

Vyučovací předmět:	Český jazyk a literatura
Období – ročník:	1. období – 3. ročník
Učební texty:	Konopková, L.: Český jazyk pro 3. ročník 1. a 2. část (Fortuna) Wildová, R.: Psaní a mluvnická cvičení pro 3. ročník (Alter) Bradáčová, L.: Čítanka 3 (Alter)

Očekávané výstupy předmětu

Na konci 1. období základního vzdělávání žák:

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

1. *plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti*
2. *porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti*
3. *respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru*
4. *pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost*
5. *v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči*
6. *volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích*
7. *na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev*
8. *zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním*
9. *píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev*
10. *píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení*
11. *seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh*

JAZYKOVÁ VÝCHOVA

12. *rozdělí zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky*
13. *porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná*
14. *porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost*
15. *rozdělí slovní druhy v základním tvaru*
16. *užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves*

17. spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy
18. rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky
19. odůvodňuje a píše správně: *i/y* po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; *dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě* - mimo morfologický šev; *velká písmena* na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování

LITERÁRNÍ VÝCHOVA

20. čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku
21. vyjadřuje své pocity z přečteného textu
22. rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění
23. pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností

Cílové zaměření předmětu ve 3. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu ve 3. ročníku směřuje k:

- zvyšování zájmu žáků o mateřštinu;
- přípravě na dobrou ústní i písemnou komunikaci;
- rozšiřování slovní zásoby;
- rozvoji techniky správného psaní;
- vnímání rozmanitosti, bohatosti a krásy češtiny;
- ovládnutí českého pravopisu;
- správnému psaní a zdůvodnění spodoby na konci slova i uprostřed;
- zvládnutí psaní skupin *bě – pě – vě – mě* – bez výjimek;
- správnému psaní tvrdého a měkkého *i,y* po obojetných souhláskách;
- ovládnutí psaní velkých písmen u vlastních jmen;
- dalšímu rozvoji techniky čtení;
- čtení s porozuměním, se správnou intonací, zvládnutí techniky tichého čtení;
- tvořivé práci s literárním textem;
- zvyšování vyjadřovacích schopností, volné reprodukci;
- rozvoji trvalého zájmu o četbu.
- zvládnutí základních hygienických návyků při práci s digitálními technologiemi
- zvládnutí techniky psaní na klávesnici a na dotykovém zařízení, úpravy textu v textovém editoru, práce v textovém editoru (mazání znaků, označování znaků, slov, částí textu atd.)

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
MLUVNICE				
Opakování učiva				září
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>zná stavbu věty a slova</i> - <i>rozlišuje druhy vět</i> - <i>umí řadit slova podle abecedy</i> - <i>ovládá psaní i-y po tvrdých a měkkých souhláskách</i> - <i>umí vyprávět zážitky, příběh</i> 	<p>Opakování učiva z 2. ročníku Věta – slovo – slabika – hláska Druhy vět, abeceda Psaní i-y po tvrdých a měkkých souhláskách Spodoba na konci slova Sloh – podzim - vyprávění</p>	<i>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</i> – pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování	
Předložky, spodoba slov				říjen
<p>OVO 6: volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</p> <p>OVO 7: na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p> <p>OVO 11: seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</p> <p>OVO 12: rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ovládá psaní předložek</i> - <i>zvládá psaní skupin bě – pě – mě</i> - <i>umí správně napsat a zdůvodnit spodobu na konci slova i uvnitř</i> - <i>vypráví podle obrázkové osnovy</i> - <i>před zahájením práce s digitálními technologiemi si samostatně připraví své pracovní místo</i> - <i>doдрží vymezený čas určený pro práci s digitálními technologiemi</i> 	<p>Psalení předložkových tvarů Skupiny bě – pě – vě – mě Spodoba Sloh – pomáháme zvířátkům, vyprávění podle obrázkové osnovy Základní hygienické návyky při práci s digitálními technologiemi Technika psaní na klávesnici a na dotykovém zařízení, úprava textu v textovém editoru, práce v textovém editoru (mazání znaků, označování znaků, slov, částí textu atd.)</p>	<i>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</i> – pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování	

<p>OVO 13: porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, OVO 19: odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p>	<ul style="list-style-type: none"> - po dokončení práce s digitálními technologiemi samostatně provede relaxační protahovací cviky - uplatňuje návyky při psaní na školních digitálních zařízeních - pracuje s textem v textovém editoru 			
Vyjmenovaná slova po L, M				listopad
<p>OVO 16: užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves OVO 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - porovnává významy slov a poznává slova příbuzná - umí řady vyjmenovaných slov po L, M - zvládá pravopis vyjmenovaných slov po L, M - chápe a používá odůvodňování vyjmenovaných slov - zná základní formy společenského styku 	<p>Vyjmenovaná slova po L, M Sloh – u lékaře Základní formy společenského styku – pozdrav, prosba, omluva</p>	<p><u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u> – pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování <u>OSV 7 Mezilidské vztahy</u> – péče o dobré vztahy; chování podporující dobré vztahy</p>	
Vyjmenovaná slova po B				prosinec
<p>OVO 17: spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojky a jinými spojovacími výrazy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umí řady vyjmenovaných slov po B - porovnává významy slov a poznává slova příbuzná 	<p>Vyjmenovaná slova po B Sloh Vánoce – vánoční přání a adresa</p>	<p><u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u> – pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování</p>	

OVO 19	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá pravopis vyjmenovaných slov po B - umí napsat adresu a vánoční přání 			
Vlastní jména				leden
OVO 10: píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení OVO 17 OVO 19	<ul style="list-style-type: none"> - umí napsat jednoslovné zeměpisné názvy - dbá na úpravu v sešitech - umí řady vyjmenovaných slov po L, M, zvládá jejich pravopis a používá odůvodňování - umí se přiměřeně vyjadřovat na dané téma 	Vlastní jména – pravopis – města, vesnice, hory, pohoří, řeky Vyjmenovaná slova po B, L, M Sloh – zima – samostatné vyjadřování na dané téma	<u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u> – pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování	
Vyjmenovaná slova po P, S				únor
OVO 12 OVO 13 OVO 19	<ul style="list-style-type: none"> - umí řady vyjmenovaných slov po P, S - chápe a používá odůvodňování vyjmenovaných slov - zvládá pravopis vyjmenovaných slov po P, S 	Vyjmenovaná slova po P, S	<u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u> – pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování	
Vyjmenovaná slova po V, Z				březen
OVO 11 OVO 13 OVO 17: spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy OVO 19	<ul style="list-style-type: none"> - umí řady vyjmenovaných slov po V, Z - zvládá pravopis vyjmenovaných slov po V, Z - pozná předpony vy/vý - seznámí se s osnovou vyprávění 	Vyjmenovaná slova po V, Z Sloh – nadpis k textu, osnova vyprávění	<u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u> – pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování	
Podstatná jména				duben

<p>OVO 6 OVO 14: porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost OVO 15: rozlišuje slovní druhy v základním tvaru OVO 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá podstatná jména v textu - umí určit rod a číslo - umí se samostatně vyjadřovat na dané téma - pravidla telefonování 	<p>Podstatná jména – rod, číslo Telefonování Sloh – svátky jara – samostatné vyjadřování na dané téma</p>		
Slovesa				květen
<p>OVO 2: porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti OVO 12 OVO 14: porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost OVO 15: rozlišuje slovní druhy v základním tvaru OVO 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozná slovesa v textu - umí určit osobu a číslo - umí se vyjadřovat na dané téma 	<p>Slovesa – osoba, číslo Sloh – státní svátky – samostatné vyjadřování na dané téma</p>		
Opakování probraného učiva 3. ročníku				červen
		<p>Procvičování a utvrzování osvojeného učiva Vypravování o prožitých zážitcích</p>	<p><u>OSV 1</u> <u>Rozvoj schopností poznávání</u> – pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování</p>	
ČTENÍ A LITERÁRNÍ VÝCHOVA				
Próza				září - listopad

<p>OVO 4: pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</p> <p>OVO 5: v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</p> <p>OVO 20: čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</p> <p>OVO 21: vyjadřuje své pocity z přečteného textu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zdokonaluje se v plynulém čtení - správně, výrazně čte - zná pojem próza, spisovatel - na základě četby získává kladný vztah k přírodě - orientuje se v ději 	<p>Próza – povídka, pohádka</p> <p>Spisovatel a ilustrátor</p> <p>Plynulé a výrazné čtení</p>	<p><u>OSV 8</u> <i>Komunikace</i> – řeč těla, řeč zvuků a slov, dovednosti pro sdělování verbální i neverbální</p> <p><u>OSV 7</u> <i>Mezilidské vztahy</i> – péče o dobré vztahy; chování podporující dobré vztahy</p>	
Poezie				prosinec - únor
<p>OVO 21</p> <p>OVO 23: pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</p>	<ul style="list-style-type: none"> - chápe pojmy poezie, báseň, rým, verš, sloka - umí přednášet básně z paměti - zná pojem ilustrátor, ví, co ilustrátor dělá - umí číst plynule nahlas i potichu - orientuje se v textu 	<p>Poezie – báseň, přednes, rým, verš, sloka</p> <p>Ilustrátoři</p> <p>Čtení v rolích</p> <p>Tiché čtení – orientace v textu</p>	<p><u>OSV 8</u> <i>Komunikace</i> – řeč těla, řeč zvuků a slov, dovednosti pro sdělování verbální i neverbální</p>	
Pohádky, bajky				březen - květen
<p>OVO 21</p> <p>OVO 22: rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hodnotí hlavní postavy v pohádce - vyzná se v pohádkovém ději - na pohádkových hrdinech se učí poznávat vlastnosti lidí a hodnotit způsoby chování - pozná bajku a zná je její znaky - čte plynule přiměřené texty 	<p>Pohádka</p> <p>Kladné a záporné postavy pohádek - poučení</p> <p>Osobnosti z historie a literatury, které měly vztah k Březnici</p> <p>Ezopovy bajky</p> <p>Plynulé čtení</p>	<p><u>OSV 8</u> <i>Komunikace</i> – řeč těla, řeč zvuků a slov, dovednosti pro sdělování verbální i neverbální</p>	
Dramatická výchova				červen

OVO 20 OVO 21 OVO 23	<ul style="list-style-type: none">- <i>umí dramatizovat modelovou situaci a přemýšlí o možnostech řešení</i>- <i>vyhledává jednoduché informace v encyklopediích</i>	Dramatizace - zvládnání různých stresových situací Dramatizace profesní orientace Práce s encyklopediemi	<u>OSV 8</u> <u>Komunikace</u> – řeč těla, řeč zvuků a slov, dovednosti pro sdělování verbální i neverbální	
---	---	--	---	--