

Měsíční plán 2.ročníku –únor

Český jazyk		
téma	co by žáci měli zvládnout	Akce, projekty, nové pojmy
Tvrdé a měkké souhlásky		
Dělení souhlásek – tvrdé, měkké a obojetné Tvrdé souhlásky a slabiky Měkké souhlásky a slabiky Popis jednoduchého děje, zvířete Tiché čtení s porozuměním	- roztrídí souhlásky na měkké, tvrdé a obojetné - píše správně y,ý po tvrdých souhláskách a odůvodní pravopis - píše správně i,í po měkkých souhláskách a odůvodní pravopis - dokáže napsat diktát na tvrdé a měkké slabiky - dokáže doplňovat y,ý,i,í po tvrdých a měkkých souhláskách a odůvodní pravopis - popíše jednoduchý děj, který vychází z každodenních zkušeností, popíše zvíře - dokáže po samostatném tichém čtení odpovědět na jednoduché otázky	
Matematika		
téma	co by měli žáci zvládnout	Nové pojmy
Přirozená čísla do 100		
Přirozená čísla do 100 Počítání po desítkách, po jedné do 100 Orientace na číselné ose Porovnávání čísel v oboru do 100 Sčítání a odčítání celých desítek Jednotky délky – cm, m Zaokrouhlování na desítky Přičítání a odečítání jednotek a celých desítek v oboru do 100, bez přechodu desítky	-počítá po jedné i po celých desítkách do sta -orientuje se na číselné ose, znázorňuje čísla na ose -sčítá a odčítá celé desítky - přičítá a odečítá jednotky a desítky k číslům do sta, bez přechodu desítky - zaokrouhluje na desítky do 100 - zná a používá na měření cm, m	

Náš svět		
téma	co by žáci měli zvládnout	Projekty, akce
Lidé a čas		
Potraviny a výživa Rok, roční doby, měsíce Kalendář, dny v týdnu Části dne, hodiny, orientace v čase	- umí sestavit jídelníček, zná zásady zdravé výživy - dokáže vyjmenovat měsíce v roce, jarní, letní, podzimní a zimní měsíce - stručně charakterizuje jednotlivá roční období - zná rozdíl mezi kalendářním a školním rokem - zná hodiny, dokáže určit podle hodin čas	

Pracovní činnosti		
téma	co by žáci měli zvládnout	Akce, projekty
Práce s papírem a kartonem		
Práce s papírem a kartonem – stříhání, skládání, lepení Práce s textilem – přední steh	- pracuje podle slovního návodu - pracuje uvědoměle, tvořivě a samostatně - udržuje pořádek a čistotu na svém pracovišti - zvládá jednoduché pracovní postupy	Masopust
Výtvarná výchova		
téma	co by měli žáci zvládnout	Akce, projekty
Zima, zimní motivy		
Kresba tuší, kombinované techniky (malba, koláž, kresba) Zima, zimní motivy	- rozeznává barvy v základní škále, vnímá odlišné odstíny, pojmenuje je v přirovnání - míchá barvy - využívá rozličné nabídnuté materiály a techniky	
Tělesná výchova		
téma	co by žáci měli zvládnout	Akce, projekty

Cvičení s náčiním, akrobatická průprava, míčové hry		
Cvičení s náčiním, na přizpůsobeném nářadí Akrobatická průprava, závody a soutěže družstev Drobné hry Vybíjená. Překážková dráha.	- <i>dodržuje pravidla bezpečného chování</i> - <i>zvládá osvojované pohybové aktivity na úrovni svých pohybových předpokladů</i> - <i>upevňuje si vůli pro zlepšení pohybové dovednosti</i>	
Hudební výchova		
téma	co by měli žáci zvládnout	nové pojmy
Vokální, instrumentální, poslechové a hudebně pohybové činnosti		
Vzestupné melodie a sestupné Improvizované hudební nástroje Rytmus – vytleskávání Silně a slabě znějící tóny Hudební nástroje	- <i>aktivně vnímá znějící hudbu</i> - <i>postihuje hudebně výrazové prostředky-melodie, rytmus, tempo, dynamika, harmonie</i> - <i>rozvíjí hudební sluch, rytmické, tonální a harmonické cítění</i> - <i>pozná základní hudební nástroje podle obrázku, případně sluchem</i>	