

3. 11. 2020

Milí „osmáci“,

dnes budeme pokračovat v mocninách. Naučíme se počítat mocniny, které nenajdeme v tabulkách. Začneme čísla desetinnými. Na hodinu matematiky, která začíná v 11:00 si nezapomeňte opět připravit tabulky.

V případě jakýchkoliv dotazů mě kontaktujte na e-mailu: kamila.svobodova@zsbreznice.cz, popř. na tel. čísle: 723 003 361

Téma: Mocniny

Učivo: **Druhá mocnina**

Cíl/výstup: - naučíte se vypočítat druhou mocninu desetinných čísel

Zadání a úkoly, termíny: zápis do sešitu; seznámení se s výpočtem druhé mocniny desetinných čísel (kontrola 3. 11. 2020 při on-line výuce od 11:00 do 11:30 hod.)

Podpora a konzultace: dotazy lze pokládat na Teams – chat - úterý 3. 11. 2020 - od 11:00 do 11:45 hod.; případně na e-mailu: kamila.svobodova@zsbreznice.cz

Do Šs si запиšte dnešní datum 3.11. a nadpis:

Druhá mocnina desetinných čísel

$0,7^2 = 0,7 \cdot 0,7 = 0,49$ umocníme číslo 7, oddělíme 2 desetinná místa

$1,2^2 = 1,2 \cdot 1,2 = 1,44$ umocníme číslo 12, oddělíme 2 desetinná místa

$(-0,09)^2 = (-0,09) \cdot (-0,09) = 0,0081$ umocníme číslo 9, oddělíme 4 desetinná místa

Druhá mocnina desetinných čísel má ve výsledku dvojnásobný počet desetinných míst, než má umocňované číslo.

Např.: $0,0005^2 = 0,00000025$

Př.

S využitím tabulek vypočítej $38,2^2$; $0,19^2$; $(-6,5)^2$; $-0,008^2$

Řešení:

$38,2^2$ v tabulkách najdeme druhou mocninu čísla 382, což je **145 924** a oddělíme dvojnásobný počet des. míst (dvě), výsledek je tedy **1 459,24**

Podobně počítáme i další příklady:

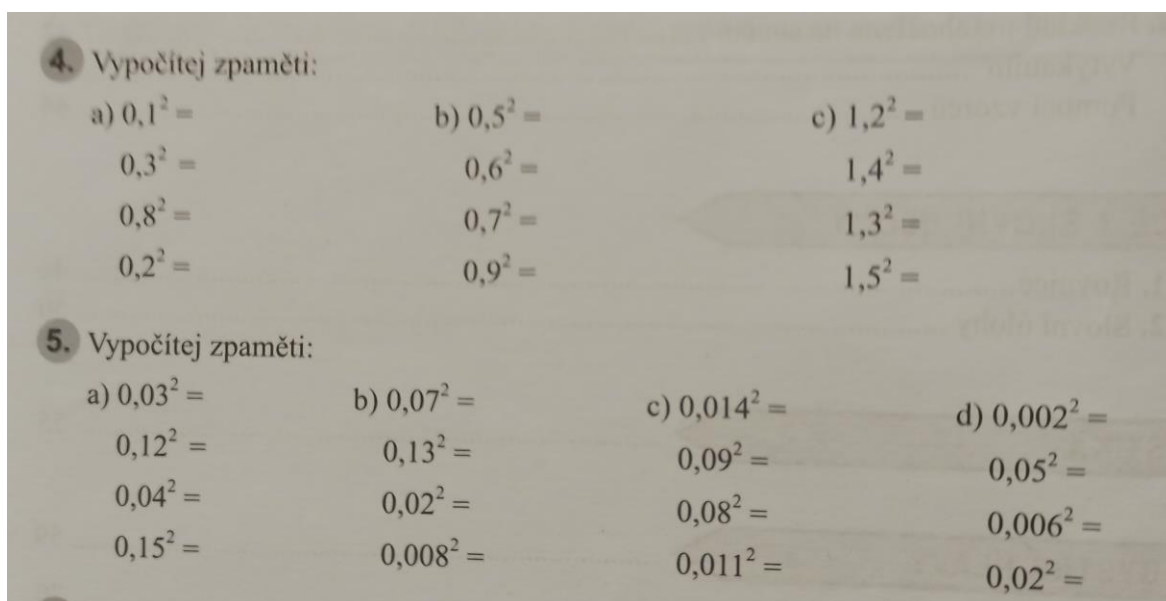
$$0,19^2 = 0,0361$$

$$(-6,5)^2 = 42,25 \text{ (vyjde kladné číslo - . - = +)}$$

$$-0,008^2 = -0,000\ 064 \text{ (vyjde záporné číslo; znaménko mínus není na druhou)}$$

Domácí úkol:

1.) Pracovní sešit 4/4; 4/5 – procvičíte si z paměti i mocniny čísel 0 – 15 :-)



2.) Vypočítej s využitím tabulek

$$3,3^2 =$$

$$(-0,45)^2 =$$

$$85,3^2 =$$

$$-0,725^2 =$$

(pozor na znaménka!)