  $10m^2n - 15mn^2 =$

b)  $12x^3y^2 + 9x^2y^3 =$

c)  $r^4 - 3r^3 + 6r^2 - 5r =$

d)  $5a^4b^3 - 15a^3b^2 + 25a^2b^4 =$

e)  $2x^3 - x^2y - xy^2 =$

f)  $0,2p^3q^3 - 0,6p^4q + 0,4p^2q^4 =$

**Podpora a konzultace:** dotazy lze pokládat na Teams – chat – úterý 9. 3. 2021

– od 11:00 do 11:30; případně na e-mailu: [kamila.svobodova@zsbreznice.cz](mailto:kamila.svobodova@zsbreznice.cz)