

4. 11. 2020

Milí „osmáci“,

dnes budeme pokračovat v procvičování mocnin. Pracovat budeme s učebnicí a tabulkami. Vše si nachystejte na plánovanou on-line hodinu, která začne v 11:00 hod.

V případě jakýchkoliv dotazů mě kontaktujte na e-mailu: kamila.svobodova@zsbreznice.cz, popř. na tel. čísle: 723 003 361

Téma: Mocniny

Učivo: **Druhá mocnina**

Cíl/výstup: - procvičíte si druhou mocninu desetinných čísel

Zadání a úkoly, termíny: zápis do sešitu; procvičování druhé mocniny desetinných čísel (kontrola 4. 11. 2020 při on-line výuce od 11:00 do 11:30 hod.)

Podpora a konzultace: dotazy lze pokládat na Teams – chat - středa 4. 11. 2020 - od 11:00 do 11:45 hod.; případně na e-mailu: kamila.svobodova@zsbreznice.cz

Do Šs si zapište dnešní datum 4.11. :

Vzorový příklad:

Určete druhou mocninu čísla podle tabulek.

a) 3,26

b) – 2,7

Řešení:

a)

V tabulkách vyhledáme druhou mocninu čísla 326, což je 106 276, ve výsledku oddělíme dvojnásobný počet desetinných míst.

Zapíšeme:

$$3,26^2 = 10,6276$$

b)

Pozor!

Máme-li umocnit číslo – 2,7, umocňujeme ho jako celek, tj. dáme jej celé do závorky (i se záporným znaménkem). Výsledkem tedy bude kladné číslo! Pak pokračujeme obvyklým způsobem.

Zapíšeme:

$$(-2,7)^2 = 7,29$$

To znamená (prozradím 😊), že všechny výsledky ve cvičení na str. 40 budou kladná čísla.

1) Vypočítej s využitím tabulek:

$$3,3^2 =$$

$$(-0,45)^2 =$$

$$85,3^2 =$$

$$-0,725^2 = \quad \text{(pozor na znaménka!)}$$

2) Učebnice str. 40 / cv. 1a); b); c)

Určete druhou mocninu čísel:

a) $3,8^2 =$

$$(-7,2)^2 =$$

$$25^2 =$$

$$68,3^2 =$$

b) $(-2,9)^2 =$

$$(-59)^2 =$$

$$823^2 =$$

$$0,19^2 =$$

c) $1,7^2 =$

$$(-3,04)^2 =$$

$$0,018^2 =$$

$$0,124^2 =$$