

Vyučovací předmět:	<b>Matematika</b>
Období – ročník:	<b>1. období – 1. ročník</b>
Učební texty:	

## Očekávané výstupy předmětu

Na konci 1. období základního vzdělávání žák:

### *ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE*

1. používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků
2. čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti
3. užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose
4. provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly
5. řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

### *ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY*

6. orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času
7. popisuje jednoduché závislosti z praktického života
8. doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel

### *GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU*

9. rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci
10. porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky
11. rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině

## Cílové zaměření předmětu v 1. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 1. ročníku směřuje k:

- používání přirozených čísel do 20;
- řešení jednoduchých slovních úloh;

- poznávání základních geometrických tvarů;
- orientaci v prostoru.

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<b>OVO 1:</b> používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počítá prvky daného souboru (do 20)</li> <li>- vytváří soubor s daným počtem prvků (do 20)</li> </ul>	Přirozená čísla do 20.		
<b>OVO 2:</b> čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čte a zapisuje přirozená čísla do 20</li> <li>- porovnává čísla a soubory prvků s počtem do 20</li> </ul>	Číslice. Číselná řada. Vztahy větší, menší, rovno.		
<b>OVO 4:</b> provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sčítá a odčítá čísla do 20 bez přechodu přes desítku</li> </ul>	Součet čísel. Rozdíl čísel. Sčítání a odčítání do 20 (bez přechodu desítky).		
<b>OVO 5:</b> řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace	<ul style="list-style-type: none"> <li>- řeší slovní úlohy vedoucí k porovnávání čísel v oboru do 20</li> <li>- řeší slovní úlohy vedoucí ke sčítání a odčítání čísel v oboru do 20 bez přechodu desítky.</li> <li>- řeší slovní úlohy vedoucí ke vztahům o n - více (méně)</li> </ul>	Řešení a vytváření slovních úloh		
<b>OVO 7:</b> popisuje jednoduché závislosti z praktického života	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá sčítání a odčítání při řešení praktických situací</li> </ul>	Řešení a vytváření slovních úloh		
<b>OVO 9:</b> rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v prostoru</li> <li>- rozeznává a modeluje základní geometrické tvary</li> </ul>	Geometrické pojmy: vpravo, vlevo; pod; nad; před; za; hned před; hned za. Rovinné obrazce: trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh.		Skládky, stavebnice