

Vyučovací předmět:	Český jazyk a literatura
Období – ročník:	1. období – 1. ročník
Učební texty:	Čtení 1 pro prvňáčky, Fortuna, Miroslava Čížková Čtení 2 pro prvňáčky, Fortuna, Miroslava Čížková Cviky pro nácvik písmen, Fortuna, Miroslava Čížková Písanka 1 – 6, Fortuna

Očekávané výstupy předmětu

Na konci 1. období základního vzdělávání žák:

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

1. *plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti*
2. *porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti*
3. *respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru*
4. *pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost*
5. *v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči*
6. *volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích*
7. *na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev*
8. *zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním*
9. *píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev*
10. *píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení*
11. *seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh*

JAZYKOVÁ VÝCHOVA

12. *rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky*
13. *porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná*
14. *porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost*
15. *rozlišuje slovní druhy v základním tvaru*

16. *užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves*
17. *spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy*
18. *rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky*
19. *odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování*

LITERÁRNÍ VÝCHOVA

20. *čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku*
21. *vyjadřuje své pocity z přečteného textu*
22. *rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění*
23. *pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností*

Cílové zaměření oboru předmětu v 1. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 1. ročníku směřuje k:

- postupnému osvojování jazyka jako prostředku k získávání a předávání informací, k vyjádření potřeb, prožitků a názorů;
- zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace;
- ovládnutí základních jazykových jevů pro dorozumívání v ústní i písemné podobě;
- osvojování a rozvíjení čtenářských schopností;
- osvojování souvislého, plynulého a srozumitelného vyjadřování.
- zvládnutí základních hygienických návyků při práci s digitálními technologiemi

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata	Odkazy
Čtení pro prvňáčky				září
<p>OVO 1: plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>OVO 3: respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</p> <p>OVO 4: pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</p> <p>OVO 8: zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</p> <p>OVO 20: čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyslovuje správně všechny hlásky - přednáší z paměti literární texty přiměřené věku - dokáže hlasem a pohybem vyjadřovat základní emoce - rozlišuje první písmena, - má dostatečně uvolněnou ruku - drží správně psací potřeby - zná pojmy řádek a sloupec - orientuje se na stránce a řádku - zná a zapisuje své jméno (popř. jména svých spolužáků) hůlkovými písmeny - před zahájením práce s digitálními technologiemi si připraví své pracovní místo s pomocí učitele - správně drží tělo při práci s digitálními technologiemi 	<p>Procvičování správné výslovnosti. Seznámení s grafickou podobou vlastního jména. Hry se jmény spolužáků. Základní orientace na stránce, řádku, čtení obrázků zleva doprava. Rozpoznání prvního písmene ve jménech spolužáků. Rozvíjení zrakového a sluchového vnímání formou her. Nácvič sluchové analýzy a syntézy slov (hláskování). Cvičení pozornosti. Grafické znázornění hůlkových písmen abecedy. Sluchové rozlišování hlásky na začátku slova. Grafické napodobování tvarů hůlkových písmen a slov napsaných hůlkovým písmem. Postupné pamětné osvojování grafické podoby jednotlivých písmen. Základní hygienické návyky při práci s digitálními technologiemi</p>	<p><u>OSV 1</u> <u>Rozvoj schopností poznávání</u> – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování</p> <p><u>OSV 3</u> <u>Seberegulace a sebeorganizace</u> – cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání</p>	

	- po dokončení práce s digitálními technologiemi provede relaxační protahovací cviky pod vedením učitele			
Čtení pro prvňáčky				říjen
<p>OVO 1 OVO 2: porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti OVO 4 OVO 5: v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči OVO 7: na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev OVO 8 OVO 9 OVO11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí přiměřenému sdělení, zapamatuje si jeho smysl - zvládá vyjadřování v běžných situacích - reflektuje s pomocí učitele svůj zážitek ze zhlédnutého dramatického díla - rozlišuje hůlková písmena - rozumí čtenému textu - má dostatečně uvolněnou ruku - drží správně psací potřeby - zná pojmy řádek a sloupec - orientuje se na stránce a řádku - opisuje slova a jednoduché věty hůlkovým písmem 	<p>Čtení s porozuměním Rozvíjení zrakového a sluchového vnímání formou her. Nácvik sluchové a zrakové analýzy a syntézy slov (hláskování). Cvičení pozornosti. Grafické znázornění hůlkových písmen abecedy. Sluchové rozlišování hlásky na začátku slova. Grafické napodobování tvarů hůlkových písmen a slov napsaných hůlkovým písmem. Manipulace s hůlkovými písmeny abecedy na kartičkách. Postupné pamětné osvojování grafické podoby jednotlivých písmen.</p>	<p><u>OSV 1</u> <u>Rozvoj schopností poznávání</u> – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování <u>OSV 3</u> <u>Seberegulace a sebeorganizace</u> – cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání</p>	

Čtení pro prvňáčky				listopad
OVO 1 OVO 4 OVO 9 OVO 12: rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova	<ul style="list-style-type: none"> - v mluveném projevu využívá náležitou intonaci - vyjádří své pocity z přečteného - zdokonaluje čtení s porozuměním 	Čtení s porozuměním Rozvíjení zrakového a sluchového vnímání formou her. Sluchová analýza a syntéza slov (hláskování). Cvičení pozornosti.	<u>OSV 1</u> <u>Rozvoj schopností poznávání</u> – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování	diagnostická prověrka – kontrola znalosti velkých písmen

<p><i>na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</i> OVO 16: užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves OVO 21: vyjadřuje své pocity z přečteného textu</p>	<p>- zná všechna hůlková písmena</p>	<p>Grafické znázornění hůlkových písmen abecedy. Sluchové rozlišování hlásky na začátku slova. Grafické napodobování tvarů hůlkových písmen a slov napsaných hůlkovým písmem. Manipulace s hůlkovými písmeny abecedy na kartičkách. Postupné pamětné osvojování grafické podoby jednotlivých písmen. Přechod od uvolňovacích kresebných cviků k prvkům písmen. Orientace v liniatuře. Příprava na psaní perem.</p>	<p><u>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace</u> – cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání</p>	
Čtení pro prvňáčky				prosinec
<p>OVO 1 OVO 2: porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti OVO 4 OVO 5: v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči OVO 7: na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev OVO 8 OVO 9 OVO11</p>	<p>- v mluveném projevu využívá náležitou intonaci - vyjádří své pocity z přečteného - zdokonaluje čtení s porozuměním - píše probraná písmena - zná všechna tiskací písmena</p>	<p>Čtení s porozuměním Rozvíjení zrakového a sluchového vnímání formou her. Sluchová analýza a syntéza slov (hláskování). Cvičení pozornosti. Grafické znázornění hůlkových písmen abecedy. Grafické napodobování tvarů hůlkových písmen a slov napsaných hůlkovým písmem. Manipulace s hůlkovými písmeny abecedy na kartičkách. Postupné pamětné osvojování grafické podoby jednotlivých písmen.</p>	<p><u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u> – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování <u>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace</u> – cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání</p>	

		<p>Čtení slov se skupinami písmen dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di , ti, ni</p> <p>Přechod ke čtení malými tiskacími písmeny</p> <p>Osvojení malé tiskací abecedy pomocí transferu</p> <p>Čtení slov a vět pomocí hláskování – velká i malá písmena – u krátkých slov postupný přechod na čtení vcelku.</p> <p>Nácvik psaní psacího písma – jednotlivá písmena abecedy : e,i,u, l</p> <p>Opis, přepis, diktát jednotlivých probraných písmen s pomocnou tabulkou</p>		
<p>OVO 1</p> <p>OVO 2: porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</p> <p>OVO 4</p> <p>OVO 5: v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</p> <p>OVO 7: na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p> <p>OVO 8</p> <p>OVO 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - v mluveném projevu využívá náležitou intonaci - vyjádří své pocity z přečteného - zdokonaluje čtení s porozuměním - píše probraná písmena - zná všechna tiskací písmena 	<p>Čtení s porozuměním</p> <p>Rozvíjení zrakového a sluchového vnímání formou her.</p> <p>Sluchová analýza a syntéza slov (hláskování).</p> <p>Cvičení pozornosti.</p> <p>Grafické znázornění hůlkových písmen abecedy</p> <p>Grafické napodobování tvarů hůlkových písmen a slov napsaných hůlkovým písmem.</p> <p>Postupné pamětné osvojování grafické podoby velkých a malých písmen.</p> <p>Osvojení malé tiskací abecedy pomocí transferu</p> <p>Čtení slov se skupinami písmen dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di , ti, ni</p>	<p><u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u> – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p><u>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace</u> – cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání</p> <p><u>OSV 8 Komunikace</u> – řeč těla, řeč zvuků a slov, dovednosti pro sdělování verbální i neverbální</p>	leden

		<p>Přechod ke čtení malými tiskacími písmeny Čtení slov a vět pomocí hláskování – velká i malá písmena – u krátkých slov postupný přechod na čtení vcelku. Cvičení rozšiřování zrakového pole, nácvik čtení jednotlivých krátkých slov pomocí postřehování. Práce s textem, orientace v textu, odpovědi na jednoduché otázky k textu. Nácvik psaní psacího písma – jednotlivá písmena abecedy : m, s, t, p, j, a, A, o, O, n Spojování jednotlivých písmen do slov. Opis, přepis, diktát jednotlivých probraných písmen, slov a jednoduchých vět s pomocnou tabulkou.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>v mluveném projevu využívá náležitou intonaci</i> - <i>vyjádří své pocity z přečteného</i> - <i>zdokonaluje čtení s porozuměním</i> - <i>píše probraná písmena zná všechna písmena</i> 	<p>Próza, poezie – pohádka, říkadlo Reprodukce textu Rytmus a rým Pohádka – četba, dramatizace, vyprávění podle obrázků Příběhy o zvířatech a lidech</p>		<p>Návštěva dětského oddělení městské knihovny Dramatizace pohádky</p>
<p>OV03 OV04 OV07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>v mluveném projevu využívá náležitou intonaci</i> 	<p>Čtení s porozuměním Rozvíjení zrakového a sluchového vnímání formou her.</p>		<p>únor</p>

<p>OV08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří své pocity z přečteného - zdokonaluje čtení s porozuměním - píše probraná písmena a jednoduchá slova psacím písmem - dovede napsat jednoduchý diktát s pomocí tabulky písmen - zná všechna písmena - rozšiřuje svoje zrakové pole, učí se číst krátká slova pomocí postřehování 	<p>Sluchová analýza a syntéza slov (hláskování). Cvičení pozornosti. Postupné pamětné osvojování grafické podoby velkých a malých písmen. Čtení slov se skupinami písmen dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di, ti, ni Přechod ke čtení malými tiskacími písmeny Čtení slov a vět pomocí hláskování – velká i malá písmena – u krátkých slov postupný přechod na čtení vcelku. Cvičení rozšiřování zrakového pole, nácvik čtení jednotlivých krátkých slov pomocí postřehování. Práce s textem, orientace v textu, odpovědi na jednoduché otázky k textu. Nácvik psaní psacího písma – jednotlivá písmena abecedy : ň, N, Ň, y, d, d', t', ě, h, z, ž, Spojování jednotlivých písmen do slov. Opis, přepis, diktát jednotlivých probraných písmen, slov a jednoduchých vět s pomocnou tabulkou. Čtení v řádcích a sloupcích. Kroužkování vybraných písmen, slov.</p>		
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>OV03 OV04 OV07 OV08 OV011</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>v mluveném projevu využívá náležitou intonaci</i> - <i>vyjádří své pocity z přečteného</i> - <i>zdokonaluje čtení s porozuměním</i> - <i>píše probraná písmena, jednoduchá slova psacím písmem</i> - <i>dovede napsat jednoduchý diktát s pomocí tabulky písmen</i> - <i>zná všechna písmena</i> - <i>rozšiřuje svoje zrakové pole, učí se číst krátká slova pomocí postřehování</i> 	<p>Čtení s porozuměním Rozvíjení zrakového a sluchového vnímání formou her. Sluchová analýza a syntéza slov (hláskování). Cvičení pozornosti. Postupné pamětné osvojování grafické podoby velkých a malých písmen. Čtení slov se skupinami písmen dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di, ti, ni Přechod ke čtení malými tiskacími písmeny Čtení slov a vět pomocí hláskování – velká i malá písmena – postupný přechod na čtení vcelku. Cvičení rozšiřování zrakového pole, nácvik čtení jednotlivých slov pomocí postřehování. Práce s textem, orientace v textu, odpovědi na jednoduché otázky k textu. Nácvik psaní psacího písma – jednotlivá písmena abecedy : k, b, c, č, C, Č, ch, Ch, M, J, Z, Ž, I, S, Š, Spojování jednotlivých psacích písmen do slov. Opis, přepis, diktát jednotlivých probraných písmen, slov a jednoduchých vět s pomocnou tabulkou. Čtení v řádcích a sloupcích. Otazník, vykřičník – intonace tázací a rozkazovací věty.</p>		<p>březen</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------

		Domýšlení vynechaných písmen ve slovech. Přesmyčky – řazení přeházených písmen ve slovech.		
OV03 OV04 OV05 OV07 OV08 OV012	<ul style="list-style-type: none"> - <i>v mluveném projevu využívá náležitou intonaci</i> - <i>vyjádří své pocity z přečteného</i> - <i>zdokonaluje čtení s porozuměním</i> - <i>píše probraná písmena, jednoduchá slova psacím písmem</i> - <i>dovede napsat jednoduchý diktát s pomocí tabulky písmen</i> - <i>zná všechna písmena</i> - <i>rozšiřuje svoje zrakové pole, učí se číst krátká slova pomocí postřehování</i> 	<p>Čtení s porozuměním Rozvíjení zrakového a sluchového vnímání formou her. Cvičení pozornosti. Čtení slov se skupinami písmen dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di, ti, ni Čtení slov a vět pomocí hláskování – velká i malá písmena – postupný přechod na čtení vcelku. Cvičení rozšiřování zrakového pole, nácvik čtení jednotlivých slov pomocí postřehování. Práce s textem, orientace v textu, odpovědi na jednoduché otázky k textu. Nácvik psaní psacího písma – jednotlivá písmena abecedy : U, Y, H, P, B, R, T, F, f, G, g Spojování jednotlivých psacích písmen do slov. Opis, přepis, diktát jednotlivých probraných písmen, slov a jednoduchých vět s pomocnou tabulkou. Otazník, vykřičník – intonace tázací a rozkazovací věty. Domýšlení vynechaných písmen ve slovech. Přesmyčky – řazení přeházených písmen ve slovech.</p>		duben

		<p>Vyškrťování písmen nepatřících do slov. Spojování slov s obrázkem. Třídění slov podle zadání.</p>		
<p>OV03 OV04 OV07 OV08 OV011</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>v mluveném projevu využívá náležitou intonaci</i> - <i>vyjádří své pocity z přečteného</i> - <i>zdokonaluje čtení s porozuměním</i> - <i>píše probraná písmena, jednoduchá slova psacím písmem</i> - <i>dovede napsat jednoduchý diktát s pomocí tabulky písmen</i> - <i>zná všechna písmena</i> - <i>rozšiřuje svoje zrakové pole, učí se číst krátká slova pomocí postřehování</i> 	<p>Čtení s porozuměním Rozvíjení zrakového a sluchového vnímání formou her. Cvičení pozornosti. Čtení slov se skupinami písmen dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di, ti, ni Čtení slov a vět pomocí hláskování – velká i malá písmena – přechod na čtení vcelku. Cvičení rozšiřování zrakového pole, nácvik čtení jednotlivých slov pomocí postřehování. Práce s textem, orientace v textu, odpovědi na jednoduché otázky k textu. Nácvik psaní psacího písma – jednotlivá písmena abecedy: L, E, K, D, Spojování jednotlivých psacích písmen do slov. Opis, přepis, diktát jednotlivých probraných písmen, slov a jednoduchých vět s pomocnou tabulkou. Otazník, vykřičník – intonace tázací a rozkazovací věty. Domýšlení vynechaných písmen ve slovech. Dotváření vět, dokončování neúplných vět.</p>	<p><i>OSV 8 Komunikace</i> – řeč těla, řeč zvuků a slov, dovednosti pro sdělování verbální i neverbální</p>	<p>květen</p>

		Dotváření textu – doplňování vhodných slov z nabídky. Luštění hádanek – obrazné pojmenování.		
OV01 OV02 OV03 OV04 OV07 OV08 OV012	<ul style="list-style-type: none"> - <i>v mluveném projevu využívá náležitou intonaci</i> - <i>vyjádří své pocity z přečteného</i> - <i>zdokonaluje čtení s porozuměním</i> - <i>píše probraná písmena, jednoduchá slova psacím písmem</i> - <i>dovede napsat jednoduchý diktát s pomocí tabulky písmen</i> - <i>zná všechna písmena</i> - <i>rozšiřuje svoje zrakové pole, učí se číst krátká slova pomocí postřehování</i> 	<p>Čtení s porozuměním Rozvíjení zrakového a sluchového vnímání formou her. Cvičení pozornosti. Čtení slov a vět pomocí hláskování – velká i malá písmena – přechod na čtení vcelku. Cvičení rozšiřování zrakového pole, nácvik čtení jednotlivých slov pomocí postřehování. Práce s textem, orientace v textu, odpovědi na jednoduché otázky k textu. Nácvik psaní psacího písma – jednotlivá písmena abecedy: x, X, w, W, q, Q, Spojování jednotlivých psacích písmen do slov. Opis, přepis, diktát jednotlivých probraných písmen, slov a jednoduchých vět s pomocnou tabulkou. Otazník, vykřičník – intonace tázací a rozkazovací věty. Reprodukce jednoduchého přečteného textu. Hledání rozdílů v textu.</p>	<i>OSV 8 Komunikace</i> – řeč těla, řeč zvuků a slov, dovednosti pro sdělování verbální i neverbální	červen

		Luštění jednoduchých křížovek, čtyřsměrek. Kreslení přečteného textu.		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--	--