

Vyučovací předmět:	Anglický jazyk
Období – ročník:	2. období – 5. ročník
Učební texty:	Project Explore Starter - pracovní sešit Project Explore Starter, Online procvičování k PS od OUP v aplikaci na stránkách https://projectexplore.oxfordonlinepractice.com/app/

Očekávané výstupy předmětu

Na konci 2.období žák :

POSLECH S POROZUMĚNÍM

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
- rozumí slovům a jednoduchým větám pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu

MLUVENÍ

- se zapojí do jednoduchých rozhovorů, pozdraví a rozloučí se
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům
- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

PSANÍ

- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života
- vyplní osobní údaje do formuláře

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**POSLECH S POROZUMĚNÍM**

OV 1p - rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností

OV 2p - rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

OV 3p - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování

MLUVENÍ

OV 4p - pozdraví a poděkuje

OV 5p - sdělí své jméno a věk

OV 6p - vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

OV 7p - rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

PSANÍ

OV 8p - je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka

Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov

- slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, práce se slovníkem
- tematické okruhy – domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda a, počasí
- mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

Cílové zaměření předmětu v 5. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 5. ročníku směřuje k:

- získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu;
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce;
- získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném cizím jazyce;
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí;
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o ze-mích studovaného jazyka a k práci s nimi
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů.

STANDARDSY PRO ANGLICKÝ JAZYK – VÝSTUP 2. VZDĚLÁVACÍ OBDOBÍ

<p>RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</p>
<p>Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům.</p> <p>V textech vyhledá požadované informace. Rozumí krátkým pokynům v textu. Rozumí známým slovům a základním větám, které se vztahují k rodině, škole, volnému času a dalším známým tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně. Rozumí základním číselným údajům. Rozumí pokynům učitele.</p>
<p>Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci.</p> <p>V textech s vizuální oporou porozumí hlavní myšlence. Vyhledá informace k tématu v časopise nebo na webové stránce a tyto informace využije. Rozumí obsahu a smyslu ústních sdělení a otázek, které se vztahují k rodině, škole, volnému času a dalším známým tématům, v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně.</p>
<p>Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu.</p> <p>Srozumitelně vyslovuje čtený text obsahující známou slovní zásobu.</p>
<p>Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku.</p> <p>V textech vyhledá požadované informace. Vytvoří odpověď na otázku týkající se textu.</p>

Používá dvojjazyčný slovník.

Vyhledá neznámé slovo v anglicko-české i česko-anglické části slovníku.

Sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formulářů.

Napíše blahopřání, pohlednici nebo krátký neformální email kamarádovi.

Sestaví gramaticky a formálně správně odpověď na sdělení.

Vyplní osobní údaje ve formuláři.

Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace.

Písemně převypráví obsah textu s pomocí obrázku nebo osnovy.

Shrne písemně obsah krátké slyšené konverzace.

Ústně převypráví obsah textu s pomocí obrázku nebo osnovy.

Shrne ústně obsah krátké slyšené konverzace.

Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu.

Svémi slovy vyjádří smysl textu.

INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci.**

Na základě reálné situace jednoduše reaguje v zadané roli, pozdraví, zeptá se a odpoví na otázky, rozloučí se.

Mluví o tom, co má a nemá rád, co se mu líbí a nelíbí.

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata
ÚVOD - INTRODUCTION			
<p>OVO 1: rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p> <p>OVO 2: rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>OVO 3: rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</p> <p>OVO 4: se zapojí do jednoduchých rozhovorů, pozdraví a rozloučí se</p> <p>OVO 5: sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umí formulovat základní otázky při představování a odpovídat na ně - pohotově, přirozeně a jazykově správně reaguje v dialogických situacích - vyjadřuje se kultivovaně - je schopen vyplnit jednoduchý formulář se základními osobními údaji - popíše umístění předmětů - zeptá se na význam slov 	<p>Jazykové prostředky a funkce</p> <ul style="list-style-type: none"> - osobní zájmena „já“, „ono“ - ukazovací zájmeno „toto“ - neurčitý a určitý člen - tázací zájmena - předložky „v“, „na“, „pod“ - pravidelné a nepravidelné množné číslo podstatných jmen - přivlastňovací pád podstatných jmen - rozkazovací způsob 2.os. j.č. a mn.č. - vazba „there is/there are“ <p>Komunikační situace a typy textů</p>	<p><i>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace – plánování učení a studia</i></p> <p><i>OSV 5 Kreativita – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti "dotahovat" nápady do reality),</i></p> <p><i>VMS 2 Objevujeme Evropu a svět</i></p> <p><i>VMS 3 Jsme Evropané</i></p> <p><i>MkV4 Multikulturalita</i></p>

<p>OVO 6: odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</p> <p>OVO 7: vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p> <p>OVO 8: rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>OVO 9: napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</p> <p>OVO 10: vyplní osobní údaje do formuláře</p>		<ul style="list-style-type: none"> - pozdravy <p>Tematické okruhy slovní zásoby</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlastní jména osob a zemí - druhy pozdravů - čísla 0 – 100 - předměty ve třídě - barvy - abeceda - části těla <p>Reálie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdravy v anglicky mluvících zemích 	
ČÍSLA A POČÍTÁNÍ – NUMBERS AND COUNTING			

OVO 1 – 10	<ul style="list-style-type: none"> - zná číslovky od 1 – 100, ovládá jejich ústní i písemnou podobu - je schopen si vyžádat nebo podat informaci o telefonním čísle, ceně, směrovacím čísle apod. - využívá přídavných jmen k obohacení ústního a písemného projevu - rozumí obvyklým pokynům vyučujícího, je schopen na ně správně reagovat 	<p>Základní číslovky 1 – 100</p> <p>Barvy (colours)</p> <p>Přídavná jména (adjectives) – antonyma</p> <p>Pokyny (instructions)</p>	<p><i>OSV 11 Hodnoty, postoje, praktická etika – dovednosti rozhodování v eticky problematických situacích všedního dne</i></p>
ABECEDA - ALPHABET			
OVO 1 – 10	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá abecedu, zná ústní i písemnou podobu jednotlivých hlásek a písmen - je schopen hláskovat jména a názvy - tvoří přivlastňovací přídavná jména, užívá je k označení vlastnictví - umí utvářet množná čísla osvojených podstatných jmen pravidelných 	<p>Hláskování (spelling)</p> <p>Privlastňovací přídavná jména</p> <p>Množné číslo (plurals) – u pravidelných i nepravidelných p.j.</p>	<p>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</p> <p>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace</p>

	<p>nepravidelných; zná jejich výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopen správně pojmenovat základní části lidského těla a znalostí využívá při popisu osob či jejich identifikaci 	Části těla (parts of the body)	
FRIENDS AND FAMILY – RODINA A PŘÁTELÉ			
OVO 1 – 10	<ul style="list-style-type: none"> - je schopen popsat svou rodinu a její jednotlivé členy - umí podat informace o sobě či jiné osobě, jejím věku, narozeninách apod. - zná anglicky názvy zemí - umí napsat krátkou pohlednici a dopis - ovládá přivlastňovací zájmena - umí jednoduše pohovořit o zvycích a tradicích - je schopen formulovat jednoduchá přání 	<p>rodina (family)</p> <p>Pohlednice a dopis (postcard and letter)</p> <p>Přivlastňovací zájmena – opakování</p> <p>Přivlastňovací pád</p> <p>Tvoření otázek s Wh</p> <p>Procvičování slovesa „to be“ být (včetně zkráceného tvaru)</p> <p>Odpoví na otázky: Who are you? What's your address?</p>	OSV 7 Mezilidské vztahy – péče o dobré vztahy
MY WORLD – MŮJ SVĚT			

<p>OVO 1 – 9</p>	<p>pojmenuje běžné předměty ve škole</p> <p>řekne, jaké předměty osobní potřeby a jaká zvířata vlastní a zeptá se na totéž svého kamaráda</p> <p>rozumí hlavním bodům krátkého čteného příběhu pojmenuje barvy porovná dva obrázky a vyjmenuje rozdíly</p> <p>pojmenuje vyučovací předměty rozumí školnímu rozvrhu</p>	<p>Procvičování slovesa „to have“ mít (včetně zkráceného tvaru)</p> <p>Použití přídavných jmen ve spojení s podstatnými jmény , ve větě</p> <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - běžné technické vybavení domácností - domácí mazlíčci - vyučovací předměty <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - hry s otázkami a odpovědi „ano/ne“ - popis a porovnání obrázků - porovnání školních rozvrhů 	<p>OSV 2 Sebepoznání a sebepojetí – já jako zdroj informací o sobě;moje psychika; moje učení; moje vztahy k druhým</p> <p>VMS 2 Objevujeme Evropu a svět</p> <p>VMS 3 Jsme Evropané</p> <p>MkV 4 Multikulturalita</p>
TIME -ČAS			
<p>OVO 1 – 10</p>	<p>zeptá se na čas a na podobnou otázku odpoví</p> <p>v slyšeném rozhovoru rozliší časové údaje vztahující se k aktivitám</p>	<p>předložky s časovými údaji</p> <p>přítomný čas prostý</p> <p>Výslovnost</p>	<p>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</p> <p>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace</p>

	<p>ve volném čase</p> <p>zeptá se kamaráda, v jakou dobu dělá nějakou činnost</p> <p>rozumí čtenému popisu volného času třetí osoby</p> <p>sdělí, co každý den dělá a co nedělá, co dělá rád a co nerad</p>	<p>rytmus a přízvuk ve větě uzavřené, krátké “ə” “ɪ” a “əu”</p> <p>Slovní zásoba</p> <p>čas a časové údaje každodenní činnosti</p> <p>Komunikační situace</p> <p>volný čas dotazy na čas, na začátek a konec aktivity typický den školáka</p>	
PLACES - MÍSTA			
OVO 1 – 10	<ul style="list-style-type: none"> - popíše svůj pokoj a umístění nábytku a věci v něm - rozumí slyšenému popisu místnosti - na základě slyšených informací popíše rozmístění místnosti v domě - v čteném popisu domu vyhledá konkrétní údaje - pojmenuje významné budovy, obchody a místa ve městě a 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - předložky při popisu umístění - vazba “there is/there are” - sloveso “mohu”/ “umím” <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - nábytek, části domu - místa a budovy ve městě 	<p>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</p> <p>VMS 2 Objevujeme Evropu a svět</p> <p>MkV 4 Multikulturalita</p>

	<p>rozumí slyšenému popisu jejich umístění ve městě</p> <ul style="list-style-type: none"> - zeptá se a odpoví na dotazy lokalizace důležitých míst a obchodů ve městě - zeptá se kamaráda, co umí a co neumí dělat a na podobné otázky odpoví 	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - v bytě/v domě - ve městě - popis pokoje - dotazy na dovednosti - esej: „Co můj kamarád umí“ 	
CHRISTMAS - VÁNOCE			
<i>OVO 1 – 9</i>	<ul style="list-style-type: none"> - je schopen pohovořit o vánočních rozdílech v různých zemích 	<p>Tradice a zvyky různých národů, slovní zásoba, vánoční písně, koledy</p>	<i>VMS 1Evropa a svět nás zajímá</i>
HALLOWEEN			
<i>OVO 1 – 9</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dozvídá se o historii a tradici oslav svátku v anglicky mluvících zemích 	<p>Slovní zásoba k tématu Halloween</p>	<i>VMS 1Evropa a svět nás zajímá</i>
EASTER - VELIKONOCE			
<i>OVO 1 – 9</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zná slovní zásobu včetně zvyků týkajících se tradic Velikonoc u nás a v anglicky mluvících zemích 	<p>Tradice a zvyky různých národů, slovní zásoba, koledy,</p>	<i>VMS 1Evropa a svět nás zajímá</i>
OPAKOVÁNÍ, SHRNU TÍ			

<i>OVO 1 - 10</i>	- žák se dokáže vrátit k uplynulým tématům	Zpětná kontrola mluvnických kategorií spojených s probranými tématy	<i>OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i>
--------------------------	--	---	--