

## MĚSÍČNÍ PLÁN 3. TŘÍDY

### prosinec

téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
<b>MATEMATIKA</b>		
Násobení a dělení číslem 6, 7,8 Opakování násobilky 0 - 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chápe princip násobení a dělení, zná násobky čísel 6, 7, 8 a osvojuje si násobení a dělení čísly 6, 7, 8,</li> <li>- řeší slovní úlohy v oboru probíraných násobílek</li> <li>- Doplnjuje tabulky násobků daného čísla, pracuje s tabulkou násobení</li> </ul>	násobení a dělení činitel, součin, tabulka násobení
Tělesa a geometrické tvary	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznává krychli, kvádr, válec a nachází příklady v realitě</li> <li>- Poznává a modeluje trojúhelník, čtverec a obdélník</li> </ul>	
Jednotky času	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provádí jednoduché převody jednotek času</li> </ul>	
<b>ČESKÝ JAZYK</b>		
Vyjmenovaná slova M, B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umí řady vyjmenovaných slov po M, B, zvládá pravopis vyjmenovaných slov po M, B, chápe a používá odůvodňování vyjmenovaných slov</li> <li>- Porovnává významy slov, poznává slova příbuzná</li> </ul>	Vyjmenovaná slova poezie, báseň, rým, verš, sloka
Vánoční přání, adresa Tiché čtení, orientace v textu Poezie /báseň, přednes/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umí napsat adresu a vánoční přání</li> <li>- Umí plynule číst nahlas i potichu, orientuje se v textu</li> <li>- Pracuje tvořivě s literárním textem</li> <li>- Chápe pojmy poezie, báseň, rým, verš, sloka, umí přednášet básně z paměti</li> </ul>	

<b>NÁŠ SVĚT</b>		
<b>Neživá příroda – věci kolem nás</b>		
Látky kolem nás, vlastnosti látek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Zná různé látky</i></li> <li>- <i>Popíše různé vlastnosti látek</i></li> </ul>	
Měření Význam zkoumání přírody	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Zná jednotky délky, hmotnosti, objemu, teploty, času a jejich částí</i></li> <li>- <i>Dovede měřit metrem, vážit na miskových vahách, zjišťovat pokusem objem tělesa, měřit teplotu, čas hodinkami a stopkami</i></li> </ul>	
<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>		
<p>Správný pěvecký postoj a pěvecké návyky Doprovod na jednoduché hudební nástroje. <b>Vokální činnosti</b> – jednoduchá hlasová cvičení, transponování do vyšších a nižších poloh, uvolněný zpěv.</p> <p><b>Poslech:</b> - lidové koledy, vánoční hudba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ovládá správný pěvecký postoj</i></li> <li>- <i>umí využít správné pěvecké návyky</i></li> <li>- <i>zpívá se zřetelnou výslovností</i></li> <li>- <i>umí doprovodit zpěv hrou na jednoduché rytmické nástroje</i></li> <li>- <i>rozvíjí hudební představivost</i></li> <li>- <i>aktivně vnímá znějící hudbu</i></li> </ul>	
<b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>		
Malujeme, kreslíme, modelujeme, tvoříme objekty a instalace s vánoční tematikou	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>v tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti</i></li> <li>- <i>uplatňuje v plošném a prostorovém uspořádání linie, tvary, objem, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace</i></li> <li>- <i>využívá rozličné nabídnuté materiály, techniky a formáty</i></li> </ul>	
<b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>		
Práce s drobným materiálem Papír	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>udržuje pořádek a čistotu na svém pracovišti, pracuje podle slovního návodu</i></li> <li>- <i>zvládá jednoduché pracovní postupy</i></li> </ul>	

<p><b>Příprava pokrmů</b> pravidla správného stolování</p>	<p><i>- získává pracovní dovednosti a návyky při pracích s různým materiálem</i> <i>- dodržuje hygienické zásady při přípravě pokrmů</i></p>	
<b>TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>		
<p>Drobné hry, úpoly, závody družstev</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutěže družstev</li> <li>• Překážková dráha</li> </ul> <p>Gymnastika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kotoul</li> <li>• Lavička</li> <li>• Cviky na rovnováhu</li> </ul> <p>Míčové hry</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybíjená</li> <li>• Průpravné hry</li> </ul> <p>Zimní sporty</p>	<p><i>- umí se dohodnout pro spolupráci v družstvu</i></p> <p><i>- upevňuje si vůli pro zlepšení pohybové dovednosti</i></p> <p><i>- nevyhýbá se pohybové zátěži</i></p> <p><i>- zvládá osvojované pohybové aktivity na úrovni svých pohybových předpokladů</i></p> <p><i>- dodržuje pravidla bezpečného chování a pravidla her</i></p> <p><i>- začíná chápat smysl pohybu pro zdraví a dobrý pocit</i></p>	