

MĚSÍČNÍ PLÁN 3. TŘÍDY

leden

téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
MATEMATIKA		
Násobení a dělení číslem 8, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> - Chápe princip násobení a dělení, zná násobky čísel 8, 9, 10 a osvojuje si násobení a dělení čísly 6, 7, 8, - řeší slovní úlohy v oboru probíraných násobílek, doplňuje tabulky násobků daného čísla, pracuje s tabulkou násobení 	násobení a dělení činitel, součin, tabulka násobení
Tělesa a geometrické tvary	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává krychli, kvádr, válec a nachází příklady v realitě - Poznává a modeluje trojúhelník, čtverec a obdélník 	
ČESKÝ JAZYK		
Vyjmenovaná slova B	<ul style="list-style-type: none"> - Umí řady vyjmenovaných slov po B, zvládá pravopis vyjmenovaných slov po L, M, B, chápe a používá odůvodňování vyjmenovaných slov - Porovnává významy slov, poznává slova příbuzná 	Vyjmenovaná slova poezie, báseň, rým, verš, sloka
Vlastní jména	- Umí napsat jednoslovné zeměpisné názvy měst, vesnic, hor, pohoří a řek	
Zima Tiché čtení, orientace v textu Čtení v rolích	<ul style="list-style-type: none"> - Umí se přiměřeně vyjadřovat na dané téma - Umí plynule číst nahlas i potichu, orientuje se v textu - Pracuje tvořivě s literárním textem - Čte plynule potichu i nahlas 	
NÁŠ SVĚT		

Neživá příroda, člověk		
Význam zkoumání přírody	- Uvádí příklady toho, co zkoumají přírodní vědy, zná příklady přístrojů	
Člověk a lidé	- Rozlišuje lidské rasy, chápe rovnost lidí	
Části těla člověka	- Pojmenuje části lidského těla	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<p>Vokální činnosti – správná výslovnost, zřetelná artikulace, hra na playback.</p> <p>A. Dvořák Život, dílo. Poslech.</p> <p>Vyjádření zimního období hudbou.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá správný pěvecký postoj - umí využít správné pěvecké návyky - zpívá se zřetelnou výslovností - rozvíjí hudební představivost - aktivně vnímá znějící hudbu seznamuje se se skladatelem A. Dvořákem, získává základní informace o jeho životě, o jeho pobytech ve Vysoké u Příbrami 	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<p>Denní a roční doby, proměny počasí vyjádřené všemi dostupnými prostředky</p> <p>Zima. Stopy ve sněhu jako záznam vlastního pohybu. Zimní sporty. Ptáci a lesní zvěř v zimě.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vnímá pohyb vlastního těla, jeho umístění a přemístění v prostoru - vyjadřuje proměny prostředí (počasí, světlo, teplo, den, noc) vyjadřuje rozdíly při vnímání událostí různými smysly a pro jejich vizuálně obrazné vyjádření volí vhodné prostředky 	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<p>Práce s drobným materiálem textil navlékání nití přední a obnitkovací steh přišívání knoflíků porovnávání vlastností textilií</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečně zachází s používanými nástroji - zvládá různé druhy stehů - přišívá různé druhy knoflíků - pracuje uvědoměle, tvořivě a samostatně - umí zhodnotit výsledek své pracovní činnosti 	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<p>Atletická průprava:</p> <ul style="list-style-type: none"> • průpravná cvičení na 	<ul style="list-style-type: none"> - nevyhýbá se pohybové zátěži - zvládá osvojované pohybové aktivity 	<p>hod na cíl atletická abeceda</p>

<p>hod, skok a běh</p> <ul style="list-style-type: none"> • překážková dráha <p>Olympijský víceboj</p> <ul style="list-style-type: none"> • T- běh • postoj čápa • hod míčem • skok z místa <p>Míčové hry</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vybíjená • Přehazovaná <p>Zimní sporty</p>	<p><i>na úrovni svých pohybových předpokladů</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>upevňuje si vůli pro zlepšení pohybové dovednosti</i> - <i>zvládá základní pohybovou přípravu organismu před pohybovou aktivitou</i> - <i>umí se dohodnout pro spolupráci v družstvu</i> - <i>nachází svou roli v týmu</i> - <i>učí se pravidla přehazované chování a pravidla her</i> - <i>začíná chápat smysl pohybu pro zdraví a dobrý pocit</i> 	<p>štafetové běhy</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------