|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíční plán pro 8. ročník anglický jazyk**  **Březen 2024** | | |  | |
|  | | |  | |
| **ANGLIČTINA** | | | |
| **téma** |  | | Nové pojmy |
| ***učebnice Project Explore 2 –The best detective in town?, Revision Unit 2, 3A Food and drink*** | | | |
| **Revision 2** | * *Opakuje učivo druhé lekce- počasí, přírodní katastrofy, sloveso to be v minulém čase, minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves, příslovce času* | |  |
| ***The best detective in town?***  ***Food and drink*** | ***Mluvnice***   * *vyjádření kvantity, počitatelnost/nepočitatelnost podstatných jmen* * *How much – how many?*   ***Zvuková a grafická podoba jazyka***  *výslovnost æ / aː*  *větný přízvuk*  *pravopis slov osvojené slovní zásoby*  ***Slovní zásoba***  *- jídlo a pití, množství*  ***Tematické okruhy***  *- stravovací návyky* | |  |
| ***Poslech s porozuměním***    ***Mluvení*** | * *rozumí obsahu krátkých rozhovorů, kde vrstevníci hovoří o oblíbených a neoblíbených potravinách, a v textu zachytí konkrétní informace* * *rozumí obsahu rozhovoru mezi vrstevníky, kteří připravují piknik, a v rozhovoru zachytí konkrétní informace*   *- uvede své oblíbené jídlo a nápoj*  *- vyjmenuje potraviny na obrázku*  *- se správnou výslovností opakuje slova a slovní spojení týkající se potravin*  *- se pomocí slovních spojení a vět zapojí do krátkého rozhovoru, který se týká oblíbených a neoblíbených potravin*  *- vyjmenuje balení potravin na obrázku*  *- uvede, co měl na snídani*  *- popíše jídla na obrázku* | |  |
| ***Easter - popíše zvyklosti v Anglii a v Čechách*** | | | |
| ***Test:*** *slovní zásoba,opakovací, počitatelná a nepočitatelná podstatná jména,* | | | |
| ***V měsíci březnu jsou jarní a velikoční prázdniny.*** | | | |

**Měsíční plán 8. třídy anglický jazyk**

**Nosková, Klímová**

**Únor 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  | |
|  | | | |  | |
| **ANGLIČTINA** | | | | |
| **téma** | |  | | Nové pojmy |
| ***učebnice Project Explore 2 U2 – Survival – What´s the weather like? - 2B The lost tribe*** | | | | |
| ***2A What´s the weather like?***  ***2B The lost tribe*** | | ***Mluvnice***   * *minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny* * *tázacími zájmena*   ***Zvuková a grafická podoba jazyka***   * *výslovnost s, z* * *pravopis slov osvojené slovní zásoby*   ***Slovní zásoba***   * *počasí* * *nepravidelná slovesa* * *divočina* * *práce s elektronickým slovníkem* * *online procvičování v aplikaci*   ***Tematické okruhy***   * *kultura* | |  |
| *Žák:*   * *sdělí, co dělá, když svítí slunce a když sněží* * *popíše počasí na obrázku* * *se správnou výslovností opakuje slova a slovní spojení týkající se počasí* * *s vizuální oporou vypráví příběh* * *popíše přírodu na obrázku* | | | | |
| ***Test:*** *slovní zásoba lekce, nepravidelná slovesa* | | | |
| ***V měsíci únoru jsou jarní prázdniny.*** | | | |