

Měsíční plán 2.ročníku – březen

Český jazyk		
téma	co by žáci měli zvládnout	Akce, projekty, nové pojmy
Tvrdé a měkké souhlásky		
Tvrdé souhlásky a slabiky Měkké souhlásky a slabiky Správná technika psaní, tvary písmen, úprava, tempo práce Dramatizace Párové souhlásky na konci slov - spodoba	- píše správně y,ý po tvrdých souhláskách, dokáže pravopis odůvodnit - píše správně i,í po měkkých souhláskách, dokáže pravopis odůvodnit - umí dramatizovat postavu z pohádky - seznamuje se s lidovou slovesností a pranostikami - umí odůvodnit spodobu na konci slov a pravopis odůvodnit	
Matematika		
téma	co by měli žáci zvládnout	Nové pojmy
Rozšíření číselného oboru do 100, sčítání a odčítání bez přechodu přes 10		
Práce s číselnou osou Sčítá a odčítá z paměti do 100 bez přechodu přes desítku Slovní úlohy na sčítání a odčítání Orientace v čase, hodiny Počítání se závorkami	- porovnává čísla do 100 - sčítá a odčítá do 100 bez přechodu - čte údaje na různých typech hodin - počítá se závorkami - řeší slovní úlohy	
Náš svět		
téma	co by žáci měli zvládnout	Projekty, akce
Příroda v zimě. Lidské tělo.		
Orientace v čase, hodiny Minulost, současnost, budoucnost – proměny způsobu života: bydlení, oblékání, doprava Látky a jejich vlastnosti	- čte údaje na různých typech hodin - orientuje se v pojmech minulost, přítomnost, budoucnost - zná zaměstnání svých rodičů, váží si výsledků práce lidí - ví, jakým způsobem je vhodné	

Proměny přírody na jaře	<i>adekvátně trávit volný čas</i> <i>- zná, z čeho se vyrábí základní výrobky kolem nás</i> <i>- na základě vlastních zkušeností dokáže charakterizovat změny v přírodě na jaře</i>	
-------------------------	---	--

Pracovní činnosti		
téma	co by žáci měli zvládnout	Akce, projekty
Práce s textilem		
Práce s textilem Práce s papírem a kartonem	- provádí základní úklid pracovních ploch - podle své fantazie stříhá a vytrhává tvary z papíru - stříhá, lepí textil	
Výtvarná výchova		
téma	co by měli žáci zvládnout	Akce, projekty
Uplatňování subjektivity		
Denní a roční doby, proměny počasí Vyprávíme obrazem příhody a události	- vnímá prostředí kolem sebe jako prostor pro prožívání a komunikaci - dokáže prostřednictvím obrazu vyjádřit zážitky	
Tělesná výchova		
téma	co by žáci měli zvládnout	Akce, projekty
Cvičení s náčiním, akrobatická průprava		
Cvičení s náčiním, na přizpůsobeném nářadí (překážky) Vybíjená Akrobatická průprava, závody a soutěže družstev	- dodržuje pravidla bezpečného chování - zvládá osvojované pohybové aktivity na úrovni svých pohybových předpokladů - umí se dohodnout pro spolupráci v družstvu	
Hudební výchova		

téma	co by měli žáci zvládnout	nové pojmy
Vokální činnost, pěvecké dýchání, výslovnost při zpěvu		
Melodie vzestupná a sestupná Rytmus – vytleskávání Rytmické doprovody písní Pohybové doprovody písní	<i>-reaguje na hudbu pomocí pohybu, tance, gest, mimiky</i> <i>- uplatňuje individuální pohybové dovednosti</i> <i>- proniká do podstaty hudby a hudebního umění</i>	