

Vyučovací předmět:	<b>Český jazyk a literatura</b>
Období – ročník:	<b>1. období – 2. ročník</b>
Učební texty:	Konopková, L.: Český jazyk pro 2. ročník 1. a 2.díl (Fortuna) Wildová, R.: Psaní a mluvnická cvičení 1. a 2. díl (Alter) Nováková, Z., Wágnerová, D.: Čítanka pro 2. ročník (Alter)

## Očekávané výstupy předmětu

Na konci 1. období základního vzdělávání žák:

### **KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA**

1. *plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti*
2. *porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti*
3. *respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru*
4. *pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost*
5. *v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči*
6. *volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích*
7. *na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev*
8. *zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním*
9. *píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev*
10. *píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení*
11. *seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh*

### **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**

12. *rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky*
13. *porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná*
14. *porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost*
15. *rozlišuje slovní druhy v základním tvaru*
16. *užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves*

17. *spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy*
18. *rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky*
19. *odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování*

### **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**

20. *čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku*
21. *vyjadřuje své pocity z přečteného textu*
22. *rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění*
23. *pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností*

## **Cílové zaměření předmětu ve 2. ročníku ZV**

Vzdělávání v předmětu ve 2. ročníku směřuje k:

### **Čtení a literární výchova**

- vnímání a postupnému osvojování si jazyka jako prostředku k získávání a předávání informací;
- zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace;
- základům pro samostatné získávání informací z různých zdrojů;
- vybudování základů práce s jazykovými texty, k využití získaných informací;
- prozkoumávání a ujasňování si osobních postojů v herních a dramatických situacích;
- porozumění čtenému i slyšenému textu, k orientaci v jeho struktuře;
- srozumitelnému a souvislému projevu odpovídajícímu dané komunikační situaci;
- respektování pravidel společenského styku;
- vnímání slyšeného nebo čteného textu jako zdroje estetických zážitků;
- ovládnutí správného tvoření dechu, k správné artikulaci a správného držení těla;
- schopnosti vstoupit do role a přirozeně v ní jednat (role přiměřené věku);
- reflexi zážitku ze zhlédnutého dramatického díla – za pomoci učitele;
- vnímání literatury jako specifického zdroje poznání a prožitků;
- rozvíjení trvalého zájmu o četbu a další kulturní prožitky;

### **Mluvnice**

- rozlišování zvukové a grafické podoby slova;
- uvědomění si stavby slova – hláska, písmeno, a stavby věty;
- rozlišování druhů vět podle jejich obsahu y)oznamovací, tázací, rozkazovací, přací);
- obohacování slovní zásoby;

- správnému dělení slov na konci řádků;
- správnému řazení slov ve větě;
- správnému řazení vět v textu;
- správnému psaní velkých písmen na začátku slov a ve vlastních jménech osob a zvířat;
- rozlišování samohlásek a souhlásek;
- odůvodňování pravopisu při psaní tvrdých a měkkých souhlásek;
- správnému psaní a správné výslovnosti ě- slabik dě, tě, ně;
- zvládnutá správného pravopisu u spodoby na konci slov;

**Psaní**

- zvládnutí správných tvarů malých i velkých písmen abecedy;
- zvládnutí opisu a přepisu jednoduchých textů;
- schopnosti napsat svoji vlastní abecedu;
- zvládnutí správného psaní interpunkčních znamének nad hláskami a za větami;
- zvládnutí základních hygienických návyků při práci s digitálními technologiemi

**Sloh**

- samostatnému ústnímu vyjadřování ve větách;
- spisovnému vyjadřování v ústním projevu;
- umění naslouchat;
- vypravování podle obrázkové osnovy;
- sdělení svého názoru, vyjádření vlastních pocitů;

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<b>Opakování</b>				září
<b>OVO 4:</b> pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost <b>OVO 7:</b> na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev <b>OVO 8:</b> zvládá základní hygienické návyky spojené	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná jednotlivé hlásky a písmena</li> <li>- skládá všechny druhy slabik</li> <li>- dokáže hlasitě přečíst jednoduché věty se správnou intonací</li> <li>- správně přečte délku samohlásek</li> </ul>	Opakování učiva z prvního ročníku – čtení jednoduchých textů Vyprávění pohádky podle obrázku Vyprávění zážitků z prázdnin Skládání slov z písmen Tvoření vět ze slov Psaní velkých a malých písmen abecedy Psaní jednoduchých slov a vět – opis, přepis, diktát	<b>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</b> – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění	

<p><i>se psaním</i>  <b>OVO 11:</b> seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh  <b>OVO 12:</b> rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje psací a tiskací písmena a číslice</li> <li>- zvládne opis a přepis jednoduchých slov a vět</li> <li>- před zahájením práce s digitálními technologiemi si připraví své pracovní místo podle nastavených pravidel</li> <li>- po dokončení práce s digitálními technologiemi provede relaxační protahovací cviky s pomocí učitele</li> </ul>	<p>Základní hygienické návyky při práci s digitálními technologiemi.</p>		
<b>Věta, slovo</b>				říjen
<p><b>OVO 1:</b> plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti  <b>OVO 2:</b> porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti  <b>OVO 3:</b> respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru  <b>OVO 5:</b> v krátkých</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší druhy vět – oznamovací, rozkazovací, tázací, přací, dokáže je přečíst se správnou intonací a napsat za každou odpovídající interpunkční znaménko</li> <li>- ví, z čeho se skládá věta a z čeho slovo, ví, že každé slovo něco znamená</li> <li>- dokáže uspořádat slova</li> </ul>	<p>Věta a slovo  Druhy vět – oznamovací, rozkazovací, tázací, přací  Interpunkční znaménka na konci vět  Intonace vět  Slovo a jeho význam  Pořádek slov ve větě  Předložka  Vyprávění podle obrázků,  Správné tvary písmen</p>	<p><u>OSV 1</u> <u>Rozvoj schopností poznávání</u> – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p>	

<p><i>mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</i>  <b>OVO 7</b>  <b>OVO 8</b>  <b>OVO 9:</b> píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev  <b>OVO 12</b>  <b>OVO 16:</b> užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves  <b>OVO 18:</b> rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</p>	<p><i>do jednoduché věty</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ví, co je to předložka, jak ji čteme a jak píšeme</li> <li>- začíná psát jednoduchý diktát v přiměřeném čase</li> <li>- dokáže podle obrázku vyprávět,, případně vymyslet jednoduchý děj</li> <li>- umí správné tvary písmen</li> <li>- drží správně pero, má správný sklon sešitu, správně sedí, ovládá správnou techniku psaní malých písmen a jejich správný tvar</li> </ul>			
<b>Význam slov</b>				listopad
<p><b>OVO 1</b>  <b>OVO 2</b>  <b>OVO 3</b>  <b>OVO 4</b>  <b>OVO 6:</b> volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích  <b>OVO 10:</b> píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí tvořit slova opačného významu (protikladná)</li> <li>- umí tvořit slova stejného nebo podobného významu (synonyma)</li> <li>- umí tvořit slova významem nadřazená, podřazená a souřadná</li> <li>- umí rozdělit slova na konci řádků, rozdělit slova na slabiky</li> </ul>	<p>Slova protikladná  Synonyma  Slova významem nadřazená, podřazená a souřadná  Slabika ve slovech  Čtení – tempo čtení, správné slabikování, síla hlasu, intonace, čtení předložek, porozumění  Psaní číslic, velkých tiskacích písmen</p>		

<p><b>OVO 12</b>  <b>OVO 13:</b> porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná  <b>OVO 18</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže napsat jednoduchý diktát, přepis, opis, samostatně si ho překontrolovat</li> <li>- čte správně, přiměřeně rychle, s intonací, s porozuměním</li> <li>- obohacuje si slovní zásobu</li> <li>- umí psát číslice a velká tiskací písmena</li> </ul>			
<b>Psaní ů,ů</b>				prosinec
<p><b>OVO 1</b>  <b>OVO 2</b>  <b>OVO 3</b>  <b>OVO 12</b>  <b>OVO 16</b>  <b>OVO 19:</b> odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování  <b>OVO 21:</b> vyjadřuje své pocity z přečteného textu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje hlásku a písmeno</li> <li>- dokáže rozlišit samohlásky a souhlásky</li> <li>- rozliší samohlásky krátké, dlouhé a dvojhlásky</li> <li>- píše správně ů,ů</li> <li>- umí použít základní formy společenského styku</li> <li>- umí přepsat nebo opsat jednoduchý text, báseň</li> <li>- píše jednoduchý diktát</li> <li>- umí se samostatně, ústně i písemně vyjádřit několika jednoduchými větami na dané téma např. Vánoce</li> </ul>	<p>Hláska a písmeno  Samohlásky dlouhé, krátké, dvojhlásky  Psaní ů,ů  Projekt Vánoce – Vánoce u nás doma  Formy společenského styku – pozdrav, omluva, požádání</p>		
<b>Slabiky dě,tě, ně</b>				leden
<p><b>OVO 1</b>  <b>OVO 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- správně napíše a přečte skupiny dě, tě, ně</li> </ul>	<p>Skupiny hlásek dě, tě, ně  Jasná formulace vět, správná výslovnost</p>		

<p><b>OVO 4</b>  <b>OVO 19</b>  <b>OVO 20:</b> čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku  <b>OVO 21</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže správně doplnit háčky a čárky do slov, opravit chyby</li> <li>- samostatně a jasně se dokáže vyjádřit, správně vyslovuje</li> <li>- dokáže napsat i obtížnější tvary písmen Qq, Xx, s, n</li> </ul>	Písmena Q, q, X, x		
<b>Tvrdé a měkké souhlásky</b>				únor - duben
<p><b>OVO 1</b>  <b>OVO 10</b>  <b>OVO 19</b>  <b>OVO 22:</b> rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roztrídí souhlásky na měkké, tvrdé a obojetné</li> <li>- píše správně y, ý po tvrdých souhláskách a odůvodní</li> <li>- popíše předmět (hrneček)</li> <li>- dokáže napsat diktát na tvrdé slabiky</li> <li>- dokáže doplňovat y, ý po tvrdých souhláskách v textu</li> <li>- správně čte tvrdé souhlásky v textu</li> <li>- dokáže po samostatném, tichém přečtení textu odpovědět na jednoduché otázky</li> <li>- opraví chyby v textu a text správně opíše a přepíše</li> </ul>	<p>Dělení souhlásek - tvrdé, měkké a obojetné  Tvrdé souhlásky a slabiky  Popis předmětu  Tiché čtení s porozuměním</p>	<p><u>OSV 1</u> <u>Rozvoj schopností poznávání</u> – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p>	
<p><b>OVO 1</b>  <b>OVO 6</b>  <b>OVO 19</b>  <b>OVO 23:</b> pracuje tvořivě s literárním textem podle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže psát správně i, í po měkkých souhláskách a odůvodnit</li> <li>- správně čte měkké souhlásky v textu</li> </ul>	<p>Měkké souhlásky a slabiky  Popis jednoduchého děje  Četba delších textů  Správná technika psaní, tvary písmen, úprava, tempo práce</p>		

pokynů učitele a podle svých schopností	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doplňuje i, í a y, ý po tvrdých a měkkých souhláskách (namíchané v textu)</li> <li>- napíše jednoduchý diktát na tvrdé a měkké souhlásky</li> <li>- popíše jednoduchý děj (děj, který zná a vychází z jeho každodenních zkušeností)</li> <li>- dokáže stručně reprodukovat přečtený či slyšený text a odpovědět na jednoduché otázky s ním související</li> <li>- seřadí věty v textu a text správně přepíše, dokáže doplnit slova do textu, popsat jednoduchý děj celými větami</li> </ul>			
<b>OVO 2</b> <b>OVO 3</b> <b>OVO 19</b> <b>OVO 22</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doplňuje i, í a y, ý po tvrdých a měkkých souhláskách, v diktátech, doplňovacích cvičeních, dokáže odvodnit</li> <li>- třídí slova podle různých hledisek</li> <li>- ví, kdy psát velká písmena - vlastní jména osob a zvířat</li> <li>- dokáže psát správně velká písmena v textu</li> <li>- seznamuje se s lidovou slovesností,</li> </ul>	Tvrdé a měkké souhlásky a slabiky Třídění slov Velká písmena u jmen, osob a zvířat Ústní slovesnost, lidové pronostiky, pohádka Recitace a dramatizace	<u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u> – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění  <u>OSV 8 Komunikace</u> – řeč těla, řeč zvuků a slov, dovednosti pro sdělování verbální i neverbální	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>pranostikami, pohádkami</i></li> <li>- <i>umí dramatizovat postavu z pohádky, dokáže sehrát scénku navozující udanou situaci</i></li> </ul>			
<b>Párové souhlásky</b>				květen
<b>OVO 1</b> <b>OVO 6</b> <b>OVO 19</b> <b>OVO 21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>umí odůvodnit spodobu na konci slov a správně napsat</i></li> <li>- <i>čte plynule s intonací, přiměřeně rychle</i></li> <li>- <i>pokouší se samostatně vyhledávat informace v encyklopedii</i></li> <li>- <i>řadí a přepisuje věty podle časové následnosti</i></li> </ul>	Párové souhlásky na konci slov – spodoba Plynulé čtení s intonací Encyklopedie Časová následnost – řazení vět		
<b>Opakování</b>				červen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>žák zvládá učivo druhého ročníku dané osnovami</i></li> </ul>	Opakování učiva Samostatné vyjadřování na dané téma Plynulé čtení s intonací Dramatizace		