

Vyučovací předmět:	<b>Pracovní činnosti (Práce s technickými materiály; Svět práce ) – chlapci</b>
Období – ročník:	<b>3. období – 8. ročník</b>
Učební texty:	Mošna, F.: Praktické činnosti pro 6.-9. ročník ZŠ (Práce s tech. materiály) (Fortuna) Strádel, J.: Praktické činnosti pro 6.-9. ročník ZŠ (Člověk a svět práce) (Fortuna) Mošna, F.: Praktické činnosti pro 6.-9. ročník ZŠ ( Svět práce) (Fortuna)

## Očekávané výstupy předmětu

Na konci 3. období základního vzdělávání žák:

### **PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY**

1. provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň
2. řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí
3. organizuje a plánuje svoji pracovní činnost
4. užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku
5. dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu

### **DESIGN A KONSTRUOVÁNÍ**

6. sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model
7. navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.
8. provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení
9. dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu

### **PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ**

10. volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
11. pěstuje a využívá květiny pro výzdobu
12. používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu
13. prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty
14. dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty

### **PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI**

15. provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví
16. ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů
17. správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu
18. dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem

#### **PŘÍPRAVA POKRMŮ**

19. používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče
20. připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy
21. dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti
22. dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni

#### **PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU**

23. vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů
24. zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl
25. vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci
26. dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci
27. poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři

#### **VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ**

28. ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky
29. propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení
30. pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava
31. ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením
32. dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu

#### **SVĚT PRÁCE**

33. orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
34. posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy
35. využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání
36. prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce

## Cílové zaměření předmětu v 8. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 8. ročníku směřuje k:

- uvědomělému dodržování pravidel bezpečnosti práce a řádu školní dílny;
- samostatné práci s technickou dokumentací;
- řešení jednoduchých technických úkolů s vhodným výběrem materiálů;
- organizování a plánování vlastní pracovní činnosti;
- vytvoření přehledu o materiálech (kovy – drobné ocelové profily) v souvislosti s užitím v praxi;
- získání pracovních dovedností při práci s dřevem (dlabání, hoblování, spojování jednoduchým konstrukčním spojem – čepování)
- získání teoretických znalostí při ručním řezání vnějšího a vnitřního závitů;
- vytvoření přehledu rozebíratelného a nerozebíratelného spojení kovů.
- k poznání charakteristických znaků lidské práce

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata	Odkazy/poznámky
<b>Úvod</b>				září
<i><b>OVO 5:</b> dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</i>	- <i>dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a řád školní dílny</i> - <i>poskytne první pomoc při úrazu nářadím a materiálem</i>	Seznámení se zařízením školních dílen  Řád školní dílny		
<b>Základy zobrazování</b>				září
<i><b>OVO 4:</b> užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</i>	- <i>orientuje se v pravoúhlém promítání těles</i> - <i>samostatně čte jednoduchý technický výkres</i> - <i>uživatelsky pracuje s technickou dokumentací</i> - <i>připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</i>	Pravoúhlé promítání Čtení jednoduchého technického výkresu	<i><u>OSVI: Rozvoj schopnosti poznávání</u></i>	Zpětný projektor – „Zpracování technického výkresu“

<b>Práce se dřevem</b>				říjen – březen
<p><b>OVO 1:</b> provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <p><b>OVO 2:</b> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p> <p><b>OVO 3:</b> organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</p> <p><b>OVO 4</b></p> <p><b>OVO 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje podle pracovního postupu (podle technické dokumentace zhotoví výrobek)</li> <li>- zvládá v nejjednodušších požadavcích základní pracovní dovednosti při práci se dřevem (dlabání, hoblování, spojování jednoduchými konstrukčními spoji (čepování))</li> <li>- rozlišuje jednoduché konstrukční spoje (plátování, čepování)</li> <li>- správně používá a udržuje používané nářadí na dřevo</li> </ul>	<p>Dlabání (dláto – ploché, hraněné)</p> <p>Hoblování (hoblík – uběrák, hladík, klopař, římsovník, macek)</p> <p>Spojování jednoduchými konstrukčními spoji (čepování)</p> <p>Povrchová úprava (tmelení, nátěrové hmoty)</p>	<p><u>OSVI: Rozvoj schopnosti poznávání</u></p>	<p>Vzorkovnice – jednoduché konstrukční spoje</p> <p>Výrobek</p>
<b>Práce s kovy</b>				duben – květen
<p><b>OVO 1</b></p> <p><b>OVO 2</b></p> <p><b>OVO 3</b></p> <p><b>OVO 4</b></p> <p><b>OVO 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v základních druzích technických kovů (ocel, litina; neželezné kovy; slitiny)</li> <li>- orientuje se v materiálech, které se vyrábějí z technických kovů (drát, plech, ocelové profily)</li> <li>- vyhledává základní údaje v technických tabulkách</li> <li>- rozlišuje rozebíratelné a nerozebíratelné spojení kovů</li> <li>- zná základní pracovní postup při ručním řezání vnějšího a vnitřního závitu</li> </ul>	<p>Materiály vyrobené z technických kovů (drobné ocelové profily)</p> <p>Rozebíratelné spojení – šroubové spojení (závity)</p> <p>Ruční řezání vnějšího a vnitřního závitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- závitník</li> <li>- závitová čelist</li> </ul>	<p><u>OSVI: Rozvoj schopnosti poznávání</u></p> <p><u>EV2: Základní podmínky života</u></p>	<p>Vzorkovnice – kovy, slitiny; neželezné kovy</p>

<b>Svět práce</b>				červen
<b>Trh práce</b>				
<b>OVO 33:</b> orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k jednotlivým povoláním přiřazuje odpovídající pracoviště a jednotlivé druhy pracovních prostředků</li> <li>- uvědomuje si rozdíl mezi jednotlivými druhy produktů práce (výrobek X služby)</li> <li>- získává základní představu o potřebných kvalifikačních, zdravotních a osobních požadavcích k vykonávání konkrétních povolání</li> <li>- orientuje se ve vztahu nabídky a poptávky na trhu práce</li> <li>- má pozitivní vztah k lidské práci a jejím výsledkům</li> </ul>	<p><b>Charakteristické znaky práce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracoviště</li> <li>- pracovní prostředky</li> <li>- produkty práce</li> <li>- charakter pracovních činností</li> </ul> <p><b>Požadavky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalifikační</li> <li>- zdravotní a osobnostní</li> </ul> <p>Poptávka trhu práce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vztah nabídky a poptávky na trhu práce</li> </ul>	<u>OSVI: Rozvoj schopnosti poznávání</u>	