

Vyučovací předmět:	Anglický jazyk
Období – ročník:	1. období – 3. ročník
Učební texty:	Explore together 1, pracovní sešit k učebnici Explore together 1, anglicko-český slovníček, online učebnice a materiály z OUP.com k dané učebnici

Očekávané výstupy předmětu

Na konci 1. období základního vzdělávání žák:

OV 1: rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně

OV 2: zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal

OV 3: rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu

OV 4: rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu

OV 5: přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení

OV 6: píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OV 1p: je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka

Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
- slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, práce se slovníkem
- tematické okruhy – domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda a počasí

- mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

Cílové zaměření předmětu ve 3. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu ve 3. ročníku směřuje k:

- získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu;
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce;
- získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném cizím jazyce;
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí;
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o ze-mích studovaného jazyka a k práci s nimi;
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů.

Pozn.: Plán pro 3. ročník ZŠ Březnice (anglický jazyk 1. období – oblast Jazyk a jazyková komunikace) je koncipován jako úvodní seznámení se s cizím jazykem. Jeho obsah i struktura jsou podřízeny nejen cílům a dosažení očekávaných výstupů, ale také snaze o maximální motivaci žáků, získání důvěry a zájmu o jazyk.

Proto se bude výuka opírat především o interaktivní hry, písničky, poslech a konverzaci. Písemný projev je zde záměrně potlačen (nikoliv však zcela vyloučen). Důraz by měl být kladen na užívání vizuálních předloh (nástěnné tabule, obrázky s písemnou podobou slovíček), audialní předlohou (poslech) spojenou s dramatizací! Osvojování písemné i fonetické podoby slov by mělo být závislé na čtení a aktivní, ačkoliv jednoduché, konverzaci.

Významnou úlohu hraje postupné rozšiřování slovní zásoby, která poslouží jako základ pro systematictější výuky gramatické části ve 4. ročníku. Na základě pozorování by mělo docházet k postupné selekci dětí. Možným řešením je tvorba určité obdoby portfólia, tedy desek se slovníčkem a volně vloženými listy.

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata
PŘEDSTAVOVÁNÍ (INTRODUCTION) – HELLO AGAIN			
<p><i>OV 1: rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně</i></p> <p><i>OV 2: zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</i></p> <p><i>OV 3: rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu</i></p> <p><i>OV 4: rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu</i></p> <p><i>OV 5: přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</i></p> <p><i>OV 6: píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>žák je schopen použít odpovídající a kultivovaný pozdrav</i> - <i>osvojovaná slovíčka vyslovuje foneticky správně, dbá správné artikulace</i> - <i>umí si vyžádat jednoduchou informaci o jménech (křestní, příjmení, celé jméno) a sám ji na žádost poskytnout</i> - <i>reaguje na základní jednoduché pokyny</i> 	<p>Pozdravy (greetings)</p> <p>Zná pozdrav a umím se zeptat na jméno a odpovědět, zná jména postavíček v knize. (<i>Hello! What's your name?</i>)</p> <p>Umí krátký rozhovor při setkání. (<i>How are you? I'm fine, thank you.</i>)</p> <p>Počítá do 10. (<i>count numbers to 10</i>)</p> <p>Pojmenuje dny v týdnu</p> <p>Používá vazbu <i>od</i> slovesa <i>mít</i> (<i>I've got</i>) (<i>She's got, He's got</i>)</p> <p>Ví, jak utvořit množ.č. podst.jm. (<i>one frog, two frogs</i>)</p> <p>Výslovnost (pronunciation)</p> <p>Pokyny (instructions)</p>	<p><u><i>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</i></u></p> <p><u><i>OSV 3 Seberegulace a sebe-organizace – plánování učení a studia</i></u></p> <p><u><i>OSV 7 Mezilidské vztahy – péče o dobré vztahy; respektování, podpora, pomoc; vztahy a naše skupina/třída (práce s přirozenou dynamikou dané třídy jako sociální skupiny)</i></u></p>

(HELLO! WHAT'S YOUR NAME?) OSOBNÍ ÚDAJE (PERSONAL INFORMATION)

OVO 1- 6	-	<p>Umí krátký rozhovor při setkání. (<i>How are you? I'm fine, thank you.</i>) vybarví školní věci. (<i>four green pens</i>)</p> <p>zná pozdravy a umí se zeptat na jméno a odpovědět, zná jména postavíček v knize. používá sloveso „to be“ – být – v 1.osobě- I'm</p>	<p><u>OSV 6 Poznávání lidí</u></p> <p><u>OSV 9 Kooperace a kompetice</u></p>
----------	---	---	--

SCHOOL THINGS – ŠKOLNÍ PŘEDMĚTY

OVO 1- 6	<p>- <i>aktivně počítá od 0 – 20- zeptá se na věk</i></p> <p>- <i>orientuje se ve slovní zásobě tématu školní potřeby</i></p> <p>-<i>používá interaktivní výukové materiály</i></p> <p>-<i>používá elektronický slovník</i></p>	<p>Ovládá 6 barev (<i>colours</i>)</p> <p>Kde je...? Je v....(<i>Where's my pencil case. It's in your bag.</i>)</p> <p>Podle poslechu spočítám a vybarvím školní věci. (<i>four green pens</i>)</p> <p>Interaktivní výukové materiály</p> <p>Elektronický slovník</p>	<p><u>OSV 8 Komunikace</u> - sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči, cvičení v neverbálním sdělování),</p> <p><u>VMS 2 Objevujeme Evropu a svět</u> – naše vlast a Evropa</p> <p>PC terasoft</p> <p>Aplikace wordwall</p> <p>Online procvičování na webu AJ</p>
----------	---	---	---

OUTDOORS - VENKU

OVO 1- 6	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v základní slovní zásobě spojené se zvířaty - je schopen jednoduše popsat, co vidí venku kolem sebe (zvíře, rostlinu, krajinu) 	Pojmenuje zvířata Používá sloveso „can“ – ve významu umím, dovedu - ve spojení se zrakem – (I can see a yellow flower)	<u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u>
MY FAVOURITE - POTRAVINY			
OVO 1- 6	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se ve slovní zásobě související s tématem JÍDLA - uvědomí si tvoření množného čísla u pravidelných podstatných jmen - užívá vazbu <i>I like/ I don't like</i> , <i>My favourite food is .., What's your favourite food?</i> - ví, jak se slaví Vánoce v anglicky mluvících zemích 	Umí předvádět, co mu chutná a co ne pomocí citoslovcí. (Yummy! Yuk!), řekne mám rád nebo nemám rád Zná různé druhy jídla. zpívá anglické koledy, zná základní slovní zásobu týkající se Vánoc)	<u>VMS 2 Objevujeme Evropu a svět</u> ; život Evropanů a styl života v evropských rodinách; <u>Mkv 1 Kulturní difference</u> – jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti; PC terasoft Aplikace wordwall Online procvičování na webu AJ
HRAČKY – LET'S PLAY			
OVO 1- 6	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se ve slovní zásobě související s tématem Hračky - používá spojení <i>já mám</i> - umí kladně odpovědět na otázku se slovesem <i>have got</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>I have got – já mám- užívá krátkou otázku have you got ... ?</i> 	<u>OSV 5 Kreativita</u> <u>OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</u>

MALÉ POTVŮRKY - SMALL CREATURES			
OVO 1- 6	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se ve slovní zásobě k tématu příroda - upevní cílovou slovní zásobu a rozvíjí poznávací dovednosti i při poslechu 	<ul style="list-style-type: none"> - používá spojení <i>It's an ant./ They are black ants. – Je to mravenec./ Jsou to černí mravenci.</i> - <i>Barvy, zvířata, hmyz</i> 	<p><u>ENV základní podmínky života</u></p> <p><u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u></p>
HOLIDAYS – PRÁZDNINY, REVISION			
OVO 1- 6	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se ve slovní zásobě související s tématem - Naučí se osobní zájmena vyslovovat i psát. (<i>I, you, he, she, it, we, you, they</i>) - Zopakuje si čísla , barvy, zvířata, školní věci, potraviny, hračky, pozdravy a rozhovory - používá interaktivní výukové materiály - používá elektronický slovník 	<ul style="list-style-type: none"> - naučí se letní aktivity - zná a používá osobní zájmena - zopakuje si tématické okruhy a mluvnické jevy <p>Interaktivní výukové materiály</p> <p>Elektronický slovník</p>	<p><u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u></p> <p><u>OSV 7 Mezilidské vztahy</u></p> <p><u>VMS 1 Evropa a svět nás zajímá</u></p> <p><u>MkV 1 Kulturní diference</u></p>
CLOTHES – OBLEČENÍ			
OVO 1- 6			<p>PC terasoft</p> <p>Aplikace wordwall</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v základních pojmech a výrazech týkajících se oblečení - orientuje se v dosud probíraném učivu a je schopen využívat vhodné pomůcky (slovník, pracovní sešit) - dokáže se vrátit k probíranému tématu 	<ul style="list-style-type: none"> - užívá vazbu I'm wearing – Mám na sobě. 	Online procvičování na webu AJ
THE BEACH - PLÁŽ			
OVO 1- 6	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se ve slovní zásobě související s tématem - uvědomí si přivlastňovací zájmeno a s použitím slovesa být popíše jednoduše předmět, používá vhodná přídavná jména 	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje přivlastňovací zájmeno „moje“ a „tvoje“ my and your <p>Your towel is big/small.</p>	<p><u>OSV 2 Sebepoznání a sebepojetí</u></p> <p><u>OSV 5 Kreativita</u></p>
THE WEATHER - POČASÍ			
	<ul style="list-style-type: none"> - rozšíří si slovní zásobu o slova k tématu počasí <p>uvědomí si koloběh vody v přírodě</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 	<p><u>OSV 1 rozvoj schopností poznávání</u></p> <p><u>ENV základní podmínky života</u></p> <p><u>MKV kulturní diference</u></p>

	- dokáže se vrátit k probíraným tématům	- shrnutí učiva s důrazem na celistvost, jednotu a souvislost – řád	<u>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace</u> – plánování učení a studia
SPECIAL DAYS – FESTIVALS - SVÁTKY A VOLNÉ DNY			
OVO 1- 6	Ester - Velikonoce	<ul style="list-style-type: none"> - se seznámí a procvičí slovní zásobu k tématu Velikonoce - se poučí, jak se Velikonoce slaví v Británii, a porovná to s vlastními zážitky. 	<u>OSV 7 Mezilidské vztahy</u> <u>MkV 2 Lidské vztahy</u> <u>VMS 2 Objevujeme Evropu a svět</u>
	Christmas - Vánoce	<ul style="list-style-type: none"> - se seznámí a procvičí slovní zásobu k tématu Vánoce - naučí se zpívat anglickou koledu 	