**MĚSÍČNÍ PLÁN 4. ROČNÍKU – ÚNOR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Téma** | ***co by žáci měli zvládnout*** | **nové pojmy** |
| **MATEMATIKA** |
| Numerace v oboru do 1000 000Porovnání číselPamětné početní operacePísemné dělení jednocif. dělitelemPřevody jednotekOsová souměrnostKolmice, rovnoběžkyTrojúhelník | * *čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla v oboru do 1000 000*
* *provádí početní operace s přirozenými čísly pamětně*
* *chápe postup písemného dělení*
* *dokáže narýsovat kolmici a rovnoběžky*
* *umí provést konstrukci trojúhelníku, jsou-li dané tři strany*
 | Písemné děleníRovnoběžky |
| **ČESKÝ JAZYK - MLUVNICE** |
| Souhrnné opakování vyjmenovaných slovSlovesa – osoba, číslo, časSlovní druhy ohebné i neohebnéKoncovky podstatných jmen rodu středního | * *zvládá pravopis vyjmenovaných slov*
* *v textu určuje slovní druhy*
* *chápe algoritmus odůvodňování koncovek podstatných jmen*
 | Koncovky podstatných jmen |
|  **ČESKÝ JAZYK - LITERATURA** |
| Pověst LegendaČtenářská dílna | *- zná hlavní znaky pověsti* *- zná hlavní znaky legendy**- čte vlastní rozečtenou knihu, dokáže vypravovat o přečteném* | PověstLegenda |
| **ČESKÝ JAZYK - SLOH** |
| Popis, charakteristika kamaráda | * *dokáže popsat kamaráda podle stanoveného postupu*
 |  |
| **VÝTVARNÁ VÝCHOVA** |
| Já a moji blízcíZahrajme si na obrazy – komiksový příběhNadčasový plán: Tematická práce na dané témaSv. Valentýn | * *vyjadřuje se slovem, pohybem i zvukem*
* *vnímá prostředí kolem sebe jako prostor pro prožívání a komunikaci*
* *dovede vyjádřit situaci, změnu situace, děj, příběh*
* *maluje, vyrábí podle své fantazie*
 | komiks |
| **PRACOVNÍ ČINNOSTI** |
| Práce s papíremKonstrukční činnosti | * *vyrábí přebal na knihu*
* *vytváří prostorová tělesa podle návodu i své fantazie*
 |  |
| **TĚLESNÁ VÝCHOVA** |
| Přehazovaná, florbal, hod na koš, minikošíková, průpravné hry, míčové hry, turnaje, pravidla her a závodů | * *rozlišuje úmyslný a neúmyslný přestupek proti pravidlům*
* *pomáhá méně disponovaným a sám je ochoten přijmout pomoc*
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **NÁŠ SVĚT** |  |
|  |
| Úvod do historieČasová přímkaStarší české dějiny* Slované
* Přemyslovská knížata a králové
 | * *seznamuje se s pojmy před naším letopočtem a našeho letopočtu*
* *seznamuje se se staršími dějinami našeho státu*
 | Časová přímka |
|  | **Hudební výchova** |  |
|  |
| Melodie* vzestupná, sestupná

Solmizační slabikyPoslechKánonZpěv s hudebním doprovodem | * *na slabiku „la“ přezpívává různé melodie*
* *poslouchá ukázky vážné hudby*
* *při zpěvu kánonu drží správný rytmus a melodii*
 | Solmizační slabiky Kánon |