

MĚSÍČNÍ PLÁN 3. TŘÍDY

listopad

téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
MATEMATIKA		
Násobení a dělení číslem 6, 7 Opakování násobilky 0 - 5	- Chápe princip násobení a dělení, zná násobky čísel 0 - 5 a osvojuje si násobení a dělení čísly 6 a 7, řeší slovní úlohy v oboru probíraných násobílek - Doplní tabulky násobků daného čísla, pracuje s tabulkou násobení	násobení a dělení činitel, součin, tabulka násobení
Tělesa /krychle, kvádr, válec/	- Poznává krychli, kvádr, válec a nachází příklady v realitě	
Slovní úlohy	- Provádí zápis, výpočet, odpověď a zkoušku správnosti - Seznámí se s různými postupy při řešení složených slovních úloh	
ČESKÝ JAZYK		
Význam slov, slova příbuzná Rozvoj slovní zásoby Vyjmenovaná slova po B	- Porovnává významy slov, rozlišuje slova opačného významu, slova významem souřadná, nadřazená, podřazená, vyhledává slova příbuzná - Umí řadu vyjmenovaných slov po B, zvládá pravopis vyjmenovaných slov po B, chápe a používá odůvodňování vyjmenovaných slov	Vyjmenovaná slova poezie
Základní formy společenského styku /pozdrav, prosba, omluva/ Tiché čtení, orientace v textu Poezie /báseň, přednes/	- Zná základní formy společenského styku a umí je používat. - Umí plynule číst nahlas i potichu, orientuje se v textu - Chápe pojmy poezie, báseň, rým, verš, sloka, umí přednášet básně z paměti	

NÁŠ SVĚT		
Krajina v okolí obce		
Poloha obce v krajině Světové strany, směrová růžice, Kompas Turistická mapa	- <i>Posuzuje okolní krajinu, orientuje se v nejbližším okolí</i> - <i>Určí světové strany podle kompasu</i> - <i>Porovná kresbu s mapou, zná základní značky turistické mapy</i>	Světové strany /sever, jih, východ, západ/ Směrová růžice Kompas
Rozmanitost přírody Krásy naší krajiny	- <i>Chápe, co jsou živé a neživé přírodniny a lidské výtvoř</i> - <i>Rozliší rostliny, živočichy a houby</i> - <i>Uvádí různé typy krajiny, vypráví o různých místech naší vlasti</i>	Obzor, vyvýšeniny, údolí Turistická mapa Lidské výtvoř, živé a neživé přírodniny
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
Intonace, vícehlas, kánon Vokální činnosti – intonační cvičení, zvětšování hlasového rozsahu, průprava k dvojhlasému zpěvu. Poslech: - seznámení s polyfonní hudbou. Nácvik pochodování v rytmu. 2/4 takt	- <i>využívá správných pěveckých návyků</i> - <i>získává první poznatky o polyfonní hudbě</i> - <i>rozvíjí hudební představivost</i> - <i>získává praktickou zkušenost ve zpěvu dvojhlasého kánonu</i> - <i>dokáže rozpoznat dvoudobý takt</i>	Dvojhlas, kánon Takt
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Barvy, linie, tvary, textury povrchu Kresba dřívkem, tužkou, rozličnými materiály a nástroji zanechávajícími různou stopu. Textura	- <i>pomocí přiřazení a přirovnání dovede charakterizovat základní prvky vizuálně obrazného vyjádření (barva, linie, tvar, povrch)</i> - <i>využívá rozličné nabídnuté materiály a techniky</i>	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
Práce s modelovací hmotou Pěstitecké práce	- <i>Pracuje podle slovního návodu, zvládá jednoduché pracovní postupy</i> - <i>Připravuje krmítka a směsi pro zimní</i>	

Konstrukční činnosti	<i>přikrmování ptáků</i> <i>- Zručně manipuluje se stavebnicemi, vytváří výrobky podle předlohy i vlastních představ</i>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
Drobné hry, úpoly, závody družstev • Štafetové závody • Olympijský víceboj Atletika • Vytrvalostní běh • Běh na 60m Míčové hry • Vybíjená	<i>- zvládá základní pohybovou přípravu organismu před pohybovou aktivitu</i> <i>- získává informace o pohybových aktivitách a sportovních akcích</i> <i>- upevňuje si vůli pro zlepšení pohybové dovednosti</i> <i>- nevyhýbá se pohybové zátěži</i> <i>- dodržuje pravidla bezpečného chování</i> <i>- upevňuje si vůli pro zlepšení pohybové dovednosti</i> <i>- hraje podle pravidel vybíjené, spolupracuje ve skupině</i>	