

## Měsíční plán 9. třídy pro český jazyk

### Listopad

<b>MLUVNICE</b>		
<b>téma</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>poznámky</b>
<b>Nauka o tvoření slov</b>		
Stavba slova	- <i>chápe zásady tvoření českých slov</i>	Slovo základové, slovo odvozené, kmen slova
Odvozování, skládání, zkracování slov	- <i>utvrzuje znalosti v rozboru stavby slova</i>	
Tvarosloví – slovní druhy – podstatná jména	- <i>seznámí se se zvláštnostmi ve skloňování některých podstatných jmen</i>	

<b>SLOH</b>		
<b>téma</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>poznámky</b>
<b>Popis uměleckého díla</b>		
Subjektivně zabarvený popis	- <i>využívá vhodné jazykové prostředky při popisu</i>	
Stylistická cvičení	- <i>obohacuje svůj projev o základní umělecké prostředky</i>	Personifikace, metafora, kontrast
	- <i>rozvíjí svou osobnost po stránce estetické</i>	
<b>Kontrolní slohová práce</b>		

<b>LITERATURA</b>		
<b>téma</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>poznámky</b>
<b>Literatura 19. stol.</b>		
K. H. Borovský	- <i>vysloví svůj názor na umělecké dílo</i>	satira, epigram

J. Neruda: Povídky malostranské	<i>- sleduje jazyk literárního díla (popisné prvky, charakteristika přímá, nepřímá – využití ve slohu)</i>	povídka
<b>Beseda o vlastní mimočítankové četbě</b>		