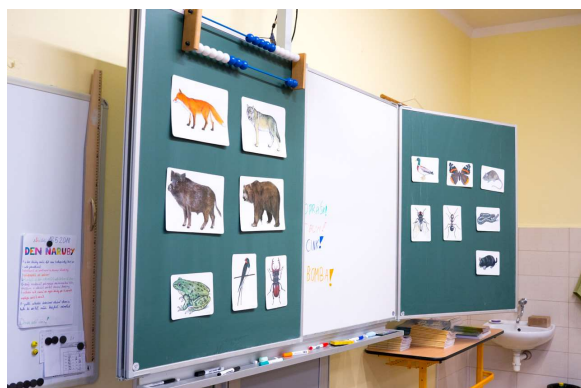


Zpravodaj Základní školy Březnice školní rok 2019/2020



Informace o školním roce pro rodiče, žáky a přátele školy



ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Zřizovatel školy:	Město Březnice
Plný název školy:	Základní škola Březnice
Adresa školy:	ZŠ Březnice Rožmitálská 419 262 72 Březnice
Statutární orgán školy:	Mgr. Miroslav Bělka, ředitel školy (reditel@zsbreznice.cz)
Zástupce ředitele:	Mgr. Martina Vaněčková, zástupce statutárního orgánu (vaneckova@zsbreznice.cz)
Vedoucí ekonom:	paní Jitka Procházková (prochazkova@zsbreznice.cz)
Vedoucí školní kuchyně:	paní Petra Flíčková (flickova@zsbreznice.cz)
Vedoucí školní družiny:	paní Olga Kotrbatá (olga.kotrbata@zsbreznice.cz)
Účetní školy:	paní Marie Šlapáková (skola@zsbreznice.cz)
Školník, vedoucí úklidu:	pan Jiří Pucherna
Správa tělocvičen:	Mgr. Petra Šoffrová (petra.soffrova@zsbreznice.cz)
Telefon školy:	318 682 358 – ředitel 318 682 165 – ústředna, kancelář školy 318 682 166 – školní jídelna
ID datové schránky školy:	9dh8jqu
Ostatní kontakty na	www.zsbreznice.cz .
Způsob hospodaření školy:	právní subjekt - příspěvková organizace (škola je plátcem DPH)
IČO školy:	489 54 543
IZO školy:	600 054 390
Datum zařazení do sítě škol:	1. 9. 2000
ČÍSLO ÚČTU ŠKOLY:	600321684/0600
Název a adresa zřizovatele:	město Březnice (https://www.breznice.cz/) právní norma – obec, IČO 242 004 Náměstí 11 262 72 Březnice
Statutární orgán města:	Ing. Petr Procházka, starosta

Vážení rodiče,

v úvodu školního roku 2019/2020 Vám zasíláme Zpravodaj ZŠ Březnice. Cílem je zprostředkovat Vám vybrané informace a poskytnout přehled kontaktů a údajů pro organizaci a zajišťování činností souvisejících s povinnou školní docházkou a se základním vzděláváním Vašich dětí. Další informace a přehled novinek najdete na webových stránkách školy (www.zsbreznice.cz). Kratší, důležitá sdělení budou zaslána buď prostřednictvím sdělení v žákovských knihách nebo na zářijových třídních schůzkách. V rámci nich Vás srdečně zveme do školy a nabízíme příležitost pro Vaše dotazy a návrhy. Kromě těchto setkání můžete Vy i žáci ve školním roce opět využívat konzultační hodiny vyučujících. S ohledem na povahu záležitosti se na nás můžete obracet také telefonicky, případně formou datové schránky (9dh8jqu) či e-mailů. Kontakty na jednotlivá pracoviště či zaměstnance školy získáte opět na výše uváděných webových stránkách v sekci [kontakty](#).

V případě návrhů a připomínek můžete využívat svých zástupců - členů Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Březnice, případně se obracet na zástupce rodičů ve školské radě.

Obsahem zpravodaje není, s ohledem na rozsah, školní řád. Tento dokument však představuje povinnou dokumentaci a je současně jistou formou dohody mezi Vámi rodiči a Základní školou Březnice. Školní řád je také první právní normou, s níž se žáci setkávají, a pro chod i činnost školy, výchovu, vzdělávání a bezpečnost žáků má zásadní význam. S obsahem školního řádu se můžete seznámit na **webových stránkách školy v sekci úřední Dokumenty a formuláře – Dokumenty** <https://www.zsbreznice.cz/web/dokumenty-a-formulare/dokumenty>, nemáte-li přístup k internetu, pak je Vám dokument **k dispozici na vrátnici školy**, případně Vám **na žádost školní řád zašleme**. Žádáme Vás, abyste se s řádem seznámili. Nemáte-li zásadní výhrady, které by bránily vzájemné spolupráci, žádáme Vás pak, abyste svému dítěti zapsali do žákovské knížky: *Četl(a) jsem Školní řád ZŠ Březnice (vnitřní řád ŠD) a s jeho obsahem souhlasím* (podpis). Máte-li naopak proti některé jeho části výhrady, navštivte mne, ředitele školy, k projednání. Veškeré Vaše připomínky zvážím, a budou-li oprávněné a konstruktivní, řád je přijmu, projednám s pedagogickou a se školskou radou (dle školského zákona) a školní řád v zájmu výchovy a vzdělání upravím.

Mgr. Miroslav Bělka

UVÍTACÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY

Milí žáci, vážení rodiče, kolegové,

srdečně Vás vítám na prahu nového školního roku. Jeho nové označení 2019/2020 snad neotvírá symbolické dveře pouhým ideálům, ale nabídne reálné příležitosti skutečnému mezilidskému setkání a vzájemnosti. Ty jsou odjakživa jedněmi z hlavních principů výchovy a vzdělávání v jejich nejčistší podobě. Po období letních prázdnin a dovolených tak přichází čas cíleně zaměřený na lidské poznání světa i sama sebe, ale také čas tematických činností, práce, školních radostí, přátelství a zážitků „ze školních lavic“. Může se zdát, že školní vyučování a režim školního roku příliš výhod všem zúčastněným, zejména žákům, nepřináší. V mnohém je však opak pravdou. Právě zdravá míra pravidelnosti vede nejen k naplnění potřeby předvídatelnosti, jistoty a porozumění, pomáhá však také v mnoha ohledech úspěšnému zvládnutí denních nároků a přispívá ke svobodě člověka ve společnosti. Činnost, kterou školní výuka nabízí v rozličných formách učení, řešení problémů, tvoření a objevování dosud neznámého, patří mezi hlavní potřeby lidského jedince. Přináší radost z výsledku a úspěchu a chrání člověka před pocitem nudy, prázdnoty, dává smysl lidské existenci a přináší příležitost sebeuplatnění. Především však vzniká nepřehledné množství příležitostí pro setkávání a vzájemné sdílení.

Věřím proto, že žákům školní docházka přinese, a to i přes některé neblahé stereotypy školy, cenné poznání, užitečnou zkušenost a milé zážitky. Rodičům snad školní docházka uleví od nezvykle dlouhých dávek štěstí v trvalé přítomnosti svých dětí. Sama školní budova - škola - se mi v době prázdnin zdála nezdravě tichá, jednotvárná, pustá a její označení zcela nepatřičné. Těším se, že se opět stane živým místem připomínajícím svěží louku plnou pestrých barev, neustálého bzučení, mihotání či divadelním jevištěm plným čínorodých postav a rozmanitých výjevů a drobných příhod. Teprve tehdy škola může dostát svému poslání a své podstatě.

Uvědomuji si, že školní docházka a zejména základní vzdělávání přirozeně nebývá vždy a pro všechny účastníky snadnou cestou ke zralosti a úspěchu a přehlídkou idylických scén. Je plná nečekaných překážek, překvapení, velkých omylů či menších škobrtnutí. Nejedna chvíle a zkušenost zanechává šrámy na těle i na duši. Ale i to k životu neodmyslitelně patří, činí školní den dobrodružnou výzvou a úspěchu dodává chuť, kterou nevyváží nejvzácnější koření. Život je o zkoušení, experimentování, o prohrách i vítězství. Chyba není špatná, naopak, je žádoucí a přirozená. Navíc nikdo není na této cestě sám a vždy se najdou lidé ochotní podat pomocnou ruku a nabídnou část svého srdce. Přátelství, kolegiální a přirozená lidská touha pomáhat jsou mezi školní stěny zapsány stejně neodmyslitelně, jako samotné učení.

Přeji Vám všem, aby nadcházející školní rok byl rokem šťastným a úspěšným obdobím, aby se nám dařilo v zájmu žáků spolupracovat a nadcházející vzácné chvíle v přítomnosti dětí byly protkány radostí, úsměvem a pocitem uspokojení z odvedené práce.

Mgr. Miroslav Bělka (ředitel školy)

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZŠ BŘEZNICE

Počet žáků:	424 (k 2. září 2019)
Počet tříd:	18
Počet učitelů:	30
Počet oddělení šk. družiny:	4
Počet vychovatelek šk. družiny:	4
Výchovný poradce:	1 (Mgr. Ivana Popová)
Školní psycholog:	1 (Mgr. Ivana Popová)
Metodik prevence:	1 (Mgr. Kamila Svobodová)
Počet asistentů pedagoga:	4 (Olga Kotrbatá, Dana Vejšická, Petra Michvocíková, Zuzana Kadlecová)
Počet provozních zaměstnanců:	15 (hlavní ekonom, účetní, vrátná, školník, uklízečky, vedoucí kuchyně, kuchařky a pomocná síla v kuchyni)

Vyučovací hodiny:	6:00 otevření školy, zahájení provozu školní družiny
1.	8:00-8:45 velká přestávka žáků I. stupně v rozsahu 20 minut
2.	9:05-9:50 (I. stupeň) 8:55-9:40 (II. stupeň) velká přestávka žáků II. stupně v rozsahu 20 minut
3.	10:00-10:45
4.	10:55-11:40
5.	11:50-12:35
6.	12:45-13:30 volno mezi dopoledním a odpoledním vyučováním
7.	13:35-14:20
8.	14:25-15:10 16:30 ukončení činnosti školní družiny.

Žáci vstupují do školy určeným vchodem prostřednictvím čipu. Čipový systém je funkční v době 6:00-8:00, 12:35-13:30. V jiném čase využívají žáci služeb vrátnice, na které se pohyb osob eviduje. Důvodem uváděných opatření je zabezpečení školy a zajištění funkční ochrany bezpečnosti a zdraví žáků.

Termíny vysvědčení:	(čtvrtek 30. 1. 2020 pololetní vysvědčení – vydávání výpisu z vysvědčení) (úterý 30. 6. 2020 závěrečné vysvědčení)
----------------------------	--

Termíny prázdnin:

podzimní prázdniny: úterý 29. října a středa 30. října 2019
vánoční prázdniny: pondělí 23. prosince 2019 - pátek 3. ledna 2020
Zahájení vyučování v pondělí 6. ledna 2020.
jednodenní pololetní prázdniny: pátek 31. ledna 2020
jarní prázdniny: 3.- 9. února 2020
velikonoční prázdniny: čtvrtek 9. dubna 2020 (*pátek 10. dubna a pondělí 13. dubna 2020 jsou tzv. ostatním svátkem dle zákona*)
hlavní prázdniny: středa 1. července 2020 - pondělí 31. srpna 2020

Zápis k povinné školní docházce do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021 proběhne v **pátek 24. dubna a v sobotu 25. dubna 2020** v budově ZŠ Březnice. Bližší informace k organizaci a průběhu zápisu budou rodičům poskytnuty na základě pokynu vydaného ředitelem školy s předstihem v mateřských školách, na webových stránkách školy, na úřední desce školy a u zástupkyně ředitele ZŠ Březnice - Mgr. Martiny Vaněčkové (vaneckova@zsbreznice.cz).

Přijímací řízení na střední školy proběhnou v termínech stanovených MŠMT a dle rozhodnutí ředitelství příslušné školy (bude s předstihem zveřejněno na úřední desce školy). Bližší informace Vám budou poskytnuty také na třídních schůzkách devátého ročníku v měsíci listopadu 2019. V případě otázek souvisejících s kariérovým poradenstvím se můžete také obracet na výchovnou poradkyni Mgr. Ivanu Popovou (ivana.popova@zsbreznice.cz) či na třídní vyučující v devátém ročníku (Mgr. Jana Čížková, Mgr. Martina Zlatohlávková).

DOPLŇJÍCÍ INFORMACE O ŠKOLE

Základní školu Březnice zřídilo město Březnice (viz Zřizovací listina, 1. 1. 1994) jako příspěvkovou organizaci. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol vydal Školský úřad Příbram s účinností od 1. 9. 2000.

Základní škola Březnice je příspěvkovou organizací města. Poskytuje základní vzdělání, její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 256/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb., v platném znění pozdějších předpisů, a dalšími prováděcími předpisy. Je jedinou základní školou poskytující povinné základní vzdělávání ve městě. Povinnou školní docházku zde plní žáci a žákyně z Březnice a spádových obcí. Aktuálně školu navštěvuje zhruba 430 žáků. Do šestého ročníku přichází žáci z malotřídní školy v Tochovicích. Škola má první a druhý stupeň, školní družinu, školní klub, školní jídelnu.

Škola vykonává také vedlejší hospodářskou činnost. Jejím obsahem je prodej obědů cizím strávníkům, provoz školního bufetu k zajištění stravovacích potřeb žáků, prodej školních potřeb a poskytování doplňkových služeb ve vrátnici školy a pronájem dvou tělocvičen veřejnosti.

Základní škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu (tzv. ŠVP), který byl vytvářen s ohledem na potřeby žáků, podmínky školy a na základě aktuální situace v regionu. V letošním školním roce došlo v souvislosti s koncepcí společného vzdělávání (tzv. inkluze) k úpravě programu. Škola se snaží průběžně ověřovat efektivitu ŠVP analýzou výsledků v rámci předmětových komisí a metodických sdružení, kontroly ze strany ředitelství a kontrolou ze strany pověřených orgánů. Cílem je rozvíjet ŠVP a vzdělání v souvislosti s výsledky soudobého stavu poznání světa a s výsledky dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji. Do výuky jsou zařazovány osvědčené, tradiční i moderní pedagogické přístupy a metody. Škola má vypracovanou koncepci rozvoje pro jednotlivé oblasti (materiální oblast, výchova a vzdělávání, personální oblast, spolupráce s rodiči a veřejností aj.). Mezi prioritní principy patří otevřenost, principy demokracie a důraz na všestranný rozvoj dětské osobnosti. Škola mimo jiné akcentuje environmentálně zaměřené vzdělávání. V hojné míře využíváme forem a modelů výuky, které vedou žáky k aktivnímu zapojení a vlastní činnosti, k výchově ke svobodě spjaté s odpovědností a současně umožňují propojení školního vyučování s reálným světem. Hlavními prostředky jsou vlastní zkušenost a prožitek žáka. Snahou je rozvíjet nejen rozumovou složku, ale také estetické vnímání, hodnotovou orientaci žáka, tělesnou zdatnost a v neposlední řadě žáky motivovat ke zdravému životnímu stylu.

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ (KROUŽKY) A ŠKOLNÍ DRUŽINA

Žáci školy mají možnost se **v průběhu měsíce září 2019** přihlásit k libovolnému počtu **zájmových kroužků** (včetně akcí organizovaných školou o víkendech a v době školních prázdnin), přičemž za období 23. 09. 2019-31. 8. 2020 hradí zákonní zástupci za své dítě následující částky:

- jeden kroužek v rozsahu jedné hodiny Kč 800,- na rok,
- za každý další hodinový kroužek, případně další hodinu kroužku, Kč 400,- na jeden školní rok,
- za kroužek „keramiky“ vždy Kč 800,- na rok (Kč 80,- na měsíc) – důvodem vyšší ceny jsou náklady na použitý materiál.

Výše úplaty za zájmové kroužky vychází z kalkulace nákladů a finanční náročnosti realizace tohoto vzdělávání. Platbu je možné provést jednorázově či ve dvou splátkách, a to hotově v kanceláři školy u paní Marie Šlapákové nebo převodem na účet číslo **600321684/0600**. Jako variabilní symbol se uvádí rodné číslo dítěte. Termín splatnosti jednorázové platby či první splátky je do 31. 10. 2019. V případě dvou splátek je termín splatnosti druhé splátky do 27. 2. 2020. Doklad o zaplacení děti předloží vedoucím jednotlivých kroužků. **Činnost kroužků bude zahájena od pondělí 23. září 2019.**

Za žáky, kteří budou navštěvovat stálá oddělení školní družiny, rodiče hradí částku 150,-Kč měsíčně. Platbu je opět možné provést jednorázově nebo ve dvou splátkách, tedy 1500,- Kč nebo 2x 750,- Kč za pololetí školního roku v ŠD.

Jednorázovou platbu či první splátku je nutné uhradit na základě přihlášky do ŠD nejpozději do konce měsíce září 2019, druhou splátku pak do 27. února 2020, a to převodem na účet číslo 600321684/0600. Jako variabilní symbol se opět uvádí rodné číslo dítěte.

Výše uváděné platby lze provádět bankovním převodem nebo hotově v kanceláři školy u paní účetní Marie Šlapákové. *V případě platby hotově upozorňujeme na polední přestávku od 13:00 do 13:30.*

NABÍDKA ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Název kroužku	jméno vedoucího	věk. skupina	počet žáků	předpokládaný čas (doba) konání
Předškoláček	Tuháčková	5 let	4-6	Po 14:30-15:00 (1x za 14 dnů)
Sportovní kroužek	Zárybnický	6.-9. r.	10-20	Po 14:00-15:00
Kroužek angličtiny	Klímová	2. r.	20	Út 11:50-12:35
Sportovní hry	Šoffrová	1.-2. r.	25	St 11:50-12:35
Sportovní hry	Ševrová/Duspivová	4.-5. r.	25	Po 12:45-13:30
Dramatický kroužek	Burianová	2.-5. r.	20	Út 12:45-13:30, Čt 11:50-12:35
Výtvarný kroužek	Blahnová	1.-3. r.	15	Čt 13:00-13:45
Keramika	Pobřísllová	1.-9. r.		St 11:45-16:00
Pěvecký sbor	Ottová	1.-9. r.	bez omezení	Po 14:00-15:30
Výjezd do UK	Doulová	7.-9. r.	12+	21. 5.-29. 5. 2020
Kinderkunstsommer - SRN	Hybrantová	5.-7. r.	15	léto 2020
Deskové hry	Svobodová	4.-6. r.	15	Čt 14:00-15:00
Hudební s muzikoter. prvky	Michvocíková	neomezeno	8 - 10	St 13:30-14:30
Hra na zobcovou flétnu	Michvocíková	neomezeno	8	Po 13:30-14:30

Přihlašování do kroužků bude možné prostřednictvím formulářů na nástěnkách v prostoru za vrátnicí školy [v termínu 09.-13. září 2019.](#) Menším žákům pomohou třídní vyučující, za účelem registrace je po nahlášení se na vrátnici umožněn vstup do těchto prostor také rodičům a prarodičům žáků.

Kroužky budou otevřeny při minimálním počtu 8 žáků.

Letní pobyt žáků v Úborsku – LÉTOVÁNÍ . Rodiče budou moci přihlašovat své děti v měsíci únoru 2020 na základě přihlášek. Termín konání je červenec 2020.

INFORMATIVNÍ TŘIDNÍ SCHŮZKY V PRVNÍM POLOLETÍ ŠK. ROKU 2019/2020

	třídní učitel	datum schůzky	začátek
I. A	L. Blahnová	2. 9.	09:00
I. B	P. Šoffrová	2. 9.	09:00
II. A	M. Burianová	19. 9.	16:00
II. B	M. Pfliegerová	19. 9.	16:00
III. A	M. Benjáková	25. 9.	16:00
III. B	L. Duková/H. Pražanová	25. 9.	16:00
IV. A	K. Svobodová	24. 9.	16:00
IV. B	M. Duspivová	24. 9.	16:00
V. A	I. Ševrová	26. 9.	16:00
V. B	P. Tuháčková	26. 9.	16:00
VI. A	L. Karasová	5. 9.	16:00
VI. B	Z. Klímová	5. 9.	16:00
VII. A	J. Trangoš	24. 9.	16:00
VII. B	J. Hlaváčová	24. 9.	16:00
VIII. A	M. Hrubá	17. 9.	16:00
VIII. B	J. Doulová	17. 9.	16:00
XI.A	J. Čížková	14. 11	čas bude upřesněn
XI.B	M.Zlatohlávková	14. 11	čas bude upřesněn

Třídní schůzky šestého ročníku se konají v časném termínu z důvodů podání informací ke vzdělávacímu pobytu žáků ve Věšíně.

Termín třídních schůzek devátého ročníku včetně času zahájení bude upřesněn po domluvě se zástupci středních škol (kariérové poradenství a volba povolání) v měsíci listopadu 2019.

NABÍDKA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

8. ročník	9. ročník
Cvičení z českého jazyka	Cvičení z českého jazyka
Cvičení z anglického jazyka	Cvičení z anglického jazyka
Cvičení z matematiky	Cvičení z matematiky
Cvičení z informatiky	Cvičení z informatiky
Člověk a příroda	Člověk a příroda

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

1.-6. ročník
Náboženství

KONZULTAČNÍ HODINY UČITELŮ ZŠ BŘEZNICE VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Vážení rodiče a milí žáci, školský zákon ukládá školám povinnost informovat žáka a jeho zákonné zástupce o průběhu a výsledcích vzdělávání. S cílem podat výše uváděným účastníkům komplexní, aktuální a přesné informace je v prvním období (1.-3. ročník) klasifikace doplněna slovním hodnocením. Na druhém stupni je možné kromě průběžného hodnocení sledovat celkové výsledky vzdělávání žáka a hodnocení jeho přístupu ke školní práci v žákovské knize vždy za jednotlivá čtvrtletí. V zájmu žáka a vzhledem k individuálním rozdílům je však často třeba informací podrobnějších, doplněných o zdůvodnění stavu, o prognózu dalšího vývoje a o vhodná doporučení. Jedná se o osobní a důvěrné informace, které nejsou veřejně přístupné. Proto Vám kromě třídních schůzek, jejichž úloha spočívá především v poskytnutí obecných informací o službách a provozu školy, nabízíme možnost využívání osobních konzultací s vyučujícími (viz níže). **Oboustranná a pravidelná komunikace a spolupráce školy a rodiny jsou nezbytnými podmínkami pro úspěšnost a spokojenost Vašeho dítěte.**

V zájmu kvality vzdělávání, bezpečnosti a ochrany zdraví žáků Vás však žádáme, abyste ke konzultacím využívali především níže uvedené hodiny a nenarušovali provoz školy neobjednanými návštěvami o přestávkách a v době výuky. Mimo konzultační hodiny konají pedagogičti pracovníci hlavní vyučovací činnost a činnosti s ní spojené, a proto Vám nemohou v tuto dobu potřebné informace poskytnout. Konzultace je vhodné si předem domluvit telefonicky či písemně (vyučující nemusí být bez předchozího objednání přítomen).

jméno pedagoga	ranní konzultace		odpolední konzultace	
	den	hodina	den	hodina
M. Bělka	po-čt	7:00-7:45	středa	13:00-16:00
M. Benjáková	úterý	7:00-7:45	úterý	13:30-16:00
L. Blahnová	čtvrtek	7:00-7:45	čtvrtek	14:00-16:00
M. Burianová	čtvrtek	7:00-7:45	čtvrtek	13:00-16:00
I. Ceradská	pátek	7:00-7:45	úterý	15:15-16:00
N. Červenková	úterý	7:00-7:45	úterý	15:15-16:00
J. Čížková	pondělí	7:00-7:45	pondělí	13:30-16:00
J. Doulová	středa	7:00-7:45	středa	13:00-16:00
L. Duková	úterý	7:00-7:45	úterý	13:30-16:00
M. Duspivová	pondělí	7:00-7:45	pondělí	12:35-16:00
J. Hlaváčová	úterý	7:00-7:45	úterý	15:00-16:00
M. Hrubá	úterý	7:00-7:45	úterý	15:00-16:00
J. Hybrantová	středa	7:00-7:45	pondělí	14:00-16:00
L. Karasová	úterý	7:00-7:45	úterý	15:00-16:00
Z. Klímová	čtvrtek	7:00-7:45	čtvrtek	13:00-16:00
A. Kružliaková	pondělí	7:00-7:45	pondělí	13:30-16:00
N. Motáňová	pondělí	7:00-7:45	pondělí	14:00-16:00
P. Ottová	úterý	7:00-7:45	čtvrtek	14:00-16:00
M. Pfliegerová	úterý	7:00-7:45	čtvrtek	13:00-16:00
I. Popová	úterý	7:00-8:00	úterý	13:00-16:00
R. Surynek	čtvrtek	7:00-7:45	čtvrtek	13:30-16:00
K. Svobodová	úterý	7:00-7:45	čtvrtek	14:00-16:00
M. Šafránková	středa	7:00-7:45	pátek	14:00-16:00
I. Ševrová	čtvrtek	7:00-7:45	čtvrtek	13:30-16:00
P. Šoffrová	středa	7:00-7:45	středa	13:00-16:00
J. Trangoš	středa	7:00-7:45	středa	13:00-16:00
P. Tuháčková	čtvrtek	7:00-7:45	čtvrtek	13:30-16:00
M. Vaněčková	úterý	7:00-7:45	úterý	15:00-16:00
M. Zárybnický	středa	7:00-7:45	úterý	14:15-16:00
M. Zlatohlávková	pondělí	7:00-7:45	pondělí	13:30-16:00

Pozn.: Konzultace ostatních pedagogických pracovníků se řídí rozpisem ŠD (viz Vnitřní řád školní družiny).

AK POSTUPOVAT V PŘÍPADĚ:

Ztráty čipu žáka – žák si zakoupí čip u vedoucí školní kuchyně – paní P. Flíčkové (cena Kč 120,-). Následně žák vyhledá pana školníka J. Puchernu, který čip přihlásí do elektronického evidenčního systému školy. Menším žákům pomohou v obou případech třídní vyučující.

Uvolnění žáka:

a) z výuky na několik vyučovacích hodin - o uvolnění může požádat výhradně zákonný zástupce, neboť je dle platné legislativy jedinou osobou odpovědnou za zdraví a bezpečnost dítěte mimo školu.

Doporučujeme, aby žádost o uvolnění žáka obsahovala (viz žakovská kniha a www.zsbreznice.cz - dokumenty):

datum vyhotovení žádosti

celé jméno žáka

datum a čas uvolnění – Pozn.: opuštěním východů ZŠ již nenese škola za žáka odpovědnost.

celé jméno zákonného zástupce

podpis zákonného zástupce

Bez písemné žádosti s výše uvedenými náležitostmi není vyučující povinen žáka uvolnit, a to ani na základě Vaší telefonické výzvy. V takovém případě je rodič povinen si zajistit osobní převzetí osobou způsobilou k právním úkonům.

b) na více dnů z důvodu dovolené – je uvolnění možné na základě písemné žádosti (ke stažení na <http://www.zsbreznice.cz/web/dokumenty> – sekce dokumenty v horní liště). Do pěti dnů postačuje souhlas třídního vyučujícího, nad pět dní je nutný souhlas ředitele školy.

c) z výuky předmětu – je uvolnění možné ze zdravotních důvodů nebo jiných závažných důvodů na žádost zákonného zástupce zcela nebo zčásti. Ředitel určí náhradní způsob vyučování. V předmětu TV je uvolnění možné na základě posudku o zdravotní způsobilosti vydané registrujícím lékařem.

Vydávání obědů v době nemoci žáka - z důvodu dotace obědů žáků ze strany MŠMT je v době absence žáka možno si obědy vyzvednout pouze v první den. Zákonný zástupce stravování žáka pro zbylé dny odhlásí.

Žák druhého stupně nechce trávit dobu mezi dopoledním a odpoledním vyučováním ve škole - doba mezi dopoledním a odpoledním vyučováním není dle zákona součástí vyučování. Žák může školu bez žádosti o uvolnění opouštět dle svého uvážení. Odpovědnost za bezpečnost a zdraví žáků v tuto dobu nesou zákonní zástupci. Škola po tuto dobu nenese žádnou právní zodpovědnost za bezpečnost a chování žáka mimo školu. Nad žáky, kteří však v tuto dobu zůstanou ve školní budově, bude zajištěn dohled. V tuto dobu mají žáci možnost využívat prostor k tomu určených. Informaci o povolení opouštět školu předá zákonný zástupce třídnímu vyučujícímu.

Žák neprospívá, nechce chodit do školy – v případě neprospěchu či dalších náročných situací (sociální vyloučení, šikana aj.) je pro věkové období povinné školní docházky typické, že žák se s problémem rodičům ani vyučujícím obvykle nesvěřuje. Důvodem je strach, pocity zahanbení, pocity viny, snaha o ochranu rodičů před starostmi apod. Tyto situace často provází somatické, psychické i sociální příznaky a projevy, jako časté nevolnosti, bolesti hlavy, pálení očí, nechut' vstávat, úzkost před nástupem do školy, nadměrná únava po výuce, zamlklost, zvyšující se uzavřenost, nevládnuté emoční projevy aj. Každá situace má však tím větší šanci na vyřešení, čím dříve je jí věnována odpovídající pozornost a pomoc.

Základní vzdělání je spojeno se zákonnou – povinnou docházkou. Nenechávejte své děti bezdůvodně doma. Zákonní zástupci nesou plnou odpovědnost za plnění docházky žáka - neopodstatněným neposíláním dětí do školy se rodiče dostávají do konfliktu se zákonem. Současně může taková absence vést ke školní neúspěšnosti, k zahálčivému životu a může ohrožovat mravní vývoj dítěte. Škola je povinná tyto situace řešit, včetně uplatnění ohlašovací povinnosti.

V případě potřeby nečekejte s intervencí a obraťte se na vyučující či školní poradenské pracoviště, případně na vedení školy. Škola Vám může pomoci sama nebo Vám pomoc zprostředkovat!

Domácí úkoly - domácí úkoly jsou důležitým pedagogickým nástrojem, který podporuje kompetence k celoživotnímu učení, rozvoj spoluodpovědnosti za své vzdělávání, vede žáka k samostatnosti a k osvojení potřebných vzdělávacích strategií. Domácí úkoly jsou dále zadávány v zájmu upevnění znalostí žáka, porozumění souvislostí, procvičení získaných dovedností a ukotvení pracovních návyků. Nenahrazují práci pedagogického pracovníka, ale doplňují ostatní výchovně-vzdělávací činnosti.

Pedagogičtí pracovníci školy nejsou povinni žákům domácí úkoly zadávat. V případě zadání domácího úkolu se očekává, že žák domácí úkol vypracuje. Špatné řešení, chyby či nepředložený domácí úkol nejsou hodnoceny - hodnocení domácího úkolu není součástí celkového hodnocení žáka. Hodnocen však je přístup k plnění školních povinností. Hodnotit může pedagogický pracovník také splnění výstupů, ke kterým domácí úkol směřuje, a to formou samostatného ověření ústního či písemného. Domácí úkoly splňují kritéria přiměřenosti z hlediska obsahové náročnosti, rozsahu i četnosti zadávání, zohledňují zájmy žáků i efektivní pedagogické principy.

Dítě (žák) trpí vážnými zdravotními obtížemi spojenými s úpravou režimu či medikací – podejte informaci škole (zákonná povinnost zákonného zástupce) ideálně podpořenou lékařským doporučením a nutnými opatřeními. Podávání medikace v průběhu vyučování či mimořádných okolností je v těchto případech ze strany pracovníků školy možné na základě schválené žádosti podané řediteli školy. V případech hodných zřetele lze upravit stravování, režim a další podmínky vyučování a výchovně-vzdělávacího procesu žáka.

Máte-li návrh na zlepšení činnosti školy či k jejímu rozvoji – využijte potenciálu zástupců rodičů v SRPŠ, zástupců ve školské radě nebo se obraťte přímo na nás. Půjde-li o podněty, připomínky či dotazy v zájmu žáků a v souladu s právním rámcem výchovy a vzdělávání, bude Vám vždy věnována náležitá pozornost. Žáci mohou ve stejných záležitostech využívat [školního parlamentu](#).

LEGISLATIVA

Vážení rodiče, vzájemná práva rodičů a dětí a jejich práva a povinnosti ve škole upravují především občanský zákoník a tzv. školský zákon. Při řešení výchovně-vzdělávacích otázek a při jednání se školou či dalšími orgány státní správy jsou vždy respektována níže uvedená znění. [Zájem dítěte je zde prvořadý!](#)

„Nový“ občanský zákoník:

§ 855

(1) Rodiče a dítě mají vůči sobě navzájem povinnosti a práva. Těchto vzájemných povinností a práv se nemohou vzdát; učiní-li tak, nepříhlíží se k tomu.

(2) Účelem povinností a práv k dítěti je zajištění morálního a hmotného prospěchu dítěte.

§ 884

(1) Rodiče mají rozhodující úlohu ve výchově dítěte. Rodiče mají být všestranně příkladem svým dětem, zejména pokud se jedná o způsob života a chování v rodině.

§ 857

(1) Dítě je povinno dbát svých rodičů.

(2) Dokud se dítě nestane svéprávným, mají rodiče právo usměrňovat své dítě výchovnými opatřeními, jak to odpovídá jeho rozvíjejícím se schopnostem, včetně omezení sledujících ochranu morálky, zdraví a práv dítěte, jakož i práv jiných osob a veřejného pořádku. Dítě je povinno se těmito opatřeními podřídit.

§ 858

Rodičovská odpovědnost zahrnuje povinnosti a práva rodičů, která spočívají v péči o dítě, zahrnující zejména péči o jeho zdraví, jeho tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj, v ochraně dítěte, v udržování osobního styku s dítětem, v zajišťování jeho výchovy a vzdělání, v určení místa jeho bydliště, v jeho zastupování a spravování jeho jmění; vzniká narozením dítěte a zaniká, jakmile dítě nabude plné svéprávnosti. Trvání a rozsah rodičovské odpovědnosti může změnit jen soud.

§ 875 (1) Rodičovskou odpovědnost vykonávají rodiče v souladu se zájmy dítěte.

§ 876 (1) Rodičovskou odpovědnost vykonávají rodiče ve vzájemné shodě.

„Školský zákon“:

§ 22 Povinnosti žáků, studentů a zákonných zástupců dětí a nezletilých žáků (1) Žáci a studenti jsou povinni

a) řádně docházet do školy nebo školského zařízení a řádně se vzdělávat,

b) dodržovat školní a vnitřní řád a předpisy a pokyny školy a školského zařízení k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,

c) plnit pokyny pedagogických pracovníků škol a školských zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem.

(2) Zletilí žáci a studenti jsou dále povinni

a) informovat školu a školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtíží nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,

b) dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,

c) oznamovat škole a školskému zařízení údaje podle § 28 odst. 2 a 3 a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka a studenta, a změny v těchto údajích.

(3) Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni

a) zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení,

b) na vyzvání ředitele školy nebo školského zařízení se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte nebo žáka,

c) informovat školu a školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtíží dítěte nebo žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,

d) dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,

e) oznamovat škole a školskému zařízení údaje podle § 28 odst. 2 a 3 a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost dítěte a žáka, a změny v těchto údajích.

Doplňující služby a informace

Obědy žákům

Pravidelné stravování patří v období dětství a dospívání mezi hlavní podmínky tělesného i duševního rozvoje žáků, ovlivňuje výkonnost i úspěšnost. Rádi se pokusíme v případech hmotné nouze či náročné situace diskrétně zprostředkovat finanční podporu a pomoc pro školní stravování žáka. Pro další informace je možné se obracet na vedoucí školní jídelny paní Petru Flíčkovou (tel: 318 682 166, e-mail: flickova@zsbreznice.cz). Na podporu není právní nárok a může být dle stanovených pravidel školy či dotačního programu změněna či ukončena.

Děkujeme také všem dalším donátorům, kteří nezištně finančně podporují žáky ve školním stravování!



Náprava řeči

Schopnost porozumět mluvené řeči, komunikativní dovednosti jsou jedním z hlavních faktorů ovlivňujících výchovu a vzdělání. Jsou podmínkou nejen školní úspěšnosti, mezilidské interakce, spolupráce. Ovlivňují postavení žáka v kolektivu i jeho sebedůvěru. Nenechávejme děti v sevření řečových vad a absence žádoucích vzorů.

Škola spolupracuje se speciálním pedagogem Mgr. Petrou Tuháčkovou. Ve stanovenou dobu paní pedagožka poskytuje služby spojené s nápravou řeči. Správná výslovnost a náprava řečových vad je nejen nezbytným předpokladem pro školní úspěšnost, ale ovlivňují také postavení dítěte v kolektivu. Rodiče nemají zákonnou povinnost navštěvovat klinického logopeda ani speciálního pedagoga. Spolupráci však v zájmu žáka s těmito potřebami doporučujeme! Služba je zpoplatněna. Více informací získáte u Mgr. P. Tuhákové (tel.: 602303083, petra.tuhackova@zsbreznice.cz).

Situaci můžete konzultovat a požádat o zprostředkování dalších možností také třídní vyučující a pracovníky školního poradenského pracoviště.

Modernizace učeben – učebna fyziky, žákovské kuchyňky, žákovské dílny

Škola dlouhodobě usilovala o vybudování a modernizaci učeben, které by měly potenciál účinně podpořit zájem žáků o rukodělné činnosti, řemesla a technické obory. Hlavními cíli bylo přivést žáky všech věkových kategorií ke skutečné činnosti, podpořit názornost i rozvíjet motorické dovednosti, naučit je bezpečnému zacházení s nástroji a materiály, vést k hledání vlastních postupů a řešení. To vše v učebnách příjemných, podnětných a splňujících nároky současného vzdělávání. Dosavadní dílny (kovodílna a dřevodílna), žákovská kuchyňka a fyzika byly provozuschopné, ovšem v havarijním stavu. Opatření bylo vzhledem k věku natolik velké, že učebny nebyly ani esteticky podnětné, neumožňovaly plně bezpečný provoz a ani zde nebylo možné využít novějších technologií. Příležitost přinesla výzva Ministerstva pro místní rozvoj (IROP) – „Infrastruktura základních škol“. Po splnění podmínek bezbariérovosti a vybudování zázemí pro handicapované byla prostřednictvím zřizovatele školy (město Breznice se navíc finančně podílelo na veškerých úpravách) podána žádost doplněná o studie a projektovou dokumentaci. Žádost o dotaci byla úspěšná.

Na základě výběrového řízení prováděla veškeré činnosti a dodávky společnost DAMA NET s.r.o. V horizontu měsíce a půl byly kompletně zbudovány nové elektroinstalace, přívody vody. Opraveny byly podlahy, štuky a výmalby, dodán byl veškerý nábytek a elektrické spotřebiče. V učebně fyziky byly instalovány rozvody do žákovských pracovišť.

Finanční prostředky byly poskytnuty Ministerstvem pro místní rozvoj v rámci prioritní osy Komunitně vedený místní rozvoj (výzva MAS Podbrdsko) s finanční spoluúčastí města Breznice. Další náklady spojené s dovybavením a provozem učeben převzala ZŠ Breznice. Celková částka se blíží čtyřem miliónům korun.



Modernizace učebny přírodopisu a společenské místnosti

Mimo dotační programy se škole podařilo modernizovat také učebnu přírodopisu. I zde byly zbudovány nové rozvody v podlahách, vyměněny byly podlahové krytiny, většina žákovského i učitelského nábytku. Opraveny byly omítky a proběhla instalace moderního LED osvětlení. Věříme, že veškeré činnosti pomohou žákům ke zpříjemnění a efektivitě učební činnosti.

Modernizací prošla také společenská místnost, která slouží nejen pro běžnou výuku, ale také semináře, školení, workshopy či setkávání zástupců SRPŠ a jiné. Dodány byly výškově nastavitelné stoly, kromě stávající interaktivní tabule byla instalována interaktivní obrazovka, která umožňuje nezávislou činnost pracovní skupiny. Učebna má plnou wi-fi konektivitu a je vybavena tablety pro další formy a modely výuky.

Revitalizace školní zahrady a vybudování učebny v přírodě

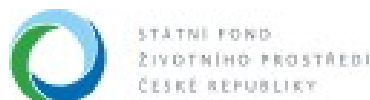
V areálu základní školy momentálně probíhá projekt Učebna v přírodě a výuka EVVO v zahradě ZŠ Breznice. Projekt je zaměřený na vytvoření vhodných podmínek pro výuku biologického rozsahu v živé formě venkovního prostředí – rostliny, stromy, ovocné druhy, ale také pedologie, geologie, zoologie se zaměřením na entomologii a s tím spojené

praktické zapojení žáků do údržby, pěstování a dalších oborů (klimatické vlivy, odpady, zdravý životní styl, udržitelný rozvoj). Proto budou součástí také např. hmatový chodník, kompostér, hmyzí domečky aj.

Základem celého projektu je však vytvoření učebny v přírodě v podobě naučné stezky. Pro jednotlivá stanoviště jsou zpracovány metodiky, pracovní listy, otázky. Volba bylin a dřevin probíhala s ohledem na vzdělávací program, flóru regionu a estetiku zahrady jako celku. Zahrada bude využívána také pro sportovní a kulturní činnosti, zájmové vzdělávání a k podpoře činnosti místních spolků. Počítá se spoluprací s dalšími školami a vzdělávacími institucemi.

Náklady na revitalizaci a vybudování učebny jsou stanoveny na 484 214,- Kč přičemž 85 % poskytne SFŽP (tj. 411 582 Kč), zbylé náklady zůstanou v režii organizace.

Výzva č. 16/2017 Prioritní oblast 6. Environmentální prevence, Podoblast 6.1 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta – Státní fond životního prostředí České republiky.



Rozvoj bezbariérovosti školy

Již v minulých letech byly s ohledem na priority a finanční možnosti instalovány postupně architektonické prvky k podpoře bezbariérovosti školy. Současné společné vzdělávání přirozeně vyžaduje rovné příležitosti pro všechny skupiny populace školou povinné. Historicky však nebyly speciální a kompenzační prvky ve školách obvykle řešeny.

Zbudovány proto byly nájezdové rampy, které nyní umožňují bezbariérový přístup do školní kuchyně, budovy školy z vnitřní části areálu školy (od školního hřiště), do tělocvičen a přízemí starší části budovy. V roce 2019 byla vystavěna sociální zařízení pro handicapované v prvním patře novější přístavby. Dopravu sem pro osoby s omezenou mobilitou umožňuje trakční výtah. Použitá technologie umožňuje ekonomický provoz, nízkou hlučnost a garantuje také bezpečné využití v prostředí dětí a dospívajících. Veškeré stavební prvky byly voleny s ohledem na bezpečnost, funkčnost, ale také architektonický styl. Voleny proto byly vnitřní vestavby. Umístění veškerých opatření pro bezbariérovost umožňuje přístup do školní jídelny, do školní družiny, tělocvičen a také většiny odborných učeben.

Finanční prostředky poskytl zřizovatel školy – Město Březnice.

Dokončení rozsáhlé rekonstrukce elektroinstalací



O letních prázdninách byla dokončena rekonstrukce elektroinstalací ve starší školní budově. Dosavadní rozvody vykazovaly havarijní stav a nedokázaly zajistit bezpečný provoz ani účinné uplatnění moderních technologií ve výuce. Vyměněny byly v rámci tří ročních fází kompletní elektrorozvody, osvětlení (instalováno bylo osvětlení s LED technologií splňující hygienické normy pro výuku ve školách), bezpečnostní prvky, ale také slaboproud (školní rozhlas aj.). Rekonstrukce byla spojena s rozsáhlými stavebními úpravami.

Neplánovaně, ale v logické návaznosti na modernizaci byly zrušeny esteticky a provozně nevyhovující lišty na stěnách interiérů, určených pro datové spoje. Ty byly vyměněny za nové a umístěny do zdiva, podlah či podhledů tak, aby opět zajistily bezpečný provoz s ohledem na estetiku školy. Rozvoj oblasti ICT probíhá podle Plánu rozvoje moderních technologií ZŠ Březnice. Škola je kompletně zasíťovaná a z větší části poskytuje wi-fi pokrytí s plnou konektivitou.

Náklady přesahující čtyři milióny korun poskytl zřizovatel. Zbylé finanční prostředky na datové spoje, podhledy a výmalby hradila škola.

Příměstské tábory

Z finančních prostředků získaných pro období 01. 07. 2018-30. 09. 2020 z Operačního programu Zaměstnanost (výzva MAS Podbrdsko – Prorodinná opatření I.) proběhly v roce 2019 tři části příměstského tábora. Týdenní turnusy byly realizovány s ohledem na potřeby rodičů v době jarních a letních prázdnin. Příměstský tábor byl nazván ZDRAVOHRANÍ a představuje komplexní aktivity zaměřené na smysluplné naplnění volného času, podporu zdraví a všestranný rozvoj dětí, utváření vhodného vztahu k sobě i k ostatním. Mezi hlavní činnosti patřily sportovní a pohybové aktivity diferenciované dle věkové skupiny a potřeb jejích členů, osobnostně a sociálně rozvíjející činnosti prohlubující vnímání sama sebe, uvědomování si tělesné i psychické složky těla, hudební činnosti, společenské a zážitkové hry, dramatizace, tematické hry a související činnosti. Další tři turnusy proběhnou i v příštím roce, tedy v roce 2020, a to ve velmi podobném rozložení.

Partnerem realizátora tábora je Muscle Factory Březnice.

Výše dotace činí 449 426,25 Kč. Rodiče hradí pouze náklady spojené s dopravou a stravováním, které nemohou být součástí poskytnutých dotačních prostředků. Více informací na www.zsbreznice.cz.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Výuka finanční gramotnosti

Žáci se vyjma běžné výuky finanční gramotnosti i v tomto školním roce zapojí do programu „Abeceda peněz“. Tu zajišťuje Česká spořitelna. Hravou a zajímavou formou si žáci pátého ročníku osvojí základní finanční pojmy, poznají hodnotu peněz i rizika hospodaření s nimi. Finanční gramotnost je začleněna i do výuky na druhém stupni. I zde je tradiční výuka doplněna o simulace praktických situací, deskové hry aj.

Kinderkunstsommer

V rámci česko-německé spolupráce a partnerství měst je každoročně realizován výjezd žáků ZŠ Březnice do národního parku Flecken Zechlin v SRN. V prostředí jezer se zde žáci po dobu týdne účastní workshopů (hudební, taneční, pantomima, sochání aj.), sportovních a společenských aktivit. Účastníci jsou finančně podpořeni německou stranou, ale také dotací Česko-německého fondu budoucnosti.



Česko-německé setkání – Dětské léto

Ve dnech 14. až 19. července 2019 se již po sedmé uskutečnil projekt Dětské léto v Březnici ve spolupráci s naším německým partnerským městem Lindow. O projekt je každoročně velký zájem ze strany našich dětí i mládeže. Tato spolupráce je velkým přínosem pro jazykové dovednosti našich žáků, kteří tímto boří jazykové bariéry mezi státy a poznávají jinou evropskou kulturu a mentalitu. Mezinárodní setkání je plánováno i v dalších letech. Akce se koná pod finanční záštitou Česko-německého fondu budoucnosti, města Březnice, Koordinačního centra česko-německých výměn Tandem a Nadace pro Březnici.



Létování

Základní škola Březnice každoročně pořádá letní pobyt s názvem Létování. Účastní se jej žáci napříč všemi ročníky. Týdenní workshop nabitý výtvarnými činnostmi, společenskými hrami, výlety, koupáním a řadou dalších aktivit probíhá v Úborsku. O letních prázdninách byl zaměřen na indiánskou tematiku. Ve školním roce 2019/2020 je plánováno Létování ve dnech 26. 7. až 31. 7. 2020. Přihlašování bude probíhat podobně jako u zájmových kroužků. Vedoucí akce je Mgr. N. Červenková.

Trinacionální setkání v Bavorsku

Projekt vychází z nově navázané spolupráce mezi ZŠ Březnice a THW-Jugend Bayern e. V. (spolek místních mládežnických skupin v Bavorsku). Jedná se o trinacionální (trojnárodnostní) zážitkovou akci s mottem „Žijeme společně, zažíváme vzájemnost“ – účast mládežnické skupiny z Německa, Česka a Jižního Tyrolska. Cílem je vytvořit jeden tým, vést účastníky k pospolitosti, vzájemné komunikaci a k odbourání předsudků. Výhodou je příležitost poznat odlišné životní styly a kulturní zvyky. Akce je určena žákům, kteří mají radost z nových kontaktů a vzájemné komunikace, rádi překonávají překážky a mají chuť společně pracovat na zadaných úkolech.

Část nákladů je hrazena z dotace Česko-německého fondu budoucnosti.



Podpora výuky plavání

V návaznosti na předchozí období se ZŠ Březnice zapojí do třetí etapy rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu výuky plavání podle § 171 odstavce 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů, které jsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení. Výuka plavání je v ZŠ Březnice zařazena do školního vzdělávacího programu pro druhý a třetí ročník a je povinná.

Účelem je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena na ostatní náklady, a to pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přistavných kilometrů a čekací doby, a to v rámci České republiky. Školy proto nemusí požadovat celou platbu od zákonných zástupců svých žáků, případně dotace může pokrýt celou platbu za tuto dopravu.



Šablony II – aktivity ZŠ Březnice

Po ukončení dotačního programu Šablony I – podpora formou zjednodušeného vykazování se ZŠ Březnice zapojí do Šablon II. Cílem výzvy MŠMT je podpořit mateřské, základní a základní umělecké školy a školská zařízení pro zájmové vzdělávání (střediska volného času, školní družiny a školní kluby) formou projektů zjednodušeného vykazování.

Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí/žáků/studentů, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Dále

jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT. Dotace je určena na období následujících 24 měsíců a mezi hlavní aktivity bude patřit zapojení školního psychologa, podpora polytechnického vzdělávání, podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy žáků, doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem aj. Některé z uváděných aktivit jsou pro školu povinné, jiné vybírá na základě výsledku dotazníku MŠMT, zkušeností z přechozího programu a na základě potřeb žáků.

Celková výše dotace MŠMT ČR na uvedené období činí celkem 1 357 500 Kč.

Karta ISIC pro žáky

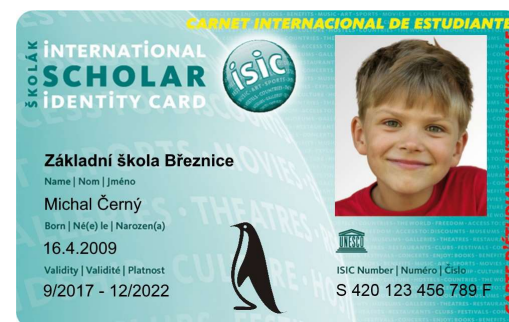
ZŠ Březnice vydává svým žákům mezinárodní žákovský průkaz ISIC Školák. Tento průkaz je především identifikačním dokladem, který potvrzuje totožnost žáka a jeho příslušnost ke škole; kromě toho funguje jako mezinárodně uznávaný doklad o školní docházce, akceptovaný ve 130 zemích světa (včetně všech členských zemí EU), a také jako karta využitelná pro zhruba 2 000 různých slev a výhod v ČR. ISIC Školák je také neocenitelnou pomůckou při cestování – v zahraničí je uznáván na více než sto dvaceti pěti tisících místech.

Co přináší ISIC Školák vydaný přes naši školu?

- Funguje jako čipová karta na vstup do školy/do jídelny. Nemusíte již tedy svému synovi/své dceři pořizovat speciální čip.
- Je oficiálním průkazem žáka naší školy.
- Pro mnohé instituce a veřejné dopravce slouží jako ideální doklad o věku držitele, např. pro získání zlevněného jízdného.
- Školní průkaz ISIC není potřeba si pořizovat každý rok znovu. Jeho platnost je až pět let od vydání; platnost je také omezena dobou docházky na základní školu.
- Školní ISIC Školák je levnější! Průkaz stojí jen 250 Kč na celou dobu platnosti (průkaz pořízený mimo školu stojí 350 Kč na jeden rok). V případě ztráty či zničení vystavujeme duplikát za 110 Kč.

Co přináší ISIC Školák?

- Platnost ve 130 zemích světa, více než 125 000 slev po celém světě.
- Je akceptován většinou dopravců po celé ČR jako potvrzení o věku. V některých krajích funguje ISIC i jako náhrada žákovského průkazu.
- Speciální celoroční cestovní pojištění UNIQA od 200 Kč.
- Slevy na více než 2 000 místech v ČR:
 - při nákupech, stravování a vzdělávání
 - na vstupném do kulturních institucí
 - na permanentky v lyžařských areálech
 - speciální studentský mobilní tarif od Vodafone
 - na vstupném do světově proslulých kulturně-historických památek
 - v kinech, na koupalištích a dalších zábavních areálech.



V případě zájmu se obraťte na paní Petru Flíčkovou.

SLUŽBY AKTIVITY ŠKOLY

Měsíční plány učiva

Za účelem podpory plánování, organizace a kontroly učební činnosti mají rodiče i žáci po celý školní rok možnost využívat měsíčních plánů učiva. Plány vychází ze školního vzdělávacího programu školy a jsou členěné na jednotlivé ročníky a následně na předměty pro každý měsíc školního vyučování. Plány jsou zveřejněny na webových stránkách školy (v sekci Třídy a kabinety: <https://www.zsbreznice.cz/tridy-a-kabinety/mesicni-plany>) umožňující dálkový přístup.

Školní parlament

Školní parlament funguje jako prostředník mezi žáky a vedením školy a umožňuje žákům podílet se na činnosti a rozvoji školy. Každý třídní kolektiv si v rámci řádných voleb stanovuje minimálně dva zástupce. Školní parlament se v minulých letech výrazně podílel na celé řadě školních akcí, národních projektech, charitativní činnosti, aktivitách se sociální podporou, apod. Více na <https://www.zsbreznice.cz/skola/skolni-parlament>.

Redakce školního časopisu KOLOVRÁTEK

Již pátým rokem vydává školní redakce časopis KOLOVRÁTEK. V redakci působí žáci prvního i druhého stupně. Pod vedením paní učitelek Mgr. Martiny Burianové a Mgr. Martiny Zlatohlávkové informují členové redakce spolužáky i veřejnost o dění ve škole, o změnách či plánovaných záměrech. Cílem časopisu je však nejen informovat, ale také bavit a přispívat ke vzdělávání. Časopis je využíván ve výuce (např. českého jazyka aj.), distribuován je do všech tříd a škola jej zasílá partnerům školy. Dosavadní čísla najdete na našich webových stránkách.

ŠKOLNÍ ČASOPIS
Základní školy Březnice

Školská rada

Školská rada umožňuje zástupcům města, rodičů a pedagogických pracovníků podílet se na správě školy. Školská rada ZŠ Březnice má devět členů, kteří jsou jmenováni a voleni z okruhu výše uváděných osob. Školská rada se schází

minimálně dvakrát za školní rok. V letošním školním roce dochází k volbám do školské rady! O průběhu a výsledcích Vás budeme informovat v místních novinách a na webových stránkách školy. Členy školské rady jsou: zástupci zřizovatele - Ing. Petr Procházka (starosta města), Tomáš Čížek (starosta obcí), Marcela Pinkavová (pracovnice sociálního odboru MÚ Březnice), - zástupci rodičů - Veronika Nejedlá (předsedkyně SRPŠ při ZŠ Březnice), Dana Kazdová, Mgr. Libuše Fořtová - zástupci pedagogických pracovníků - Mgr. Martina Vaněčková (zástupce ředitele), Mgr. Petra Šoffrová, Mgr. Marie Hrubá (koordinátor školního parlamentu)

Vážíme si zájmu a práce všech členů školské rady a děkujeme jim za lidský a konstruktivní přístup k rozvoji a činnosti školy!

Klub mladých diváků

Klub mladých diváků je jedinou institucí v České republice, která nabízí žákům 2. stupně základních škol divadelní představení. Formou předplatného jim za zvýhodněnou cenu zprostředkuje čtyři návštěvy pražských divadel v každém školním roce.

V životě mladého člověka může umění a kultura hrát významnou roli, a najde-li si k nim ve správném věku cestu, neztratí ji ani v pozdějších letech. Divadelní umění dokáže dětem nabídnout bezprostřední zážitek, s jakým se těžko potkají někde jinde. Pomáhá rozvíjet fantazii, představuje zábavnou formu vzdělání a umožňuje hodnotně trávit volný čas. Na naší škole funguje KMD déle než 20 let a stále se těší velké oblibě. V letošním školním roce je přihlášeno 50 žáků 8. a 9. tříd.

Poděkování patří všem rodičům, kteří u dětí zájem o divadlo podporují, a také SRPŠ za finanční příspěvek na dopravu.

Sportovní areál školy

Ve škole dbáme na pohybový rozvoj a zdraví žáků. Kromě předmětu tělesná výchova a výchova ke zdraví, včetně tematicky zaměřených projektů, škola podporuje tělesný rozvoj pohybově zaměřenými aktivitami, kroužky a dalšími činnostmi. V roce 2019 byla dokončena rekonstrukce (nátěry, obložení, revitalizace umělého povrchu, lajnování, sítě a herní prvky). K výuce i zájmové činnosti je využíváno doskočiště a další plochy školního pozemku. I ty budou nyní vyžadovat zásah a opravy, které jsou plánovány na rok 2020. Využívány jsou obě školní tělocvičny. V zájmu lepší adaptace prvňáčků, rozvoje jejich motoriky a k podpoře relaxace mimo vyučování je žákům k dispozici menší dětské hřiště. Velkému zájmu žáků se těší prostory školního atria s tartanovým povrchem, lavicemi a třemi stoly pro stolní tenis. Atrium je určeno všem žákům školy k pobytu na čerstvém vzduchu v době velkých přestávek, výuky i čase mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Prostor nabízí nejen příležitost k pohybu, ale také ke společnému setkávání, konverzaci, kultivovanému odpočinku a relaxaci.

Lyžařské kurzy, školy v přírodě

V sedmém ročníku se žáci ZŠ Březnice pravidelně účastní základního lyžařského kurzu. Na získané dovednosti mohou navázat v devátém ročníku v rámci rozšiřujícího kurzu. V něm mají možnost zdokonalit své lyžařské umění nebo se učit jízdě na snowboardu. Škola žákům poskytuje zdarma carvingové lyže a příslušenství, přičemž zprostředkovat lze odbornou revizi a seřízení. Ve třetím a pátém ročníku pořádá Základní škola Březnice ozdravné školy v přírodě (Šumava, Krkonoše). Zúčastnění žáci zde mají jedinečnou příležitost upevnit své mezilidské vztahy, aktivně rozvíjet své pohybové i intelektové dovednosti a poznávat vybrané oblasti ČR. K podpoře sociálního klimatu ve třídě je v šestém ročníku realizován vzdělávací pobyt ve Věšíně zaměřený na rozvoj mezilidských vztahů, výuku první pomoci a na aktivní poznávání přírody regionu Brdy.

Výjezdní akce školy

Žáci šestého až devátého ročníku se mohou pravidelně účastnit vzdělávacích výjezdních akcí. Oblíbené výjezdy dětem a mládeži umožňují bezprostředně poznávat tradiční prostředí zahraničních států, kulturu a zajímavosti zemí, jejichž jazyk se ve škole učí. Mezi tradičně navštěvované země patří Spojené království Velké Británie (v posledních letech jsme navštívili Wales, Skotsko, Anglii), SRN a Rakousko (Vídeň).

Školní bufet

Školní bufet umožňuje žákům zakoupit si každý den čerstvou a chutnou svačinu a nápoje. Cílem je podpořit pravidelnou a zdraví neohrožující životosprávu dětí všech věkových skupin a zpříjemnit jim pobyt ve škole. Nabídka potravin koresponduje se spotřebním košem školní jídelny, garantuje nákup čerstvých potravin, z nichž většina je denně připravována.

Ovoce do škol

Škola se účastní projektu Ovoce do škol, v rámci kterého je žákům 1.-5. ročníku zdarma dodáváno jednou týdně čerstvé ovoce, zelenina a 100% džusy. Více informací na [ovoce do škol](#).

Mléko do škol

Do projektu Mléko do škol jsou zapojeni všichni žáci prvního i druhého stupně. Do školy jsou pro žáky zdarma dodávány mléčné výrobky. Více informací na [mléko do škol](#).

Cizí jazyky

Žáci ZŠ Březnice se anglický jazyk učí od třetího ročníku. Od sedmého ročníku přidáváme k angličtině i druhý cizí jazyk - německý. V osmém a devátém ročníku mohou žáci volit předmět cvičení v cizím jazyce v rozsahu 1 hodina týdně.

V prvním a druhém ročníku není anglický jazyk vyučován zvlášť, ale je nenásilně integrován do běžného vyučování různých předmětů. Naší snahou je motivovat žáky k zájmu, podpořit jejich pozitivní vztah k dalšímu jazyku a minimalizovat strach z neúspěchu. K výuce mají žáci k dispozici moderní multimediální učebnu a další učebny jazyků. V rámci obou jazykových učeben (Aj, Nj) a prvního stupně jsou žákům k dispozici žakovské knihovničky, které nabízejí domácí i zahraniční literaturu a časopisy.

Aktivita žáků

Jedním ze způsobů, kterým se žáci učí zájmu o okolní prostředí, aktivnímu zapojení do dění v regionu a kterým rozvíjí své dovednosti pomoci druhým, podpořit je a přijmout osobní i občanskou odpovědnost, je zapojení do reálného života. Příkladem je sponzoring živočichů v zoologických zahradách (ZOO Praha, ZOO Plzeň). Tyto aktivity mají na škole dlouholetou tradici. Z výtěžků sběrových aktivit žáků je podporován chov tučňáka Humboldtova. V minulosti žáci svými sběrovými aktivitami podpořili dostavbu školní budovy v Kamerunu v Africe nebo studium indické dívky (projekt Darujeme vzdělání). Žáci vybraných ročníků pak tradičně připravují projektové dny a zájmové aktivity pro své mladší spolužáky a veřejnost napříč věkovými skupinami.

Žáci se v minulých dvou letech zapojili do řady dalších „projektů“, jejichž cílem byla účast dětí a mládeže na rozvoji regionu, společenského života a dovednosti prosociálního chování. Výsledkem projektu Extra třída je pět budek s knihami, které jsou rozmístěny po Březnici. Žáci ve školním parlamentu četli seniorům. Formou akce „krabice od bot“ podpořili žáci a vyučující ZŠ Březnice na Vánoce děti z dětského domova, žáci se však zapojili i do dalších charitativních akcí. Svými pěveckými, sportovními činnostmi, ukázkami produktů z oblasti umělecké apod. přispívají k místním společenským událostem formou vystoupení či výstav. V minulosti žáci vydali CD a brožurku Pověsti z Březnice a okolí. **V srpnu 2018 vyšel za podpory Města Březnice nástěnný kalendář NEZBEDOVÉ pro rok 2019 (více na třídních schůzkách a WWW.zsbreznice.cz)**

Moderní technologie ve výuce

Již od prvního ročníku mají žáci možnost využívat moderních technologií ve výuce. Tradiční metody a běžné didaktické pomůcky jsou doplňovány elektronickými učebnicemi, cvičením, statickou i dynamickou projekcí, interaktivní formou výuky na tabulích a moderními výukovými PC programy. Důraz je kladen na smyslové vnímání. Roli však hraje také vlastní aktivita žáka, schopnost komunikovat, samostatně řešit problémy. Ve vyšších ročnících žáci využívají mikroskopů, dalekohledů, GPS a dalších pomůcek, které umožňují získávání praktických zkušeností.

Za účelem smysluplné individualizace a diferenciací žáků, zejména pak u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jsou zařízeními informačních technologií vybaveni žáci s SVP a třída TIP.

Škola poskytuje wi-fi připojení. Připojování je však řízené a probíhá prostřednictvím přihlášení skrze přidělené účty. Jednotlivé sítě jsou z bezpečnostních důvodů oddělené a tok dat je regulován tak, aby byla zajištěna učební činnost s ohledem na priority učební činnosti. Žáci tedy mohou používat různá zařízení, včetně svých (tzv. BYOD). Režim je ovšem nastaven současně tak, aby žáci netrávili dobu přestávek u displejů, nýbrž v aktivní společenské interakci.

O platformě Office 365

O komunikační platformě Office365 jsme Vás již informovali v předchozím školním roce. Protože se však u žáků těší velkému zájmu a usnadňuje práci i mimo školu, informace touto cestou připomínáme.

Office 365 je komunikační platforma, která nabízí dětem možnost využívat nejen e-mailů a různých nástrojů ve škole nebo třídě, ale zároveň nabídne řadu vnitřních aplikací, jež se dětem hodí při práci ve škole nebo i v soukromí. **Díky zapojení školy je bezplatná.**

- Jedním ze zajímavých prvků jsou on-line aplikace, které děti mohou využít k vytvoření dokumentů, tabulek či prezentací, aniž by musely mít nainstalovaný nástroj typu Office na daném počítači. **To znamená, že se do Office 365 mohou připojit prakticky z jakéhokoliv počítače či tabletu, kde mají k dispozici internet.**
- Další nemalou výhodou je osobní úložiště každého žáka s názvem OneDrive, čítá velikost **1TB-5TB volného místa, které žáci mohou v libovolné míře využívat.**
- Tím jim odpadá nutnost využívání flash disků či externích disků. 1TB-5TB prostoru je natolik velké místo, že žáci nemusí řešit ukládání i větších dat typu video apod.

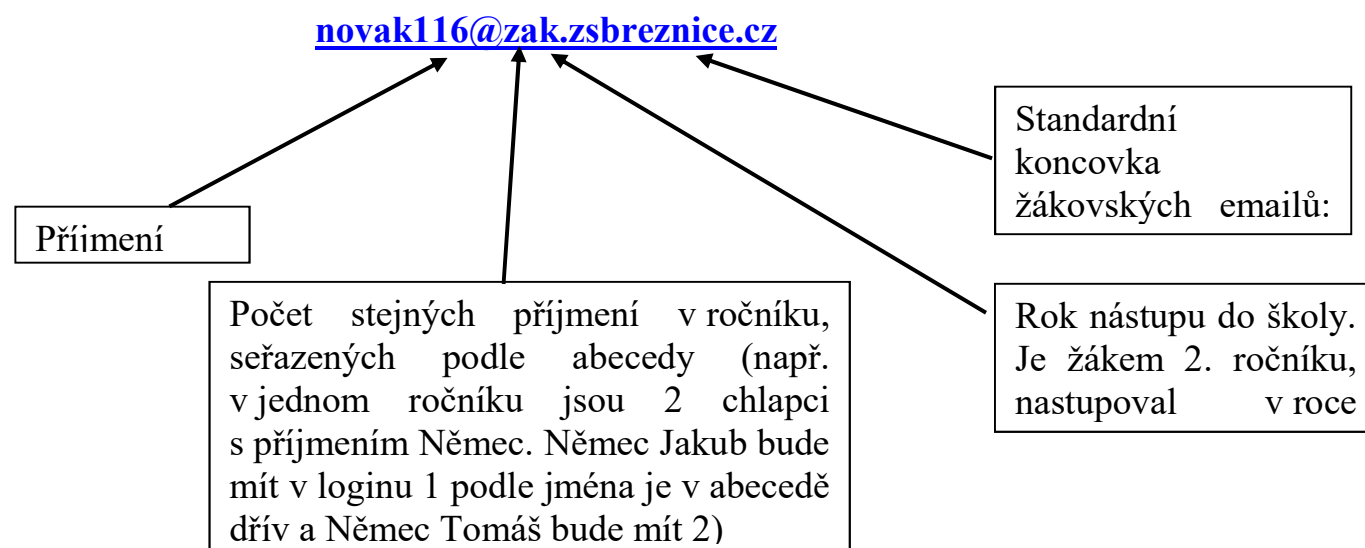
S pomocí tohoto úložiště může třídní učitel velmi elegantně nasdílet žákům zadání domácích úkolů a v případě, že bude třeba, mohou žáci pracovat i společně na jednom dokumentu, což je také velmi poutavé řešení systému Office 365.

- Další velmi zajímavou aplikací, ke které žáci budou mít přístup, je aplikace Sway, kde si mohou vytvářet poutavé prezentace.
- Velmi přínosným nástrojem pro komunikaci dítěte a jeho spolužáků a případně školy je Skype for Business. Jde o klasickou podobu Skype, ale právě tento nástroj umožní dítěti připojit se v momentu, kdy je např. dlouhodobě nemocné, přímo do hodiny a být její součástí on-line.

- Office 365 a e-mailová adresa jsou žákům poskytovány zdarma výhradně za účelem podpory vzdělávání. Žák je při práci s Office365 vázán povinností dodržovat zásady etiky a právní normy (Školní řád ZŠ Březnice, zákony a vyhlášky ČR). Jedná se zejména o dodržování autorských práv a práva na ochranu osobnosti.

Přihlášení do Office 365 – postup:

- Přejděte na přihlašovací stránku služeb Office 365: <https://portal.office.com/>
- Uživatelské jméno je studentský účet, který má žák již založený, a přihlašuje se s ním do počítačů ve škole. Žák by si tyto údaje měl pamatovat. Např.:



- Heslo je stejné jako při přihlašování na počítače ve škole, pokud si žák změní heslo na účtu ve škole, heslo je automaticky během pár hodin změněno i na Office 365 účtu. Pokud žák heslo zapomene, **kontaktuje metodika ICT – Mgr. Radka Suryňka**).
- Jste přihlášení a můžete využívat všechny výhody: email, Word, Excel atd.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Žáci, rodiče, pedagogičtí pracovníci i veřejnost mají již 11 let k dispozici služby, podporu a poradenství pracovníků ŠPP.

Jsou to:

- Mgr. Ivana Popová – školní psycholožka a výchovná poradkyně, učitelka v TIP,
- Mgr. Kamila Svobodová – metodička prevence rizikového chování,
- Olga Kotrbatá – asistent pedagoga,
- Dana Vejšická – asistent pedagoga,
- Petra Michvocíková – asistent pedagoga,
- Zuzana Kadlecová – asistent pedagoga.

Pracoviště bude nadále zajišťovat hlubší komunikaci mezi rodiči a školou i koordinaci poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

TIP – třída intenzivní péče

Vznikla za podpory a financování města Březnice. Jedná se o specifickou skupinovou reedukaci (nápravu) poruch učení. Žáci s poruchami učení jsou integrováni ve své třídě, ale v rámci školy mohou docházet na speciální skupinovou nápravu poruch do TIPky. Je jim na základě vyšetření v PPP a zprávy z poradny vypracován Individuální plán reedukace, který podpoří jejich vzdělávání a pomůže vykompenzovat poruchy učení a další problémy ve vzdělávání. Zařazení do TIP je na základě žádosti rodičů.

Kariérové poradenství – volba povolání

Pracoviště poskytuje mnoho metodických a informačních materiálů pro pedagogy, žáky i rodiče, zejména v období před náročným rozhodováním, na jakou profesní cestu se vydat.

Žáci mohou projít i odbornou psychodiagnostikou profesní orientací a po individuálních konzultacích se rodiče a žáci snáze rozhodují a zodpovědně zvolí studium ve středním školství v oboru, který je jim nejbližší a je pro ně i vhodný a zároveň perspektivní.

Školní psycholog

Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která je nepřímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších změn, z Koncepce školního poradenského pracoviště a z ročního plánu činnosti školního psychologa, případně ze školního řádu nebo jiné interní normy školy.

Zákonný zástupce je školou při zahájení školního roku seznamován:

- S působností školního psychologa, případně školního speciálního pedagoga. Toto seznámení s působností odborníka dříve označované jako „generální souhlas“ je pouhou informací pro rodiče (není nutný).

- S udělením souhlasu s činností školního psychologa při individuálních aktivitách.
- Seznámení s působením školního psychologa ve škole se projednává jedenkrát ročně na třídních schůzkách, obvykle při zahájení školního roku. Zvláštní pozornost se věnuje rodičům žáků prvních tříd. Rodiče, kteří jsou seznámeni s činností školního psychologa, berou na vědomí, **že školní psycholog na škole působí.**

Školní psycholog může ve škole pracovat se žáky tehdy, pokud jeho činnost nevyžaduje informovaný souhlas rodiče v takových aktivitách, kde pracuje se skupinou žáků nebo jednotlivcem a jeho činnost má charakter informační nebo vzdělávací činnosti. Jedinou výjimku tvoří **krizová intervence**, kdy je třeba nejprve zvládnout situaci, která je spojená s ohrožením dítěte nebo případně někoho dalšího vlivem činnosti dítěte. Pak školní psycholog nejprve pracuje s touto událostí a až následně informuje rodiče.

Ve škole se zapojuje například do následujících aktivit:

- Spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.
- Podílí se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem.
- Poskytne úvodní poradenskou konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá.
- Poskytne krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci.
- Společně s pedagogy se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte.
- Podílí se ve spolupráci s třídním učitelem na posílení pozitivní atmosféry ve škole.
- Provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt rizikového chování apod.) a konzultuje zjištěné údaje s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli, při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili.
- Školní psycholog pracuje jako člen týmu školního poradenského pracoviště, spolupracuje s vedením školy a se členy ŠPP.
- Zakázky na školního psychologa, které vyžadují individuální nebo i skupinovou práci s důvěrnými nebo citlivými údaji o žácích, je třeba potvrdit písemným souhlasem rodičů. Pokud rodiče nebudou souhlasit se službou školního psychologa, bude škola jejich rozhodnutí respektovat.
- V případech hodných zvláštního zřetele jako je například týrání dítěte, zneužívání dítěte, ohrožování mravní výchovy dítěte nebo zapojování dítěte do trestné činnosti podléhají tyto skutečnosti oznamovací povinnosti školního psychologa.
- Školní psycholog spolupracuje také s OSPOD, Policií ČR a dalšími školskými poradenskými subjekty.

Školní psycholožka na naší škole je k dispozici žákům denně po dobu vyučování, po domluvě s rodiči i po vyučování.

Mgr. Ivana Popová tel: 318 682 165 32 e-mail: popova@zsbreznice.cz

SRPŠ PŘI ZŠ BŘEZNICE

Rožmitálská 419, 262 72 Březnice
IČO 70884021 DIČ 064-70884021

SRPŠ je spolek rodičů a přátel školy, kteří se ztotožňují s tradicemi školy a s úsilím školy poskytnout žákům co nejvyšší vzdělání. Každý třídní kolektiv má v SRPŠ své dva zástupce z řad rodičů, jejichž prostřednictvím má možnost tlumočit své názory, návrhy a připomínky k poskytování školských služeb a provozu školy. Spolupráce je založena na vzájemné důvěře a otevřenosti. Činnost SRPŠ je obecně zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny a školy a k podpoře vzájemné komunikace. Členské příspěvky, které rodiče hradí na období jednoho školního roku, jsou určeny na materiální a finanční pomoc žákům a podporu výchovně vzdělávacích a zájmových aktivit (kulturní akce, nákup sportovního vybavení, zábavně vzdělávacích časopisů, příspěvky na dopravu sportovních reprezentantů, nákup hraček a vybavení do ŠD a na zájmové kroužky apod.). Výrazně se tak sdružení spolupodílí na realizaci celoškolních akcí (školy v přírodě, lyžařské výcviky, vánoční a letní jarmarky, Klub mladého diváka, mezinárodní setkání dětí a mládeže aj.). Rodiče jsou na zasedáních a při setkáních s ředitelstvem školy každoročně seznámeni s plány a výsledky činnosti školy, s rozpočtem SRPŠ a jeho čerpáním v předcházejícím roce, schvalují výdaje pro nový školní rok, vyjadřují se k životu školy, zabezpečení výchovy a vzdělávání žáků.

Návrh činnosti pro školní rok 2019/2020:

- vánoční jarmárek – 1. adventní neděle
- letní jarmárek
- podpora sběrových aktivit
- podpora školních i mimoškolních aktivit žáků
- podpora sportovních akcí a zahraniční spolupráce

Aktuální informace a zápisy ze zasedání rodičů jsou k dispozici na webových stránkách školy (sekce SRPŠ).

Rádi bychom předem poděkovali všem rodičům, kteří se aktivně zapojí do činnosti SRPŠ, do akcí, jakými jsou např. vánoční a letní jarmárek (pečení, výrobky všeho druhu), a těšíme se na spolupráci i v letošním školním roce.

Veronika Nejdlá, předsedkyně sdružení

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Žákům 1.-4. ročníku je k dispozici školní družina. Výchovná činnost zde vychází z osobnostně orientované výchovy.

Mezi hlavní principy péče o dítě patří:

- Každé dítě vnímáme jako jedinečnou osobnost, která má své individuální i specifické potřeby a možnosti.
- Dáváme dětem možnost spoluúčasti na tvorbě programu, respektujeme právo dítěte na neúčasti nabízené činnosti - právo být pouze pozorovatelem.
- Respektujeme pedagogické zásady, povzbuzujeme děti nesmělé, posilujeme sebevědomí a pozitivně hodnotíme každého, kdo pracuje na úrovni svého osobního maxima, podporujeme u dětí iniciativu, tvořivost a vlastní fantazii.
- Vycházíme ze znalostí dětí jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace - každé dítě má právo být jiné, má jiné potřeby.

Činnost školní družiny, práva a povinnosti účastníků upravuje níže uvedený dokument – vnitřní řád školní družiny.

VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. Všeobecné ustanovení

Družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování.

Družina organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Činnost družiny se uskutečňuje příležitostnou výchovou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností, pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností, využitím otevřené nabídky spontánních činností.

Družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.

Podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí a jejich zákonných zástupců – viz školní řád.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany dětí a jejich ochrany před sociálně-patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí – viz školní řád.

Podmínky zacházení s majetkem školy a školní družiny – viz školní řád.

2. Organizace a provoz školní družiny

Přihlašování a odhlašování žáka

Žáka do školní družiny přihlašuje zákonný zástupce předáním řádně vyplněného zápisového lístku s uvedením rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny – přihlášky eviduje vedoucí vychovatelka.

O přijetí žáka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě vyplněných náležitostí v písemné přihlášce a kritérií pro přijetí (zaměstnanost obou rodičů, upřednostnění dětí z neúplných rodin, celotýdenní docházka v plném režimu, věk dítěte). Viz příloha – Kritéria přijímání žáků do ŠD).

Za pobyt žáků ve školní družině je vybírán poplatek ve výši 150,- Kč měsíčně. Poplatek se platí vždy předem – jednorázově, nebo pololetně (od měsíce září do ledna, od února do června). Pokud za žáka není zaplacen, může ředitel ZŠ rozhodnout o jeho vyloučení.

Odhlášení žáka z docházky do činností školní družiny oznámí rodiče písemnou formou vedoucí vychovatelce ŠD.

O vyloučení z docházky do ŠD rozhodne ředitel školy na základě návrhu vedoucí vychovatelky ŠD a po projednání v pedagogické radě. Rozhodnutí o vyloučení ze ŠD sdělí ředitel školy rodičům žáka písemně s patřičným zdůvodněním (opakované porušení řádu ŠD, opakované či hrubé porušení školního řádu).

Provoz školní družiny:

Pondělí	6.00-7.45	11.40-16.30
Úterý	6.00-7.45	11.40-16.30
Středa	6.00-7.45	11.40-16.30
Čtvrtek	6.00-7.45	11.40-16.30
Pátek	6.00-7.45	11.40-16.30

V době vedlejších prázdnin nebo mimořádného volna je činnost ŠD zajištěna, pokud počet přihlášených žáků není nižší než 15.

Výchovně vzdělávací práce a další činnosti ve školní družině probíhají podle rozvrhu činností a režimu, členěné do měsíčních plánů činností, který schvaluje ředitel školy.

Vyučovací jednotka ve výchovně vzdělávací práci ŠD je 60 minut.

Místnosti ŠD jsou v části budovy vedle jídelny, mají vlastní sociální zařízení.

K činnosti ŠD je možné po dohodě s vedením školy využívat tělocvičnu, školní hřiště a uvolněné učebny.

Žáci ŠD jsou povinni respektovat řady jmenovaných prostor.

Počet oddělení: 4

Oddělení jsou členěna věkově:

1. oddělení – 1. ročník – Olga Kotrbatá (vedoucí vychovatelka)
2. oddělení – 2. ročník – Jaromíra Ivaníková
3. oddělení – 4. a 5. ročník – Dana Vejšická
4. oddělení – 3. ročník – Ing. Iva Švejdová

Telefonní spojení, konzultační hodiny:

1. odd. – 607 432 344 – konzultační hodiny: čtvrtek – 15.00-16.00 hodin
2. odd. – 721 115 246 – konzultační hodiny: pondělí – 15.00-16.00 hodin
3. odd. – 721 115 192 – konzultační hodiny: středa – 15.00-16.00 hodin
4. odd. – 721 115 212 – konzultační hodiny: úterý – 15.00-16.00 hodin

Naplnění oddělení: **oddělení** školní družiny se naplňuje nejvýše **do počtu 30 účastníků**. Tento počet je nepřekročitelný.

Docházka do ŠD

Budova školy je zpřístupněna žákům k docházce do činností ŠD v ranním provozu od 6.00 hod.

V odpoledním provozu vstupují žáci do provozu ŠD od 11.40 hod.

Vychovatelky ŠD odvádějí žáky, kteří navštěvují školní družinu, na oběd a dohlížejí na kulturu stolování a dodržování pořádku ve školní jídelně

Žák vstupuje do činností ŠD v nahlášeném režimu, který je uveden zákonným zástupcem na zápisovém lístku. Bez písemné omluvy od rodičů je účast v zaměstnáních ŠD povinná.

Nepřítomnost žáka v ŠD je omluvena nepřítomností žáka ve škole (postup dle školního řádu), pokud je žák vyzvednut rodiči z vyučování, ohlásí vychovatelce tuto skutečnost třídní (předávající) učitel. Omluva je písemná nebo telefonická.

Do odpoledního provozu ŠD jsou žáci přihlášení k činnosti ve ŠD předávání vychovatelkám školní družiny přímo vyučujícím po ukončení řádné výuky či jiné činnosti organizované školou. Při předání žáků pedagogický pracovník sdělí počet předávaných žáků a oznámí důvod nepřítomnosti zapsaných žáků ŠD.

Vychovatelky ŠD předávají žáky pouze osobám uvedeným na přihlašovacím lístku. V určeném čase pouští pouze ty žáky, kteří mají potvrzený samostatný odchod od zákonných zástupců. Odpovědnost pracovníků školy za žáka končí opuštěním východu školní budovy.

Uvolnění z denní činnosti ŠD je jen na základě písemného sdělení zákonného zástupce a s osobním vyzvednutím žáka. V případě mimořádného odchodu žáka ze ŠD požádají rodiče písemně vyplněním formuláře **Uvolnění dítěte ze školní družiny** (s datem odchodu, časem, celým jménem a podpisem zákonného zástupce) viz dokumenty ŠD.

Při nevyzvednutí žáka zákonným zástupcem z činnosti ŠD do konce stanovené provozní doby ŠD má vychovatelka přístup k telefonu. Dle telefonické domluvy s rodiči vyčká s žákem až do příchodu rodičů či daného zástupce. Není-li nikdo ze zákonných zástupců či uvedených kontaktních osob k zastižení, sdělí situaci řediteli školy, event. policii či orgánu sociální ochrany.

Pravidla chování žáků při činnostech ŠD

Žáci se řídí pokyny vychovatelky ŠD, pravidly vnitřního řádu ŠD a školního řádu.

Bez vědomí vychovatelky žák neopouští oddělení ŠD.

Doba pobytu ve školní družině se řídí údaji na zápisovém lístku.

Na oběd jsou žáci odváděni v doprovodu vychovatelek ŠD.

K hrám, hračkám, knihám atd. se žáci chovají ohleduplně a šetrně. Úmyslné poškození nebo zničení herního zázemí či vybavení nahradí (event. opraví) zákonní zástupci žáka.

Do hodnocení a klasifikace chování žáka se započítávají i projevy chování v činnostech ŠD – platí i zde ustanovení vyhlášky o základní škole.

Pokud žák soustavně narušuje činnosti ŠD, opakovaně porušuje vnitřní řád ŠD a školní řád, může být z rozhodnutí ředitele školy z docházky do ŠD vyloučen.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků ŠD

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech zajišťuje každá vychovatelka ve svém oddělení metodicky správným a plánovitým výběrem činností v jednotlivých zaměstnáních.

Veškeré zjištěné nedostatky vychovatelky okamžitě nahlásí vedení školy.

Při úrazu žáka vyhodnotí vychovatelka situaci – poskytne první pomoc.

Žák je povinen okamžitě hlásit vychovatelce každé zranění při činnostech.

Během provozu ŠD nevstupují z hygienických a bezpečnostních důvodů zákonní zástupci či jimi pověřené osoby do výchovných prostor školy a oddělení ŠD. Komunikace s vychovatelkami probíhá telefonicky, nebo u vstupních prosklených dveří. Další individuální pohovory mohou probíhat na základě osobní domluvy, v rámci třídních schůzek a konzultací.

Pedagogičtí zaměstnanci ŠD i žáci ŠD se dále řídí ve svém chování, povinnostech a právech ustanoveními školního řádu.

Pitný režim

Při pobytu ve ŠD má každé dítě právo dodržovat pitný režim po celou dobu jeho přítomnosti v ŠD.

Nepřítomnost zaměstnance

Při krátké nepřítomnosti vychovatelky (náhlá nezbytná nepřítomnost v průběhu dne) je možné spojit oddělení tak, aby v jednom oddělení nepřesáhl počet dětí 30. Vychovatelka daného oddělení přizpůsobí činnost tomuto počtu. S touto situací je vždy obeznámeno vedení školy.

Předem známá nepřítomnost vychovatelky přesahující 1 den je řešena zástupem.

3. Režim školní družiny

Režim dne je pro všechna oddělení společný, s ohledem na psychohygienické podmínky. Jeho uspořádání dává možnost pružně reagovat na individuální potřeby aktivity i odpočinku u jednotlivých dětí.

6:00 – 7:45	přivítání se s dětmi, nabídnutí činností, zájmové hry pohybové chvilky, příprava pomůcek na odpolední činnosti, dokončování započatých prací, hygiena
11:40– 3:00	hygiena, oběd, relaxační činnosti, duševní hygiena, řešení osobních problémů, příprava pomůcek na odpolední řízenou činnost, klidové činnosti, odchody do zájmových útvarů
13:00–14:00	řízená činnost, pobyt venku, pohybové chvilky, individuální přístup, hygiena, odchody do zájmových útvarů
14:00–15:00	dokončování řízené činnosti, úklid ŠD, individuální hry dětí, pobyt venku, individuální péče, odchody dětí do zájmových útvarů a domovů
15:00–16:30	volné hry dětí, tvořivé námětové hry (na dopravu, na domácnost, na rodinu), konstruktivní hry, společenské hry, individuální přístup při plnění domácích úkolů (dle přání žáků či rodičů)

4. DOKUMENTACE VEDENÁ V ODDĚLENÍCH ŠKOLNÍ DRUŽINY

[Zápisový lístek pro žáky](#), kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce.

[Přehled výchovně vzdělávací práce](#).

Docházkový sešit.

[Odhlášení žáka](#) z pravidelné docházky do ŠD.

[Uvolnění dítěte](#) ze školní družiny.

Mgr. Miroslav Bělka – ředitel školy

SBĚROVÉ AKTIVITY ŠKOLY

Součástí výchovy dětí a mládeže k ochraně životního prostředí a rozvoje jejich návyků péče o estetické prostředí ve škole je také třídění odpadu do nádob na plasty, tetrapacky, papír. Již několik let je škola zapojena do projektu RECYKLOHRANÍ, jehož cílem je pod záštitou MŠMT ČR prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V rámci projektu jsou využívány různé výukové a vzdělávací programy a žáci se příležitostně účastní vyhlašovaných tematických soutěží.

Také v letošním školním roce budou probíhat sběrové aktivity žáků. Připraveny jsou:

- sběr hliníku
- sběr papíru (vytříděný a svázaný papír lze odkládat na rampu u školní kuchyně ZŠ ve dnech školního vyučování od 7:00 do 10:00)

Pozor: Pomerančovou a citronovou kůru a víčka PET lahví nevybíráme!

Ze získaných finančních prostředků bude podporován chov tučňáků v ZOO Praha, ZOO Plzeň, nákup vybavení a financování zájmových, vzdělávacích a dalších aktivit žáků školy.

Děkujeme SRPŠ při ZŠ Březnice za pomoc při sběrových aktivitách a podporu volnočasového a zájmového vzdělávání žáků školy!

MĚSTSKÁ KNIHOVNA BŘEZNICE – DĚTSKÉ ODDĚLENÍ V ZŠ

Před šestnácti lety, 23. května 2003, bylo dětské oddělení Městské knihovny Březnice přestěhováno do prostor Základní školy Březnice (předtím sídlilo na Náměstí č. p. 2). O letošních prázdninách proběhla rozsáhlá rekonstrukce a rozšíření knihovny o jednu celou třídu, aby měl každý dětský návštěvník dost klidu pro sebe na čtení, nebo naopak, dostatek místa pro hry a společný program. Vznikl prostor pro čtení a hraní nejmenších čtenářů, samostatná místnost pro práci na PC a nakonec i oddělená místnost pro větší čtenáře, kteří si chtějí v klidu něco přečíst, naučit, nebo jen tak odpočinout. Dětské oddělení je v provozu denně již od 7.00 hodin (aby jej mohli navštívit dojíždějící žáci) do 15.00 hodin.

Registrovaným čtenářem dětského oddělení se může stát každý, komu ještě nebylo 15 let s písemným souhlasem zákonného zástupce. Registrační poplatky jsou 60 Kč na rok nebo 30 Kč na půl roku. Pokud jsou registrovaní čtenáři sourozenci do patnácti let, platí registrační poplatek pouze jeden. Každý další má registraci zdarma.

V knihovně platí Knihovní řád Městské knihovny v Březnici platný od 1. 8. 2018, který je k nahlédnutí v knihovně nebo na internetu <https://www.breznice.cz/volny-cas/mestska-knihovna/knihovni-rad/>.

Na dětském oddělení je možné zapůjčit si absenčně knihy a časopisy, prezenčně potom regionální literaturu i deskové hry.

V dopoledních hodinách navštěvují knihovnu žáci se svými učiteli. Besedy, výchovné a vzdělávací akce a lekce informační výchovy připravuje knihovnice a vždy je přizpůsobuje věku dětí. Besedy se pořádají s promítáním, účastní se jich i sami autoři dětských knih nebo zajímavé osobnosti a vede je knihovnice.

O přestávkách chodí dětská čtenářská oddělení individuálně.

Odpoledne je potom knihovna plná dětí až do zavíracích hodin.

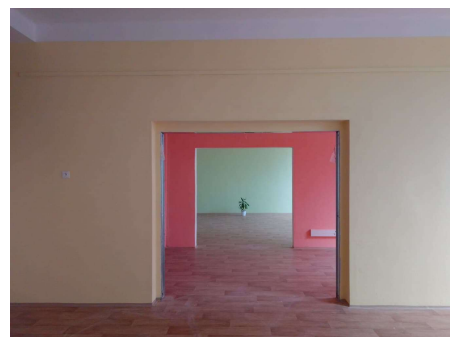
Knihovnice připravuje různorodý odpolední program, např. soutěže, kvízy, dílničky (nejvydařenější díla jsou v knihovně vystavena), hry, povídání o knihách, čtení z knih. O aktivitách v knihovně se lze dozvědět z nástěnky naproti vstupu, dále z vitriny, umístěné na chodbě u knihovny, nebo na Facebooku Dětská knihovna Březnice.

Dětské oddělení knihovny Březnice se také zapojuje do celorepublikových akcí, které vyhlašuje SKIP (Sdružení knihovníků a informačních pracovníků), jako je například Noc s Andersenem, Březen – měsíc čtenářů, Týden knihoven, Celé Česko čte dětem, Tátové čtou dětem, Pasování prvňáčků na čtenáře. Jednou za měsíc mají možnost nás navštívit při prodloužené otevírací době knihovny i rodiče a prarodiče, to je Čtení rodičů s dětmi, termín je zveřejněn v Březnických novinách a na Facebooku knihovny. Kromě toho navštěvuje naši knihovnu jedno dopoledne v měsíci RC Pampeliška.

Noc s Andersenem začíná vždy v pátek odpoledne, kdy rodiče přivedou své děti, pro které si knihovnice připraví velmi pestrý program – soutěže, kvízy, hry a samozřejmě také večeri a snídani. V sobotu dopoledne si rodiče děti vyzvedávají.

Při akci Pasování prvňáčků na čtenáře obdrží každý nový čtenář pasovací listinu, knihu s věnováním a možnost získat čtenářský průkaz na rok zdarma.

O termínu obou akcí Vás budeme včas informovat.



Prostory knihovny jsou otevřené i pro neregistrované žáky. I ti mohou knihovnu navštívit a strávit chvíli volna mezi knihami a časopisy. V novém školním roce Vás uvítáme ve větších prostorách, sice o týden později z důvodu rekonstrukce, ovšem o to radostněji. Těšíme se na všechny nové čtenáře!

Martina Rejzlová

Pracovní sešity žáků do výuky

Pracovní sešity jsou školními pomůckami, které mohou zlepšit vzdělávací proces a usnadnit žákům jejich učební činnosti a zlepšit výsledky v základním vzdělávání. **Upozorňujeme, že jejich nákup není povinný!** Nepatří do seznamu učebnic, kterými škola žáky povinně vybavuje. Pouze aktivity a nabídku učebnic doplňují a rozšiřují. **Po zakoupení jsou tyto sešity majetkem žáků, zůstávají jim po ukončení školního roku,** a tak je mohou dále využívat (např. při výuce cizích jazyků) **vzhledem k organizačním nárokům výuky nákup těchto pomůcek doporučujeme!**

Pracovní sešity je možné zakoupit ve vrátnici školy. Výběr sešitu se řídí doporučením vyučujícího dané třídy či učební skupiny.

Plán HLAVNÍCH akcí školy pro školní rok 2019/2020

2. 9. 2019	Zahájení školního roku
2. 9. 2019	Informativní třídní schůzky 1. ročníku
3. 9. 2019	Zpřístupnění tělocvičen vnějším složkám
září 2019	Informativní třídní schůzky 2.-8. ročníku (více viz rozpis výše)
18.-20. 9.	Soustředění žáků 6. ročníku - „Člověk a příroda“ Věšín – Brdy
10. 9. 2019	Den volna pro žáky udělený ředitelem školy
23. 9. (pondělí)	Zahájení činnosti zájmových kroužků
28. 9. (pátek)	Den české státnosti – státní svátek
28. 10. (pondělí)	Den vzniku samostatného československého státu – státní svátek
29. 10. a 30. 10.	Podzimní prázdniny
15. 11.	Zahájení povinné výuky plavání – 3. ročník
17. 11. (neděle)	Den boje studentů za svobodu a demokracii – státní svátek
20. 12. 2019	Tematické a projektové vyučování „Vánoce“
23. 12. 2019-2. 1. 2020	Vánoční prázdniny
6. 1. 2020 (pondělí)	Zahájení vyučování v novém kalendářním roce
18. 1.-25. 1. 2020	Lyžařský a snowboardový kurz (7., 9. ročník) – Železná Ruda (Šumava)
30. 1. 2020	Vydávání pololetního vysvědčení
31. 1. (pátek)	Pololetní prázdniny
3. 2.-7. 2.	Jarní prázdniny / Příměstský tábor ZDRAVOHRANÍ (1. turnus)
11. 2.	Zahájení povinné výuky plavání – 2. ročník
9. 4. (čtvrtek)	Velikonoční prázdniny
10. 4. (pátek)	Státní svátek
13. 4.	Velikonoční pondělí
22. 4.	Tematické a projektové vyučování „Den Země“
24. 4.-25. 4.	Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021
1. 5. (pátek)	Svátek práce – státní svátek
8. 5. (pátek)	Den vítězství – státní svátek
21.-29. 5.	Výjezdní vzdělávací pobyt ve Velké Británii (Po stopách Harryho Pottera)
1. 6.-6. 6.	Škola v přírodě 3. tříd - Železná Ruda na Šumavě/ 5. tříd – Žalý v Krkonoších
30. 6. 2020	Vydání vysvědčení, ukončení školního roku
1. 7.-31. 8. 2020	Letní prázdniny
26.-31. 7. 2020	Letní pobyt „Létování“
	Příměstský tábor ZDRAVOHRANÍ (2. a 3. turnus)
	Informace k přihlašování na příměstský tábor budou zveřejněny v roce 2020.

Vážení rodiče,

děkujeme Vám za projev důvěry, spolupráci a za pomoc v minulých letech. Vážíme si Vaší podpory materiální i finanční a oceňujeme Váš zájem o dění ve škole a kolem ní. Jsme rádi, že mnozí z Vás nejste lhostejní ke společenskému dění a účastníte se řady školních akcí. Také v následujících měsících hodláme být otevření jednání a spolupráci s rodičovskou i širší veřejností. Ve škole jste vítáni. Současně Vám předem děkujeme za jakýkoliv další projev pomoci a spolupráce.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BŘEZNICE

