

Vyučovací předmět:	<b>Matematika</b>
Období – ročník:	<b>1. období – 3. ročník</b>
Učební texty:	

## Očekávané výstupy předmětu

Na konci 1. období základního vzdělávání žák:

### *ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE*

1. používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků
2. čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti
3. užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose
4. provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly
5. řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

### *ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY*

6. orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času
7. popisuje jednoduché závislosti z praktického života
8. doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel

### *GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU*

9. rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci
10. porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky
11. rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině

## Cílové zaměření předmětu ve 3. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu ve 3. ročníku směřuje k:

- osvojení písemného i pamětného sčítání a odčítání do 1000;

- automatizaci spojů násobitek;
- řešení slovních úloh včetně úloh vedoucích ke dvěma početním operacím;
- zpřesňování vyjadřování a zdokonalování graf. projevu;
- rozvíjení logického myšlení.

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<b>OVO 1:</b> používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počítá prvky daného konkrétního souboru do 1000</li> <li>- písemně sčítá a odčítá dvojciferná čísla v oboru do 100, kontroluje výsledek záměnou sčítanců</li> <li>- na souborech prvků modeluje příklady na násobení a dělení</li> </ul>	Přirozená čísla do 1000. Komutativnost. Násobení jako opakované sčítání. Násobení a dělení v oboru do 100.	<u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u>	
<b>OVO 2:</b> čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čte a zapisuje přirozená čísla do 1000</li> <li>- porovnává dvě čísla v oboru do 1000 a zapíše příslušnou nerovnost</li> <li>- provádí lineární uspořádání, porovnává množství a velikost</li> </ul>	Čtení a zápis čísel. Číselná řada. Porovnávání čísel. Symboly $>$ , $<$ .		
<b>OVO 3:</b> užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s pomocí číselné osy dokáže počítat po desítkách a stovkách do 1000</li> <li>- najde a zapíše dané číslo na číselné ose (do 1000)</li> <li>- vyznačuje řešení úloh na číselné ose</li> </ul>	Číselná osa.		

<b>OVO 4:</b> provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sčítá a odčítá dvojciferná čísla v oboru do 1000</li> <li>- osvojuje si násobení a dělení přirozených čísel v oboru do 100</li> <li>- provádí odhady výsledků</li> </ul>	Sčítání a odčítání do 1000. Násobení a dělení v oboru do 100.		
<b>OVO 5:</b> řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provádí výpočty, zapisuje příklady, provádí zkoušky správnosti</li> <li>- při řešení úloh provádí zápis, výpočet, odpověď, zkoušku správnosti</li> <li>- seznámí se s různými postupy při řešení složených slovních úloh</li> </ul>	Sčítání a odčítání do 100. Komutativnost – kontrola výsledků. Slovní úlohy na násobení a dělení v oboru probraných násobílek. Slovní úlohy s využitím vztahů $n$ - krát více, $n$ - krát méně. Slovní úlohy na porovnávání čísel. Slovní úlohy na sčítání a odčítání. Závorky.		
<b>OVO 6:</b> orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provádí jednoduché převody jednotek času</li> </ul>	Jednotky času – den, hodina, minuta.		
<b>OVO 7:</b> popisuje jednoduché závislosti z praktického života	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čte údaje na teploměru a rozumí jim</li> </ul>	Teplota, teploměr.		
<b>OVO 8:</b> doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procvičuje početní operace formou doplňování různých tabulek a posloupností čísel</li> <li>- doplňuje tabulky násobků daného čísla, pracuje s tabulkou násobení</li> </ul>	Tabulky. Řady čísel. Násobilka do 100.		
<b>OVO 9:</b> rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rýsuje a načrtává bod, přímku, úsečku dané délky</li> <li>- najde a označí průsečík dvou úseček, přímek</li> <li>- pozná a modeluje trojúhelník, čtverec, obdélník</li> </ul>	Bod. Úsečka, délka úsečky. Přímky, průsečík přímek. Trojúhelník, čtverec, obdélník. Kvádr, válec.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná kvádr a válec, nachází příklady v realitě</li> </ul>			
<b>OVO 10:</b> porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky	<ul style="list-style-type: none"> <li>- změří délku úsečky</li> <li>- rýsuje úsečku dané délky</li> <li>- odhaduje délku úsečky</li> </ul>	Úsečka, délka úsečky. Jednotky délky – mm, cm, m.		
<b>OVO 11:</b> rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rýsuje jednoduché útvary podle pravítka</li> <li>- při rýsování dodržuje základní pravidla (ořezaná tužka, přidržování pravítka, síla přitlaku na tužku, čistota práce)</li> </ul>	Základy rýsování.		