

Vyučovací předmět:	<b>Český jazyk a literatura</b>
Období – ročník:	<b>2. období – 4. ročník</b>
Učební texty:	Český jazyk pro 3. ročník II. část (Fortuna) Český jazyk pro 4. ročník I. část (Fortuna), Čítanka pro 4. ročník (Alter)

## Očekávané výstupy předmětu

Na konci 2.období základního vzdělávání žák:

### KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

1. čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas
2. rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává
3. posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení
4. reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta
5. vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku
6. rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě
7. volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru
8. rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace
9. píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry
10. sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti

### JAZYKOVÁ VÝCHOVA

11. porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová
12. rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku
13. určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu
14. rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary
15. vyhledává základní skladební dvojici a v neúplně základní skladební dvojici označuje základ věty
16. odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí

17. *užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje*
18. *píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách*
19. *zvládá základní příklady syntaktického pravopisu*

#### LITERÁRNÍ VÝCHOVA

20. *vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je*
21. *volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma*
22. *rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů*
23. *při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy*

### Cílové zaměření předmětu ve 4. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu ve 4. ročníku směřuje k:

- k dalšímu rozvoji techniky čtení, čtení s porozuměním, se správnou intonací, k zvládnutí techniky tichého čtení;
- k tvořivé práci s literárním textem;
- k zvyšování vyjadřovacích schopností, k správnému užívání výstižných, spisovných a citově zabarvených slov, slov podobného významu;
- k osvojování srozumitelného vyjadřování formou vypravování na dané téma, formou jednoduchého popisu;
- k rozvíjení forem společenského styku a k rozvoji základních dovedností při korespondenci ( vyplnění pošt. poukázky atd. );
- k rozvoji techniky správného psaní;
- k rozvoji dovednosti vyhledávat a zpracovávat informace;
- k pochopení stavby slova;
- k správnému psaní tvrdého a měkkého i/y v kořenech slov na základě znalosti řad vyjmenovaných slov;
- k správnému psaní -ě-, -je- po souhláskách b,p,v a psaní mě-mně;
- k rozpoznávání ohebných druhů slov;
- k dovednosti určování mluvnických kategorií podst. jmen (rod, číslo a pád ) a sloves ( osoba, číslo, čas );
- k tvoření jednoduchých souvětí;
- k praktickému využití abecedy.

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<b>MLUVNICE</b>				
<b>Opakování učiva</b>				září
		Měkké a tvrdé souhlásky Pravopis u, ú, ů Spodoba hlásek na konci a uvnitř slova Vlastní jména	<u>OSV 1</u> <u>Rozvoj schopností poznávání</u> – pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování	
<b>Slova ohebná – podstatná jména</b>				říjen
<b>OVO 13:</b> určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá podstatná jména v textu</li> <li>- umí určit rod, číslo, pád podst. jmen</li> <li>- umí správně napsat jednoslovné zeměpisné názvy</li> </ul>	Podstatná jména – rod, číslo, pád Vlastní jména – jednoslovné zeměpisné názvy	<u>OSV 1</u> <u>Rozvoj schopností poznávání</u> – pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování	
<b>Slova ohebná – slovesa, přídavná jména</b>				listopad
<b>OVO 13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznává slovesa v textu</li> <li>- umí určit osobu, číslo a čas u sloves</li> <li>- umí vyčítat sloveso v přít. čase</li> <li>- vyhledává přídavná jména v textu</li> </ul>	Slovesa – osoba, číslo, čas Časování sloves v přít. čase Přídavná jména	<u>OSV 1</u> <u>Rozvoj schopností poznávání</u> – pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování	
<b>Zájmena a číslovky</b>				prosinec
<b>OVO 13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznává a vyhledává zájmena a číslovky</li> </ul>	Zájmena Číslovky	<u>OSV 1</u> <u>Rozvoj schopností poznávání</u> – pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování	

<b>Vyjmenovaná slova</b>				leden – únor
<p><b>OVO 12:</b> rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku</p> <p><b>OVO 18:</b> píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí řady vyjmenovaných slov</li> <li>- zvládá pravopis vyjmenovaných slov a slov příbuzných</li> <li>- chápe a používá algoritmus odůvodňování vyjmenovaných slov</li> </ul>	<p>Řady vyjmenovaných slov</p> <p>Příbuzná slova</p> <p>k vyjmenovaným slovům</p> <p>Algoritmus odůvodňování vyjmenovaných slov</p>	<p><u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u> – pozornosti a soustředění; cvičení</p> <p>dovedností zapamatování</p>	
<b>Stavba slova</b>				březen
<p><b>OVO 11:</b> porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová</p> <p><b>OVO 12</b></p> <p><b>OVO 18</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí označit a poznat kořen slov, předpony a přípony slov</li> <li>- rozlišuje slova příbuzná</li> <li>- chápe pojmy předpona a předložka</li> <li>- zvládá psaní bě-bje, pě, vě-vje, mě-mně v jednoduchých případech</li> </ul>	<p>Kořen slov, předpona a přípona</p> <p>Slova příbuzná</p> <p>Rozdílnost předpony a předložky-vyjma s,z,vz</p> <p>Pravopis psaní bě-bje, pě, vě-vje, mě-mně</p>	<p><u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u> – pozornosti a soustředění; cvičení</p> <p>dovedností zapamatování</p>	
<b>Věta jednoduchá a souvětí</b>				duben
<p><b>OVO 16:</b> odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí</p> <p><b>OVO 17:</b> užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje</p> <p><b>OVO 18</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí poznat jednoduchou větu a souvětí podle počtu sloves</li> <li>- umí vytvořit větný vzorec k souvětí a naopak</li> <li>- zná jednoduché spojovací výrazy</li> <li>- umí použít interpunkční znaménka v souvětí v jednoduchých případech</li> </ul>	<p>Věta jednoduchá a souvětí podle počtu sloves</p> <p>Větné vzorce a jednoduché spojovací výrazy</p> <p>Interpunkce v souvětí</p>	<p><u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u> – pozornosti a soustředění; cvičení</p> <p>dovedností zapamatování</p>	
<b>Abeceda</b>				květen
<p><b>OVO 13</b></p> <p><b>OVO 18</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zná abecedu, rozlišuje jednotlivé druhy hlásek</li> <li>- umí využívat abecedu při hledání v seznamech a slovnících</li> </ul>	<p>Abecední řada, druhy hlásek</p> <p>Využití abecedy v seznamech a slovnících</p> <p>Pravidla českého pravopisu</p>	<p><u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u> – pozornosti a soustředění; cvičení</p> <p>dovedností zapamatování</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí používat pravidla českého pravopisu</li> <li>- umí řadit slova podle abecedy</li> </ul>			
<b>Opakování učiva 4. ročníku</b>				červen
		Procvičování		
<b>SLOH</b>				
<b>Rozvoj vyjadřovacích schopností – vypravování</b>				září
<p><b>OVO 2:</b> rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává</p> <p><b>OVO 3:</b> posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení</p> <p><b>OVO 4:</b> reprodukuje obsah přiměřeně složitěho sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta</p> <p><b>OVO 7:</b> volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru</p> <p><b>OVO 8:</b> rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace</p> <p><b>OVO 9:</b> píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry</p> <p><b>OVO 10:</b> sestaví osnovu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí na přiměřené úrovni vyprávět zážitky, příběh apod. písemnou a ústní formou</li> <li>- chápe a používá správné významy slov</li> <li>- umí vyprávět podle osnovy, sestavit jednoduchou osnovu</li> </ul>	<p>Spisovná slova, citově zbarvená slova, synonyma, antonyma</p> <p>Vypravování zážitků z prázdnin</p> <p>Osnova s časovou posloupností</p> <p>Pořádek slov a vět</p>	<p><u>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace</u> – cvičení sebekontroly</p> <p><u>OSV 8 Komunikace</u> – řeč těla, řeč zvuků a slov, dovednosti pro sdělování verbální i neverbální</p>	

vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti <b>OVO 11</b>				
<b>Úprava psaného textu</b>				říjen
<b>OVO 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbá na správné tvary písmen a úpravu např. poznámek a zápisů v sešitech</li> <li>- umí psát velká tiskací písmena</li> </ul>	<p>Správné tvary písma při respektování osobního rukopisu</p> <p>Úprava psaného textu</p> <p>Velká tiskací písmena</p>		
<b>Formy společenského styku</b>				listopad – leden
<b>OVO 3</b> <b>OVO 5:</b> vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku <b>OVO 7</b> <b>OVO 8</b> <b>OVO 9</b> <b>OVO 11</b> <b>OVO 14:</b> rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary <b>OVO 17</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí telefonovat</li> <li>- umí napsat a vyslovit přání, požádání a poděkování</li> <li>- umí napsat a poslat dopis a pohled</li> </ul>	<p>Jasně, srozumitelně vyjadřování</p> <p>Telefonování</p> <p>Písemné a ústní přání, požádání a poděkování</p> <p>Pohled a dopis</p>	<p><u>OSV 7 Mezilidské vztahy</u> – péče o dobré vztahy; chování podporující dobré vztahy</p>	
<b>Popis</b>				únor – duben
<b>OVO 2</b> <b>OVO 3</b> <b>OVO 4</b> <b>OVO 7</b> <b>OVO 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí na přiměřené úrovni popsat pracovní postup, zvíře, věc, osobu</li> <li>- používá a chápe osnovu</li> <li>- umí najít podstatné znaky a</li> </ul>	<p>Popis – hlavní zásady</p> <p>Popis pracovního postupu podle časové následnosti</p> <p>Popis zvířete, věci, osoby</p> <p>Osnova popisu</p>		

<b>OVO 9</b> <b>OVO 10</b> <b>OVO 11</b> <b>OVO 14</b> <b>OVO 17</b>	<i>informace v popisu</i>			
<b>Tiskopisy</b>				květen – červen
<b>OVO 3</b> <b>OVO 8</b> <b>OVO 9</b> <b>OVO 14</b>	- <i>umí vyplnit jednoduché tiskopisy</i> - <i>umí psát hůlkovým písmem</i>	Poštovní poukázka, telegram, podací lístek Hůlkové písmo		
<b>ČTENÍ A LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b>				
<b>Próza – pohádky a pověsti</b>				září – prosinec
<b>OVO 1:</b> čte s porozuměním <i>přiměřeně náročné texty potichu i nahlas</i> <b>OVO 2</b> <b>OVO 4</b> <b>OVO 6:</b> rozpoznává <i>manipulativní komunikaci v reklamě</i> <b>OVO 7</b> <b>OVO 8</b> <b>OVO 10</b> <b>OVO 20:</b> vyjadřuje své <i>dojmy z četby a zaznamenává je</i> <b>OVO 21:</b> volně reprodukuje <i>text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma</i> <b>OVO 22:</b> rozlišuje různé <i>typy uměleckých</i>	- <i>zná znaky pohádek a pověstí</i> - <i>orientuje se v ději pohádek a pověstí</i> - <i>chápe význam, vznik a způsoby šíření pohádek a pověstí</i> - <i>je schopen volně reprodukovat texty a vytvářet osnovu</i> - <i>snaží se správně a výrazně číst</i> - <i>rozpozná manipulativnost reklamy</i>	Pohádky a pověsti jako zdroj zážitků, poznatků o přírodě, zvířatech a lidech Správné a výrazné čtení Volná reprodukce textů- osnova Manipulativní komunikace reklamy	<b>OSV 8</b> <i>Komunikace</i> – řeč těla, řeč zvuků a slov, dovednosti pro sdělování verbální i neverbální	

<i>a neuměleckých textů</i> <b>OVO 23:</b> při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy				
<b>Próza – bajky a dobrodružná literatura</b>				leden – březen
<b>OVO 1</b> <b>OVO 2</b> <b>OVO 4</b> <b>OVO 6</b> <b>OVO 7</b> <b>OVO 8</b> <b>OVO 10</b> <b>OVO 20</b> <b>OVO 21</b> <b>OVO 22</b> <b>OVO 23</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná bajku a dobrodružnou literaturu, vyzná se v ději, hodnotí hlavní postavy</li> <li>- sestavuje osnovu</li> <li>- zná pojmy spisovatel a ilustrátor</li> <li>- pokouší se o dramaturgii</li> <li>- zvládne tiché a uvědomělé čtení</li> </ul>	Bajky a dobrodružná literatura Spisovatel, ilustrátor, hlavní postavy Dramaturgii Tiché a uvědomělé čtení	<b>OSV 8 Komunikace</b> – řeč těla, řeč zvuků a slov, dovednosti pro sdělování verbální i neverbální	ČÍTANKA-4.roč.  Stresové situace v životě-úspěšnost ve škole, v kolektivu, šikana, rasismus, nefunkční rodina, manipulativní komunikace reklamy
<b>Poezie</b>				duben – červen
<b>OVO 1</b> <b>OVO 7</b> <b>OVO 8</b> <b>OVO 20</b> <b>OVO 21</b> <b>OVO 22</b> <b>OVO 23</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe pojmy poezie, báseň, rým, verš, sloka</li> <li>- výrazně recituje přiměřené texty – básně</li> <li>- předvádí scénku, hříčku</li> </ul>	Poezie, báseň, rým, verš, sloka Přednes Dramaturgii – scénky, krátké hříčky	<b>OSV 8 Komunikace</b> – řeč těla, řeč zvuků a slov, dovednosti pro sdělování verbální i neverbální	Projektové vyučování Jaro Proj.vyučování Den Země  ČÍTANKA-4.roč.