

Vyučovací předmět:	Pracovní činnosti
Období – ročník:	2. období – 4.-5. ročník
Učební texty:	Kociánová, L. a kol.: Praktické činnosti (Fortuna 1997)

Očekávané výstupy oboru vzdělávací oblasti

Na konci 2. období základního vzdělávání žák:

PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM

1. vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
2. využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic
3. volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
4. udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu

KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI

5. provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž
6. pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu
7. dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu

PĚSTITELSKÉ PRÁCE

8. provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování
9. ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny
10. volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
11. dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu

PŘÍPRAVA POKRMŮ

12. orientuje se v základním vybavení kuchyně
13. připraví samostatně jednoduchý pokrm
14. dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování
15. udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni

Cílové zaměření předmětu ve 4. a 5. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu ve 4. a 5. ročníku směřuje k:

- rozvoji manuální zručnosti
- získání pozitivního vztahu k práci, k vlastní činnosti a hodnocení
- osvojení pracovních postupů pro běžný život
- základní dovednosti s nástroji a s náradím
- přípravě žáka k volbě budoucího povolání

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata	Odkazy
P O D Z I M				září - listopad
<p>OVO 1: vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</p> <p>OVO 2: využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</p> <p>OVO 3: volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>OVO 4: udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</p> <p>OVO 8: provádí jednoduché pěstitelské činnosti,</p>	<p>- udržuje pořádek na pracovním místě</p> <p>- umí pracovat s nůžkami</p> <p>- postupuje podle návodu</p> <p>- zvládá jednoduché operace, organizaci práce</p> <p>- udržuje pořádek na pracovišti</p> <p>- nástroje ukládá na své místo</p> <p>- pracuje podle vlastního pozorování</p>	<p>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</p> <p>Práce a papírem a kartonem</p> <p>- základní představa o výrobě papíru</p> <p>- způsob zpracování papíru</p> <p>- sbírka různých druhů papíru</p> <p>- druhy a kvalita papíru podle tvrdosti, pevnosti</p> <p>- rozlišování a pojmenování druhů papíru</p> <p>- skládání, ohýbání, lepení, stříhání, řezání</p> <p>- obkreslování šablony</p> <p>Práce s modelovací hmotou</p> <p>- vlastnosti hmoty</p> <p>- různé techniky zpracování</p>	<p><i>OSV1 Rozvoj schopnosti poznávání:</i> Cvičení smyslového vnímání, soustředění,</p> <p><i>OSV4 Psychohygienu:</i> dobrá organizace času;</p> <p><i>OSV6 Poznávání lidí:</i> Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě</p> <p><i>OSV7 Mezilidské vztahy:</i> podpora, pomoc;</p> <p><i>OSV9 Kooperace a kompetice:</i> Rozvoj dovedností pro kooperaci, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny);</p>	<p>motýl - koláž</p> <p>drak - maketa</p> <p>akvárium</p> <p>rozložený obraz</p> <p>ovoce, zelenina</p> <p>jednoduchý herbář</p> <p>koláže</p> <p>postavy z kaštanů</p> <p>bramborová tiskátka</p>

<p><i>samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</i> OVO 9: ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny OVO 10: volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní OVO 11: dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kombinuje různé techniky zpracování - dbá na estetickou hodnotu výrobku - sám vybírá vhodné přírodní materiály - citlivě přistupuje ke své práci a okolí - učí se organizovat svou práci - rozvíjí základní pěstitelské činnosti pozoruje a zaznamená vývoj rostlin při pěstitelských pokusech s využitím digitálních technologií 	<p>/válení,vtlačování, hnětení,přidávání, ubírání,dělení</p> <p>Práce s přírodním materiálem</p> <ul style="list-style-type: none"> - aranžování přírodnin, koláže - sušení, lisování, třídění - exkurze do parku, zahrady <p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - podzimní práce na školním pozemku - ošetřování pokojových květin - význam vody, vzduchu, tepla pozorování rozmnožování rostlin a jeho záznam s využitím digitálních technologií 		<p>podzimní vazba</p>
Z I M A				<p>prosinec - únor</p>
<p>OVO 1 OVO 2 OVO 3 OVO 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udržuje pořádek na pracovišti - dbá na bezpečnost práce s jehlou - osvojí si techniku základních stehů a techniku přišívání knoflíků 	<p>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</p> <p>Práce s textilem</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomůcky při práci s textilem - druhy stehů - stříhání podle šablony - špendlení, stehování, vycpávání - přišívání knoflíků - sestavení dílů <p>Práce s papírem</p> <ul style="list-style-type: none"> - zimní dekorace 	<p><i>OSV1 Rozvoj schopnosti poznávání:</i> Cvičení smyslového vnímání, soustředění, <i>OSV4 Psychohygienu:</i> dobrá organizace času; <i>OSV6 Poznávání lidí:</i> Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě <i>OSV7 Mezilidské vztahy:</i> podpora, pomoc;</p>	<p>Projekt Vánoce chňapka obal na knihu</p>

<p>OVO 5: provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p>OVO 6: pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</p> <p>OVO 7: dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</p> <p>OVO 12: orientuje se v základním vybavení kuchyně</p> <p>OVO 13: připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <p>OVO 14: dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</p> <p>OVO 15: udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</p>	<p>- samostatně připravuje součástky, nástroje</p> <p>- pracuje ve skupině</p> <p>- připraví jednoduché pokrmy studené večeře v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p>- pochopí význam pitného režimu</p> <p>- dodržuje hygienické zásady a bezpečnost při přípravě pokrmů</p> <p>- provádí základní úklid pracovních ploch a nádobí</p>	<p>Práce s přírodním materiálem</p> <p>- aranžování, zdobení</p> <p>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</p> <p>- stavebnice plošné, prostorové, konstrukční</p> <p>- práce s návodem</p> <p>- měření, rýsování, nařezávání, lepení, montáž</p> <p>- výrobky z odpadového materiálu</p> <p>PŘÍPRAVA POKRMŮ</p> <p>- základní vybavení kuchyně</p> <p>- pravidla správného stolování</p> <p>- příprava jednoduchých pokrmů a nápojů</p> <p>- výrobky studené kuchyně</p> <p>- zdobení vánočních perníčků</p>	<p><i>OSV9 Kooperace a kompetice:</i> Rozvoj dovedností pro kooperaci, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny);</p> <p><i>EV4 Vztah člověka k prostředí:</i> náš životní styl - odpady</p>	<p>loutky adventní kalendář věnec, svícen</p> <p>prostorové modely /nábytek, dům/</p> <p>papírové přání látková koláž</p> <p>vánoční tabule</p>
J A R O				březen - duben
<p>OVO 8</p> <p>OVO 9</p> <p>OVO 10</p> <p>OVO 11</p>	<p>- pozoruje rostliny při klíčení a během růstu</p> <p>- umí ošetřovat rostliny během růstu</p>	<p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</p> <p>- semena a jejich klíčení</p> <p>- vhodné podmínky pro růst</p> <p>- druhy pokojových rostlin</p> <p>- rozmnožování pokojových rostlin</p>	<p><i>OSVI Rozvoj schopnosti poznávání:</i> Cvičení smyslového vnímání, soustředění,</p> <p><i>OSV4 Psychohygienu:</i> dobrá organizace času;</p>	<p>Projekt JARO</p> <p>Den ZEMĚ</p> <p>Projekt Velikonoce</p> <p>OČZMU</p>

<p>OVO 1 OVO 2 OVO 3 OVO 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>umí pečovat o pokojové rostliny</i> - <i>osvojí si základní znalosti o léčivých bylinách</i> - <i>kombinuje různé techniky zpracování</i> - <i>dbá na estetickou hodnotu výrobku</i> - <i>dodržuje pravidla práce ve dvojici a skupině</i> <i>zvolí si výrobek, samostatně vyhledá vhodný videonávod, výrobek vytvoří</i> - <i>samostatně pracuje podle pracovního postupu</i> - <i>zvládá různé druhy stehů</i> - <i>poznává různé druhy textilií</i> - <i>sám vybírá vhodné přírodní materiály</i> - <i>kombinuje různé techniky zpracování</i> - <i>udržuje pořádek na pracovišti</i> - <i>podílí se na úpravě a ochraně životního prostředí</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - porovnávání výsledků pozorování - příprava vhodné půdní směsi - požadavky pro životní podmínky - druhy léčivých rostlin a jejich využití PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM Práce s papírem - upevňování osvojených dovedností - vlastnosti materiálu /jakost povrchu, nasákavosti tvorba výrobku podle videonávodu – vyhledání videonávodu, volba vhodného materiálu a pomůcek Práce s textilem - ozdobné stehy, vyšívání - pojem tkanina - textilie bavlněné, lněné, hedvábné, vlněné Práce kombinované - aranžování přírodnin - koláž papíru a textilu - použití různých surovin - úklid okolí školy 	<p><i>OSV6 Poznávání lidí:</i> Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě <i>OSV7 Mezilidské vztahy:</i> podpora, pomoc; <i>OSV9 Kooperace a kompetice:</i> Rozvoj dovedností pro kooperaci , podřízení se, vedení a organizování práce skupiny); <i>EV2 Základní podmínky života:</i> půda</p>	<p>úprava květin ve váze pokus klíčení semen</p> <p>okenní ozdoby velikonoční přání kraslice věnce</p> <p>jehelníček vyšívané prostírání</p> <p>velikonoční kraslice ozdoba – šperk</p>
--	--	---	---	--

L É T O				květen - červen
<p>OVO 1 OVO 2 OVO 3 OVO 4</p>	<p>- upevňuje si vztah k lidovým tradicím - chápe význam rodiny, jejich členů a vzájemnou spolupráci - umí vytvořit přání, blahopřání</p>	<p>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM Práce s papírem - drobné výrobky</p> <p>Práce s textilem - sešívání, látání, stříhání</p> <p>Práce kombinované - základní poznatky o zpracování dřeva - porovnávání vlastností dřeva a plastů - exkurze do závodu na zpracování dřeva</p>	<p><i>OSV1 Rozvoj schopnosti poznávání: Cvičení smyslového vnímání, soustředění,</i> <i>OSV4 Psychohygienu: dobrá organizace času;</i> <i>OSV6 Poznávání lidí: Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě</i> <i>OSV7 Mezilidské vztahy: podpora, pomoc;</i> <i>OSV9 Kooperace a kompetice: Rozvoj dovedností pro kooperaci, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny);</i></p>	<p>přání k MDD reklamní plakát</p> <p>přišívání knoflíků</p> <p>ozdobná měchačka postavičky z dřevěných kolíčků</p>
<p>OVO 5 OVO 6 OVO 7</p>	<p>- pracuje podle návodu a popisu - správně utahuje spoje, pracuje s nástroji - dodržuje bezpečnost práce</p>	<p>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI - montáž s předlohou, jednoduchým náčrtkem</p>	<p></p>	<p>pohyblivé modely /jeřáb, lanovka/</p>
<p>OVO 12 OVO 13 OVO 14 OVO 15</p>	<p>- připraví a zabalí jednoduchou svačinu - umí vytvořit jednoduché pohoštění - zná zásady správného stolování</p>	<p>PŘÍPRAVA POKRMŮ - výběr, nákup a skladování potravin - kuchyňské spotřebiče</p>	<p></p>	<p>jednoduchý pokrm /pomazánka/ příprava svačiny</p>