

## MĚSÍČNÍ PLÁN 3. TŘÍDY

### duben

| téma   | co by žáci měli zvládnout  | nové pojmy   |
|--|--|--|
| <b>MATEMATIKA</b>  |  |  |
| Úsečka, přímka, průsečík<br>přímek   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Narýsuje přímku a úsečku dané délky</li> <li>- Najde a označí průsečík dvou úseček a přímek</li> <li>- Při rýsování dodržuje základní pravidla</li> </ul>   | písemné sčítání<br>písemné odčítání<br>průsečík přímek |
| <p>Písemné sčítání a odčítání do 100</p> <p>Čísla 0 – 1000</p> <p>Řešení slovních úloh</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sčítá a odčítá dvojciferná čísla písemně bez přechodu i s přechodem přes desítku</li> <li>- Čte, zapisuje, porovnává čísla, orientuje se na číselné ose, sčítá a odčítá v daném oboru</li> <li>- Seznámí se s různými postupy při řešení složených slovních úloh</li> </ul> |  |
| <b>ČESKÝ JAZYK</b>   |  |  |
| <p>Vyjmenovaná slova</p> <p>Podstatná jména – rod, číslo</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvládá pravopis vyjmenovaných slov po L, M, B, P, S, V, Z, chápe a používá odůvodňování vyjmenovaných slov, porovnává významy slov, poznává slova příbuzná</li> </ul>   | Vyjmenovaná slova,                                     |
| Telefonování   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostatné vyjadřování na dané téma</li> </ul>  | nadpis, osnova<br>bajka                                |
| <p>Bajky</p> <p>Výrazné čtení s porozuměním</p> <p>Čtení v rolích</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznává bajku a zná její znaky</li> <li>- Čte plynule s porozuměním přiměřené texty</li> <li>- Učí se poznávat vlastnosti lidí a hodnotit způsoby jejich chování</li> </ul>   | rod a číslo<br>podstatných jmen                        |

| <b>NÁŠ SVĚT</b>  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Ze živé přírody</b>   |   |  |
| <p>Živočichové</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmanitost</li> <li>- život zvířat</li> <li>- stavba těla</li> <li>- živočichové a my</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše různé živočišné druhy, zařadí je do skupin podle vnějších znaků</li> <li>- popíše stavbu těla modelového živočicha, včetně stavby kostry a uložení vnitřních orgánů</li> <li>- vysvětlí různé způsoby přijímání potravy, dýchání, pohybu, rozmnožování i průběhu života</li> <li>- uvádí příklady hospodářských, domácích i volně žijících zvířat</li> <li>- zná některé chráněné živočichy i nebezpečí parazitů</li> </ul> |  |
| <b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>   |   |  |
| <p><b>Vokální činnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoduchá hlasová cvičení, transponování do vyšších a nižších poloh, uvolněný zpěv.</li> </ul> <p>Lidové zvyky<br/>Velikonoční koledy</p> <p>Polka</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládá správný pěvecký postoj</li> <li>- umí využít správné pěvecké návyky</li> <li>- zpívá se zřetelnou výslovností</li> <li>- umí doprovodit zpěv hrou na jednoduché rytmické nástroje</li> <li>- prohlubuje vědomí hospodárného dýchání</li> <li>- rozvíjí hudební představivost</li> <li>- aktivně vnímá znějící hudbu</li> <li>- pozná dvoudobý rytmus (polka)</li> <li>- umí vyjádřit hudbu jednoduchým pohybem</li> </ul>   |  |
| <b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Denní a roční doby, proměny počasí a nálad vyjádřené všemi dostupnými prostředky.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjadřuje proměny prostředí</li> <li>- interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se</li> </ul>  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velikonoční náměty.</li> <li>- Probouzející se příroda.</li> <li>- Barvy jara. Zapouštění, míchání vhodných barevných odstínů.</li> </ul>   | <p><i>svoji dosavadní zkušenosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>dovede vyslechnout a respektovat odlišný názor na své i cizí dílo;</i></li> <li>- <i>dovede spolupracovat na společném díle ve dvojici i ve skupině, vnímá vlastní přínos pro společnou práci</i></li> </ul>   |  |
| <b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>   |   |  |
| <p>Práce s drobným materiálem<br/>- papír, textilem</p> <p>Práce s přírodním materiálem</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>umí pracovat s šablonou, upevňuje své dovednosti</i></li> <li>- <i>pracuje dle předlohy i představy</i></li> <li>- <i>pracuje uvědoměle, tvořivě a samostatně</i></li> <li>- <i>vyhledává a dotváří přírodniny na základě představ</i></li> <li>- <i>získává pracovní dovednosti a návyky</i></li> </ul>  |  |
| <b>TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>   |   |  |
| <p>Atletika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• běh 60m – nízký start</li> <li>• 500m</li> </ul> <p>Šplh na tyči</p> <p>Míčové hry</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybíjená</li> <li>• Přehazovaná</li> <li>• Kopaná</li> </ul> <p>Zimní sporty</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>zvládá osvojované pohybové aktivity na úrovni svých pohybových předpokladů</i></li> <li>- <i>zvládá základní pohybovou přípravu organismu před pohybovou aktivitou</i></li> <li>- <i>nevyhýbá se pohybové zátěži</i></li> <li>- <i>doдрžuje pravidla bezpečného chování</i></li> <li>- <i>začíná chápat smysl pohybu pro zdraví a dobrý pocit</i></li> <li>- <i>nachází svou roli v týmu</i></li> </ul> | <p>hod na cíl<br/>- hod na rychlost</p> <p>doskočiště na skok vysoký</p> |