

Vzdělávací oblast:	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>
Vyučovací předmět:	<b>Německý jazyk</b>
Období – ročník:	<b>3. období – 7. ročník</b>

## Učivo

### Tematické okruhy:

- základní osobní informace
- rodina a její členové, rodinná fotografie
- jednoduchý popis osoby
- časové údaje
- záliby, zájmy a hry
- školní potřeby a předměty kolem nás
- zvířata a jejich popis
- koníčky volný čas, oblíbené činnosti

### Mluvnice:

- časování pravidelných sloves a sloves sein, mögen
- tykání, vykání
- W-otázky: wie, woher, wo, welcher, wer, was
- zjišťovací otázky (ja/nein)
- zápor nein, nicht
- slovosled ve větě oznamovací a tázací
- přivlastňovací zájmena mein/e, dein/e
- přídavná jména v přísudku
- protiklady
- přivlastňovací vazba „von“
- členy der, die, das u osob
- časové údaje (celé hodiny), rozdíl „Stunde x Uhr“
- předložky v časových údajích: um, bis
- příslovce gern, am liebsten (1. a 3. stupeň)

- slovesa „spielen, machen v jednotném čísle (Tennis spielen, Judo machen)“
- zápor nicht – ich mag nicht
- přivlastňovací zájmena „ihr“ a „sein“
- rod podstatných jmen, člen určitý a neurčitý v 1. pádě
- zápor podstatných jmen (kein)
- rozkaz – 2. osoba jednotného čísla – lexikálně
- předložka am v časových údajích

**Zvuková a grafická podoba jazyka** – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov

**Slovní zásoba** – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata
<b>Poslech s porozuměním</b>			
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	- rozumí základním pokynům učitele	- větná melodie - slovní přízvuk v němčině - rozkazovací způsob – pokyny - fonetické jevy - kontrola výslovnosti základních slovíček dle CD	OSV 1 OSV 9 OSV 10 VMS 1 MkV 1 MV 4
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- rozumí slovům ze základních probíraných témat s pomocí obrázkových příloh	- různé typy krátkých poslechových cvičení - práce s poslechovými texty na základní témata - poslech krátkých rozhovorů	
- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- rozumí hlavním pojmům krátkého slyšeného textu o známých probíraných tématech		
<b>Mluvení</b>			

- zapojí se do jednoduchých rozhovorů	- klade a odpovídá na jednoduché otázky - vyjadřuje se foneticky srozumitelně	- procvičování fonetických jevů - nácvik a upevňování správné výslovnosti písmen odlišných od češtiny - napodobení větné melodie (otázky) - oslovení učitele, pozdravy - představení sebe i jiné osoby - zeptat se na jméno, bydliště, telefonní číslo	OSV 1 OSV 5 OSV 8 OSV 9 OSV 10 OSV 11 VMS 1
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat	- vyjadřuje se v německém jazyce o sobě, o své rodině, o škole, o svém volném čase jednoduchým jazykem hlavně za pomoci známých frází	- odpovídat na jednoduché otázky - poděkování - představení členů rodiny - popis rodinné fotografie - získání základních informací o lidech kolem sebe (jméno, bydliště, věk) - procvičování fonetických jevů - zdokonalování správné výslovnosti - slovní přízvuk a větná melodie - popis osoby, přátel, - rozhovor: kdy kdo přijde, jak dlouho zůstane - vyjádření, kdo co rád dělá a hraje, má a nemá rád - jednoduchý popis předmětů, školních potřeb, zvířat - krátké rozhovory o školních potřebách - vyprávění o svých zálibách - popis činností během týdne - telefonická domluva a odmítnutí navrženého programu	
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- odpovídá na základní otázky o sobě, o své rodině, o škole, o svém volném čase a zformuluje krátkou otázku - používá základní slovní zásobu k porozumění a k mluvení o známých všedních tématech		
<b>Čtení s porozuměním</b>			
- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- orientuje se v základních informačních nápisech za pomoci vizuálních materiálů	- porozumění krátkému příběhu podle obrázků a jeho převyprávění - rozumí základní charakteristice známé osobnosti - porozumění pokynům v učebnici	OSV 1 OSV 10 OSV 11 VMS 1 MV 1
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které	- rozumí slovům, které se vztahují k základním probíraným tématům		

se vztahují k běžným tématům		- orientuje se v textech o reáliích německy mluvících zemích	
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	- orientuje se v krátkých jednoduchých textech za pomoci obrazového materiálu		
<b>Psaní</b>			
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- píše slovy základní informace o své osobě	- nácvik písmen odlišných od češtiny (ß, w), opis, přepis	OSV 1 OSV 5
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- píše slova, výrazy a jednoduché věty o sobě, o své rodině, o škole, o svém volném čase	- nácvik správného pravopisu jednoduchých slov, nové slovní zásoby a složitějších a složených slov - vyplnit jednoduchý formulář - napsat o sobě základní informace	OSV 10 VMS 1
- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	- napíše krátké jednoduché věty	- nácvik správného pravopisu i obtížnějších slov a nové slovní zásoby - psaní e-mailu, dopisu, odpovědi na dopis - dopisování a chatování	