**MĚSÍČNÍ PLÁN 4. ROČNÍKU – ÚNOR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Téma** | | ***co by žáci měli zvládnout*** | | **nové pojmy** |
| **MATEMATIKA** | | | | |
| Numerace v oboru do 1000 000  Porovnání čísel  Pamětné početní operace  Písemné dělení jednocif. dělitelem  Převody jednotek  Osová souměrnost  Kolmice, rovnoběžky  Trojúhelník | * *čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla v oboru do 1000 000* * *provádí početní operace s přirozenými čísly pamětně* * *chápe postup písemného dělení* * *dokáže narýsovat kolmici a rovnoběžky* * *umí provést konstrukci trojúhelníku, jsou-li dané tři strany* | | Písemné dělení  Rovnoběžky | |
| **ČESKÝ JAZYK - MLUVNICE** | | | | |
| Souhrnné opakování vyjmenovaných slov  Slovesa – osoba, číslo, čas  Slovní druhy ohebné i neohebné  Koncovky podstatných jmen rodu středního | | * *zvládá pravopis vyjmenovaných slov* * *v textu určuje slovní druhy* * *chápe algoritmus odůvodňování koncovek podstatných jmen* | | Koncovky podstatných jmen |
| **ČESKÝ JAZYK - LITERATURA** | | | | |
| Pověst  Legenda  Čtenářská dílna | | *- zná hlavní znaky pověsti*  *- zná hlavní znaky legendy*  *- čte vlastní rozečtenou knihu, dokáže vypravovat o přečteném* | | Pověst  Legenda |
| **ČESKÝ JAZYK - SLOH** | | | | |
| Popis, charakteristika kamaráda | | * *dokáže popsat kamaráda podle stanoveného postupu* | |  |
| **VÝTVARNÁ VÝCHOVA** | | | | |
| Já a moji blízcí  Zahrajme si na obrazy – komiksový příběh  Nadčasový plán: Tematická práce na dané téma  Sv. Valentýn | | * *vyjadřuje se slovem, pohybem i zvukem* * *vnímá prostředí kolem sebe jako prostor pro prožívání a komunikaci* * *dovede vyjádřit situaci, změnu situace, děj, příběh* * *maluje, vyrábí podle své fantazie* | | komiks |
| **PRACOVNÍ ČINNOSTI** | | | | |
| Práce s papírem  Konstrukční činnosti | | * *vyrábí přebal na knihu* * *vytváří prostorová tělesa podle návodu i své fantazie* | |  |
| **TĚLESNÁ VÝCHOVA** | | | | |
| Přehazovaná, florbal, hod na koš, minikošíková, průpravné hry, míčové hry, turnaje, pravidla her a závodů | | * *rozlišuje úmyslný a neúmyslný přestupek proti pravidlům* * *pomáhá méně disponovaným a sám je ochoten přijmout pomoc* | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **NÁŠ SVĚT** |  | |
|  | | | | |
| Úvod do historie  Časová přímka  Starší české dějiny   * Slované * Přemyslovská knížata a králové | * *seznamuje se s pojmy před naším letopočtem a našeho letopočtu* * *seznamuje se se staršími dějinami našeho státu* | | | Časová přímka |
|  | **Hudební výchova** | | |  |
|  | | | | |
| Melodie   * vzestupná, sestupná   Solmizační slabiky  Poslech  Kánon  Zpěv s hudebním doprovodem | * *na slabiku „la“ přezpívává různé melodie* * *poslouchá ukázky vážné hudby* * *při zpěvu kánonu drží správný rytmus a melodii* | | | Solmizační slabiky  Kánon |